**ГБОУ Школа № «281»**

**Дошкольное отделение №4**

**Конспект Открытого занятия.**

**Тема урока:** **Подземные богатства земли. Из чего это сделано? Строим дом(аппликация)**

**Провела Грицай Светлана Вячеславовна-воспитатель подготовительной группы №9**.

*Реализация содержания программы в образовательной области:*

-позновательное развитие

-речевое развитие

-художественно-эстетическое развитие

*Виды детской деятельности:*

-игровая

-позновательная

-исследовательская

-коммуникативная

-изобразительная

*Цели:* расширять знания о природе, полезных ископаемых, дать первоначальное сведение о рациональном использовании природных ресурсов в быту, закреплять умение рассматривать , описывать и сравнивать предметы, выделять существенные признаки. Подбирать существительные и прилагательные, развивать творческую деятельность в виде модульной обрывной Аппликации. Развивать чувство композиций.

*Целевой Ориентир:*

Составляем описание прдметов , употребляя в речи синонимы и однокоренные слова; составляем словосочетание. Знать понятие «полезные ископаемые»; уметь определять их название ; рассматриваем камни, журнал « Коллекция минералов». Освоение техники обрывной Аппликации. Конструирование домиков из строительных деталей (кубиков)

*Материалы и оборудование:*

-цветная бумага

-цветные карандаши

-простой карандаш

-набор «полезные ископаемые»

- игрушки в группе из разного материала (металлического, деревянного)

-фактурная бумага

-клей

-ластики

-иллюстрация с изображением дома

*Содержание организационной деятельности :*

1.Ввдное слово.

К нам в гости пришла девочка Маша. Она очень хочет узнать : «Что такое природные материалы?» И как из них можно построить дом?

2.Беседа на тему: «Подземные богатства земли»

Горные породы и минералы человек использует в хозяйстве. Полезные ископаемые бывают твердые, газообразные и жидкие. Большинство полезных ископаемых - твердые. А зачем добывают полезные ископаемые. Можно ли построить здание без кирпича и бетона? Для изготовления кирпича и бетона людям приходится добывать песок ,глину, известняк.

Твердые полезные ископаемые:

-уголь

-гранит

-Железная руда

Можем ли мы обойтись без железа?

Жидкие полезные ископаемые – нефть, а это отличное топливо для машин

Гранит -возник из глинистых песчаников

Известняк - бывает белого, серого или желтого цвета

Глина-это песок образовавшийся в результате выветривания различных горных парод, осаждающихся на дне водоема

Кирпич-это обожженная глина

Уголь - твердый, черного цвета

Железная руда- черная, твердая, плотная

Песок- это рыхлая парода, состоящая из минеральных частиц(образованная из отложений горных пород.

Бетон-это смесь песка, воды и щебня (мелко - дробленого камня)

Загадки:

1)Он очень нужен детворе, он на дорожке во дворе, он и на стройке и на пляже, он и в стекле насыпан даже?(песок)

2)Если встретишь на дороге, то увязнут сильно ноги, чтобы сделать миску или вазу ,то она понадобится сразу…(глина)

3)Покрывают им дороги, улицы в селениях ,а еще он есть в цементе, сам он удобрение(известняк)

Он несет в дома тепло, от него кругом светло, помогает плавить стали, делать краски и эмали..Черный, блестящий –труженик настоящий(уголь)

3.Речевая игра; « Из чего это сделано?

-Найдите в комнате все вещи, которые сделаны из дерева?(столы, стулья, мебель)

-Что сделано из железа? (дверные ручки ,замки, ножки столов)

-Что сделано из камня?(сьены)

4.Аппликация модульная ,обрывная(мозаика)

Ребята, что вы наблюдали при строительстве дома? Хочу показать вам изображение 3 разных домов?

-каменный дом

-кирпичный дом

-деревянный дом

-дом из бетона

Давайте сейчас построим свой дом: кирпич за кирпичиком.

Вспомним, из чего состоит дом?!

-фундамент

-стены

-крыша

-дымоход

-окна

Способ работы:

-…..Я сначала начерчу дом такой как я хочу,

Самое главное чтобы было нарисовано здание главное, живое словно….

На нарисованный дом будем наносить «кирпичики»нужного цвета.

Каждый цвет определяет материал:

-красный-кирпич

-черный – железо

-Оранжевый – черепица

-фиолетовый – камень

Нужно: Загибать узкую полоску вдоль длинного края ,тщательно ее разглаживать вдоль линии сгиба от середины в обе стороны. Отогнуть полоску обратно и порвать ее на несколько частей -это и будет «кубики-кирпичики» для кладки.

Разминка: «Мы писали, рисовали и бумажку отрывали ,а теперь мы отдохнем и ладошки разомнем».

Наносим клей и приклеиваем. Стараемся, чтобы кладка получилась ровной и красивой.

Кладка получилась, оформляем крышу, далее окно ,трубу….

*ИТОГ: Рассматриваем аппликации детей.*

*СТРОИТ ДОЬ, НОВЫЙ ДОМ.*

*ЗАЖИВУТ ИГРУШКИ В НЕМ!*

*ВОТ КИРПИЧ, ВОТ ДОСКА.*

*ЧЕРЕПИЦЫ 2 КУСКА.*

*В ДОМЕ ОКНА, В ДОМЕ ДВЕРИ*

*СТЕНЫ, БЛОКИ И ПАНЕЛИ*

*ВЗЯЛИ БЕЛЫЕ МЕЛКИ ПОБЕЛИЛИ ПОТОЛКИ.*

*КРАН УХОДИТ ВАЖНЫЙ, ВАЖНЫЙ*

*НА СТРЕЛЕ ФЛАЖОК ГОРИТ*

*ДОМ СТОИТ МНОГОЭТАЖНЫЙ*

*ЗАХОДИТЕ ВХОД ОТКРЫТ……….*

-