**Подвижная игра**

 Название игры: Мишка косолапый.

 Цель игры: научить играть игру дружно, весело.

- формировать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу;

- развитие общей моторики, речи, ориентации в пространстве, коммуникативных способностей; массаж ладошек.

- воспитывать взаимовыручку, товарищество.

Ход игры:

 Учащиеся стоят в кругу («Белки»). Одна из них стоит в середине и произносит считалочку:

 1, 2, 3, 4, 5!

 Мишкой будешь ты опять:

 Будешь по лесу гулять,

 Будешь шишки собирать,

 С нами весело играть!

 Мишкой становится тот, на ком заканчивается считалочка. Он становится в середину круга. Другие дети («Белки») идут по кругу. У каждой белки в руках шишка. Они идут, изображая Мишку и приговаривая:

 Мишка косолапый по лесу идёт,

 Шишки собирает и в карман кладёт.

 (Мишка подбирает свою шишку и кладёт в карман.)

 А дети («Белки») продолжают:

 Вдруг упала шишка прямо Мишке в лоб!

 (Кто – нибудь из «Белок» бросает шишку под ноги Мишке.)

 Мишка берёт шишку и начинает искать того, кто бросил шишку. Он должен отгадать, кто бросил. Если отгадает, то найденный ученик («Белка») становится вместе с ним в круг. Эта «Белка» будет помогать собирать шишки Мишке. Они кладут свои шишки в середину круга, а дети («Белки») разбегаются. Мишка и Белка начинают ловить других детей «Белок" («собирают шишки вдвоём»). Как только кто – нибудь (Мишка или Белка) поймает убегающих детей, они отбирают шишки и кладут в середину круга. Без шишки белка убежать не может. Её может спасти другой ученик, которого не поймали: взяв шишку из середины круга и отдав ей. Круг охраняет Белка, а Мишка собирает «шишки» (ловит других детей).

 Когда медведь всех переловит, все становятся вокруг него, а он говорит:

- Ох! Устал!

 А дети говорят:

 Мишка рассердился и ногою топ!

 Мишка топает ногой и говорит:

 Больше я не буду шишки собирать,

 Сяду на машину и поеду спать!

Мишка садится в машину и едет домой.

Игра начинается сначала.

