ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА

“Прогулка в весенний лес”

Образовательная область «Познание».

**Цель**: закрепить представления детей о зимующих и перелетных птицах, об их жизни в весенний период.

**Задачи**:

1. *Воспитательные:* воспитывать бережное отношение к живому, заботливое отношение к птицам.

2.*Развивающие:*активизация словаря, диалогической речи, творческого воображения, мышления, умение собирать целостную картину из частей; дать сведения о звуковых сигналах птиц; экологическую культуру поведения в лесу.

3. *Образовательные:* закрепление знания признаков ранней весны; закрепление знаний о перелетных птиц.

**Демонстрационный материал:**

Деревья, изображения птиц; аудиозапись «Голоса птиц»; скворечник, кормушка; ИКТ; клей, салфетки, детали скворечника.

**Словарная работа:** теплая, радостная, ласковая, нежная, зимующие и перелетные птицы, кормушка, скворечник, радостное, веселое, доброе.

**Предварительная работа:** наблюдение за птицами, изготовление и развешивание кормушек, кормление птиц, чтение стихов и рассказов о птицах.

**Ход работы:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздароваемся с ними.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** В природе наступило весеннее время года. Скажите, какими нежными словами можно назвать весну.

**Дети:** Тёплая, радостная, ласковая, нежная… (ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы! А какие чудеса происходят весной в природе?

**Дети:** Тает снег, появляются проталины, на деревьях появляются листочки, пробивается травка, появляются первые цветы.

**Воспитатель:** Все верно. Но самое главное чудо – это то, что именно весной к нам прилетают птицы и приносят её на своих крыльях.

**Воспитатель:** А сейчас я проверю, какие вы внимательные и каких птиц вы знаете. Я буду называть вам птиц, но если я ошибусь, хлопайте в ладоши и топайте ногами.

«Прилетели птицы - голуби, синицы, мухи и стрижи.

Прилетели птицы - голуби, вороны, галки, макароны!

Прилетели птицы - голуби, куницы, вороны и страницы.

Прилетели птицы-голуби, синицы, лисы, лебеди, скворцы.

Все вы просто молодцы!»

Ребята, а где можно встретить птиц? Где они живут и обитают?

**Дети:** В лесу, в парках, в городах.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на прогулку в весенний лес. Хотите?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Мы с вами будем идти по узенькой дорожке, перешагивать через препятствия, встречающееся на нашем пути.

*(Дети шагают по «мостику», перешагивают через препятствия на пути)*

**Воспитатель:** Вот мы и пришли. Посмотрите, как здесь красиво. *(Обращает внимание на оформление в виде леса. Слышится плач)*

**Воспитатель:** Ребята, слышите кто-то плачет. Давайте посмотрим, кто же это там.

*(Под шумные голоса птиц выходит Лесовичок. В руках держит скворечник и кормушку)*

**Воспитатель:** Что у случилось. Что за шум. Почему так громко шумят птицы.

**Лесовичок:***(плача)* Здравствуйте, ребята.

**Дети с воспитателем:** Здравствуй, Лесовичок. Почему тебе так грустно?

**Лесовичок:** Все запуталось в лесу, ничего я не пойму. Где зима, где весна. Помогите мне разобраться.

**Воспитатель:** Конечно мы тебе поможем Лесовичок.

**Лесовичок:** Проходите на мою чудесную полянку.

**Воспитатель:** Посмотрите какая полянка. Давайте присядем на пенечки, отдохнем и оглядимся.

(Дети садятся на пенечки)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что необычного вы здесь видите?

**Дети**: В этом лесу стоят деревья и с листьями, и в снегу. *(в лесу стоит одно дерево в снегу, другое с листочками)*

**Воспитатель:** Посмотрите, а на этом дереве собрались все птицы леса.

**Лесовичок:** Да. Они у меня все перепутались. Я не знаю, что с ними делать.

**Воспитатель:** Не переживай Лесовичок, мы тебе поможем. Поможем ребята.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Скажите, какие бывают птицы.

**Дети:** Перелетные и зимующие.

**Воспитатель:** На каком дереве мы можем поселить зимующих птиц, как вы думаете, ребята?

**Дети:** На «зимнем» **.**

**Воспитатель:** А перелетных?

**Дети:** На «весеннем», который с листочками.

**Лесовичок:** А я помогу вам ребята. На зимнее дерево я повешу кормушку. Вы же кормили зимой птиц на улице?

**Дети:** Да.

**Лесовичок:** Чем вы их кормили зимой?

**Дети:** Семечками, зернышками…

**Лесовичок:** Молодцы! А на весеннее дерево я повешу вот такой домик. *(показывает скворечник)* Как он называется?

**Дети:** Скворечник.

**Лесовичок:** Молодцы!

**Воспитатель:** Для того чтобы правильно выбрать птиц нам помогут загадки на волшебном экране. Посмотрите, пожалуйста.

**Игра «Посмотри, угадай, назови»**

*(Показ мультимедиа: по картинкам и звукам голосов птиц дети называют птицу, находят её на дереве, определяют куда относится: в группу зимующих или перелетных. Зимующих птиц дети переносят к дереву на котором висит кормушка, а перелетных к дереву на котором висит скворечник.)*

**Лесовичок:** Спасибо, ребята. Помогли мне. А вы знаете, что птицы друзья мои, они такие беззащитные, любой может обидеть их.

**Воспитатель:** Нет, Лесовичок. Наши ребята не такие, они знают, как нужно вести себя в лесу. Сейчас они тебе об этом расскажут. Поиграем ребята в игру «Расскажи»

*(На столе лежат перевернутые карточки с правилами поведения в лесу. Ребенок подходит, выбирает карточку и рассказывает правило).*

**Лесовичок:** Какие же вы молодцы! И правила поведения в лесу вы знаете.

**Воспитатель:** Лесовичок, мы предлагаем тебе поиграть с нами в игру «Стая птиц»(Физкультминутка)

Стая птиц летит на юг,

Небо синее вокруг.

*(Дети машут руками, словно крыльями.)*

Чтоб скорее прилетать,

Надо крыльями махать.

*(Дети машут руками интенсивнее.)*

В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете.

*(Потягивания — руки вверх.)*

А внизу леса, поля —

Расстилается земля.

*(Низкий наклон вперёд, руки*

*разводятся в стороны.)*

Птички начали спускаться,

На поляне все садятся.

Предстоит им долгий путь,

 Надо птичкам отдохнуть

*(Дети садятся в глубокий присед*

*и сидят несколько секунд.)*

И опять пора в дорогу,

Пролететь нам надо много.

*(Дети встают и машут «крыльями».)*

Вот и юг. Ура! Ура!

Приземляться нам пора.

*(Дети садятся)*

**Лесовичок:** Хорошо ребята, понравилось мне свами играть. Только я переживаю, птиц в моём лесу много, а скворечник всего один.

**Воспитатель:** Не переживай Лесовичок, мы тебе поможем. Ребята, я предлагаю вам помочь Лесовичку и птицам леса, смастерить для них еще скворечники. Поможете?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Проходите, пожалуйста за столы. *(Дети подходят к столам)*

Перед вами лежит шаблон и детали. Нужно приклеить их на шаблон, так, чтобы получился скворечник. Приступаем к работе и проявляем всю свою фантазию и любовь к птицам.

*(Дети выполняют задание)*

**Воспитатель:** Вы хорошо поработали, а сейчас мы с вами подарим их птицам. *(Развешивают скворечники на деревьях).* А чтобы птицы быстрее прилетели к нашим скворечникам, давайте позовем их нашим весенним хороводом.

*(исполняется «Весенний хоровод»)*

**Лесовичок:** Спасибо, ребята, помогли вы мне и у меня для вас есть подарок – мои младшие братья, жители этого леса, передали вам гостинца, вот эту замечательную корзинку с вкусными грибочками и орешками.

**Воспитатель:** Спасибо, Лесовичок! Ребята, а нам пора в детский сад, давайте попрощаемся с Лесовичком и той же тропинкой вернемся домой.

*(Воспитатель с детьми уходят в группу)*