**Занятие по развитию речи: «Потерянные фотографии Шарика»**

*Задачи:*

- Упражнять детей в подборе антонимов - слов с противоположным значением.

- Продолжить знакомство детей с многозначными словами.

- Развивать связную речь

- Воспитывать внимание, умение отвечать четко и грамотно на поставленный вопрос.

*Материал:* подзорная труба, игрушка собака, покрывало, следы, теремок, карточки с картинками, магнитная доска, елочка, мухоморчик, аудиозапись слов елочки, волшебная палочка, письмо, карточки со схемами, белые листы бумаги с рисунками свечой, акварель, кисти, подставки под кисточки, банки с водой, салфетки, пакет со сладостями.

 Ход занятия:

Организационный момент:

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости.

Добрый день! - они нам скажут,

Добрый день! - ответим мы

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

**Воспитатель:** Чтобы наши гости больше узнали о нас, я принесла подзорную трубу, но она необычная, а какая?

**Дети**: Волшебная.

**Воспитатель:** Правильно, она волшебная. Когда смотришь в нее на человека, видишь в нем только хорошее. Кто из вас хочет в нее посмотреть?

 *(Дети по очереди смотрят и отмечают положительные черты своих сверстников).*

**Воспитатель:** Посмотрите кто-то или что-то спряталось под покрывалом. Интересно узнать что там?

**Дети:** Да!

**Воспитатель**: Вы будете задавать мне вопросы, а я отвечать на них только да или нет, пока не отгадаем что же там.

*Игра «Да-нетка»*

*(Под покрывалом пес Шарик)*

**Шарик:** Здравствуйте, глупые ребята!

**Дети:** Мы не глупые, а умные!

**Шарик:** Здравствуйте, умные, трусливые ребята!

**Дети:** Мы не трусливые, а храбрые, смелые!

**Шарик:** Здравствуйте, тогда злые дети!

**Дети:** Мы не злые, а добрые!

**Шарик:** Здравствуйте, хмурые дети!

**Дети:** Мы не хмурые, а веселые!

**Шарик**: Здравствуйте, грязные дети!

**Дети:** Мы не грязные, а чистые!

**Шарик:** Здравствуйте, добрые, смелые, умные дети! Мне как раз такие и нужны! Меня зовут Шарик. У меня случилась беда. Дядя Федор подарил мне фотоаппарат. Я сделал много замечательных фотографий. Но эти фотографии украла злая колдунья. Я прошу помочь мне их найти.

**Воспитатель:** Ну, ребята, поможем?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Посмотрите, колдунья оставила следы, они помогут нам найти потерянные фотографии.

*(На полу лежат следы)*

1. **Воспитатель:** На пути нам встретился теремок. И чтобы пройти дальше нужно выполнить задание. Я вам раздам карточки, каждому по одной. И буду – хозяйкой теремка, а вы будете подходить и проситься в теремок.

- Тук, тук, кто в теремочке живет?

- Я, Гитара. А ты кто?

- А я - удочка. Пусти меня в теремок?

- Если скажешь, чем ты на меня похож, то пущу.

*(Гость должен сравнить оба рисунка, выявить общие признаки и назвать их. Например, и гитары и удочка сделаны из дерева. Или и у гитары и у удочки есть струна - веревочка. После этого гость помещает в домик карточку, и вступает в игру следующий участник игры).*

**Воспитатель:** Молодцы, мы можем идти дальше.

**2. Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой густой, непроходимый лес. Даже страшно дальше идти. И помощи не у кого попросить. Ну, разве что, у елочки, вон она, рядом стоит, с мухоморчиком разговаривает.

- «Я помогу вам дальше пройти, если вы мне скажите, какие иголки знаете, а мухоморчику скажите, какие ещё бывают ножки» *(аудиозапись).*

**Дети:** Иголки бывают у сосны, швейная, у ежа, медицинская.

**Воспитатель:** А ножки, какие вы знаете?

**Дети:** у детей, у стола, стула, кресла.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы очень быстро справились с заданием, мне, кажется, они даже не ожидали, что вы знаете многозначные слова. Нужно идти дальше.

**3.** **Воспитатель:** Какая глубокая река попалась нам на пути. Как же нам перебраться на другой берег? Посмотрите, здесь лежит какая-то палочка и письмо. Давайте откроем его и прочитаем.

*«Перед вами волшебная палочка. Она может помочь при любых трудностях. Но чтобы воспользоваться ею, нужно выполнить задание. Надо рассказать о своем любимом герое. В помощь вам я оставил карточки. Добрый Волшебник».*

На доске вывешены карточки, на которых символы соответствующие вопросу:

1. Название сказки?

2. Имя главного героя?

3. Какой характер?

4. Во что любит одеваться?

5. « Что бы ты сделал, если бы твой герой пришел к тебе в гости?»

**Воспитатель:** Вы справились с заданием, а это значит, что взмахнув волшебной палочкой, мы сможем идти дальше.

**4.** **Воспитатель:** А вот и фотографии Шарика. Но они, почему, то белые. Колдунья заколдовала их. Чтобы увидеть изображение нам нужно раскрасить фотографии красками. Возьмите любой цвет, и полностью закрасьте листок.

*( На альбомных листах предварительно свечой нарисованы различные рисунки).*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, помогли Шарику найти его фотоснимки. Теперь он сможет сделать фотовыставку, куда будет приглашать всех своих друзей. А для вас он оставил сладости. Не забудьте угостить наших гостей. Спасибо за внимание! Приходите к нам ещё!