**Интегрированное занятие «Там, на неведомых тропинках»**

**Задачи:** учить безопасному обращению с огнем; развивать навыки конструирования, логическое мышление, внимание, сообразительность; воспитывать чувство товарищества, доброжелательность.

**Материал:** письмо от Бабы-Яги, портрет Бабы-Яги, песочные часы, волшебный сундучок с книгой, следы, кубики Никитина, медиаторы, цветные ручки, цветная бумага, строительный материал, предметы - заместители, маленькие свечки, поднос под свечки, контейнеры с водой, песком, плотная ткань, спички, магнитная доска, цифры.

 Ход занятия:

***Организационный момент: «Круг доверия».***

**Восп:** - Ребята, давайте дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Мы пожмем друг другу руки

Побежит тепло по кругу.

**Восп:** Все почувствовали тепло?

**Восп:** Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо. Давайте посмотрим, что внутри?

*(Воспитатель открывает письмо, достает вместе с письмом портрет Бабы – Яги.)*

«Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки! Пишет вам письмо Баба-Яга костяная нога. Решила я вам написать, уж очень надоело мне быть злой и вредной, хочу быть доброй и веселой. Я слышала, что вы очень хорошие ребятки, поэтому я хочу подарить вам сундучок с сокровищами. Вы без труда его найдете по указателям. Но вам следует поторопиться, иначе сундучок найдет Кощей Бессмертный. Для того чтобы вы успели я даю вам в путь волшебные часы. Желаю удачи!»

**Восп:** Отправимся на поиски сундучка?

**Дети:** Да!

**Восп:** Посмотрите здесь какие – то следы. Я думаю, что они нам помогут найти сундучок.

*(На полу лежат «следы»)*

**Восп:** Посмотрите, какое большое озеро нам попалось на пути, как же нам перебраться на другой берег?

**Дети:** Нужно построить лодку.

**Восп:** Давайте переплывём через озеро на лодке. Вот вам подсказка. И не забывайте про волшебные часы, которые покажут, что пора двигаться вперед.

*( Постройка лодки. Кубики Никитина, звучит музыка)*

**Восп:** Какие вы молодцы! Перебрались через озеро и остались совершенно сухими.

Дальнейший путь нам покажут стрелки.

*(На полу лежат «стрелки»)*

**Восп:** Ребята, Баба - Яга приготовила сундучок с подарками. А давайте и мы с вами что-нибудь для нее сделаем? Чем можно порадовать Бабу - Ягу?

(варианты детей)

**Восп:** А вы помните, где живет Баба - Яга?

**Дети:** В избушке на курьих ножках.

**Восп:** Как вы думаете доброй Бабе - Яге уютно будет там жить?

**Дети:** Нет.

**Восп:** А может быть, мы построим для нашей Бабы - Яги новый дом, чтобы ей больше никогда не хотелось быть злой?

**Дети:** Да!

 *( Конструирование по парам из нескольких видов строительного материала с предметами заместителями, звучит музыка).*

**Восп:** Как здорово у нас получилось! Теперь Баба - Яга наверни-ка навсегда останется доброй и будет радовать всех ребяток.

**Восп:** Ребята, а какие опасности могут ожидать Бабу-Ягу в новом доме?

(Ответы детей).

**Восп:** Как правильно обращаться дома с огнем?

(Ответы детей).

**Восп:** А чем можно потушить огонь? Чего он боится?

Дети: воды, снега, земли, песка.

**Восп:** А давайте проверим правильность ваших утверждений. В нашей лаборатории в контейнерах хранится материал, который можно использовать для тушения огня. Проведем опыт: на горящую свечу прольем немного воды. Что происходит и почему?

**Дети:** Огонь погас, потому что он боится воды.

**Восп:** А теперь на горящую свечу посыпаем немного песка. Что произошло?

**Дети:** Огонь погас, потому что боится песка.

**Восп**: А теперь горящую свечку мы накроем плотной тканью. Что происходит с огнем?

**Дети:** Он потух, погас.

**Восп:** Почему наш огонек через время погас?

Я подскажу: без воздуха огонь существовать не может. Поэтому, когда доступ воздуха прекратился, огонь погас.

Вот теперь мы и Баба-Яга знаем, как можно справиться с огнем.

Давайте посмотрим, куда ведут эти «ручки».

( На полу лежат «ручки»)

**Восп:** Посмотрите, какие красивые картины оставила нам Баба-Яга. А это, что такое?

**Дети:** Капельки.

Восп: Давайте и мы с вами попробуем нарисовать картины с помощью этих волшебных капелек.

*(Работа с медиаторами и цветными ручками).*

**Восп:** Какие яркие, красочные рисунки у нас с вами получились!

Ребята, посмотрите, а что это там стоит?

**Дети:** Сундучок.

**Восп:** Вот мы и добрались до сундучка Бабы-Яги. Но чтобы его открыть нужно, разгадать пароль.

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)

2. Сколько глаз у светофора? (3)

3. Сколько пальцев на одной руке? (5)

4. Сколько в неделе выходных дней? (2)

( Дети прикрепляют нужные цифры на магнитную доску).

**Восп:** Вот и открылся наш сундучок. Значит, мы правильно выполнили все задания. Посмотрите, какая здесь интересная, красочная книга. Мы обязательно узнаем из нее что-то новое. Спасибо за внимание, уважаемые гости!