Согласовано

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Розман Н.Г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 года

**КУЩЁВСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20**

**ИМЕНИ МИЛЕВСКОГО Н.И.**

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

ПО  **истории**

(указать предмет, курс, модуль)

Класс: 6 **\_\_\_\_\_**

Учитель: Осадчая Виктория Викторовна

Количество часов: 64 ; в неделю **2** час;

**Планирование составлено на основе рабочей программы** Осадчей В.В., утвержденной решением

педагогического совета, протокол № 1 от \_30.08.\_ 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер урока** | **Содержание**  **( разделы, темы)** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **оборудование** | **Основные виды учебной деятельности (УУД)** | **Домашн.**  **задание** |
| **план** | **факт** |
|  | ***История***  ***Средних веков*** | ***28*** |  |  |  |  |  |
| 1 | Введение. Средние века: понятие и хронологические рамки.  Великое переселение народов. Образование  варварских королевств | **1** | 02.09 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь,  DVD диск « Всеобщая история.История средних веков 6 кл.»COR DISS | Называть хронологические рамки периода Средневековья.  Объяснять значение понятий, составлять описание средневековых памятников по историческим источникам | Стр.7-11 П.12-20 |
|  | **Раздел I. Раннее Средневековье** | **8** |  |  |  |  |  |
| **2** | Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение,  занятия, общественное устройство. | 1 | 03.09 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь DVD диск « Всеобщая история.История средних веков 6 кл.»COR DISS | Показыватьна исторической карте территорию расселения германских племен на территории Западной Римской империи; описывать образ жизни, быт германских племен. | П.2  стр 21-26 |
| **3** | Держава Каролингов: этапы формирования,  короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской  империи. | 1 | 09.09 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь DVD диск « Всеобщая история.История средних веков 6 кл.»COR DISS | называть характерные черты политического устройства империи Карла Великого. | П.3  стр 27-32 |
| **4** | Образование государств во Франции,  Германии, Италии. Священная Римская империя. | 1 | 10.09 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь DVD диск « Всеобщая история.История средних веков 6 кл.»COR DISS | объяснять значение понятий; сравнивать управление государством при Хлодвиге и Карле Великом, анализировать причины распада империи Карла Великого | П.4  Стр33-39 |
| **5** | Британия  и Ирландия в раннее Средневековье.  ***Проектная работа: «Легенды о короле Артуре: правда и вымысел»*** | 1 | 16.09 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь DVD диск « Всеобщая история.История средних веков 6 кл.»COR DISS | на основе дополнительной литературы подготовить сообщения | П.5  стр 40-46, проект |
| **6** | Ранние славянские государства ***Проектная работа: «Создание славянской азбуки»*** | 1 | 17.09 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь DVD диск « Всеобщая история.История средних веков 6 кл.»COR DISS | показывать на исторической карте средневековые славянские государства  сравнивать занятия и образ жизни германцев и славян в первые века н. э.; определять  характерные черты процесса создания Великоморавского, Чешского и Польского государств. | П.8  стр 60-66  проект |
| **7** | Византийская империя в IV—XI вв Император Юстиниан | 1 | 23.09 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь DVD диск « Всеобщая история.История средних веков 6 кл.»COR DISS | называть существенные признаки политического устройства Византии | П.6  стр 47-52 |
| **8** | Культура Византии.  ***Проектная работа: «Византийская мозайка»*** | 1 | 24.09 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь DVD диск « Всеобщая история.История средних веков 6 кл.»COR DISS | Определить особенности византийской культуры и её влияние на Древнерусское гос-во | П.7  стр 53-59 |
| **9** | Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение  и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат,  его расцвет и распад.Культура стран халифата ***Групповой творческий проект: «Дворец халифата»*** | 1 | 30.09 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь DVD диск « Всеобщая история.История средних веков 6 кл.»COR DISS | показывать на исторической карте территорию проживания арабов и территорию Арабского халифата; называть основные события истории халифата.  объяснить причины военных успехов арабов и причины распада халифата; охарактеризовать памятники арабской культуры и ее влияние на европейскую культуру Определить особенности арабской культуры | П.9-10  стр 68-77 |
|  | **Раздел II.Зрелое Средневековье** | **13** |  |  |  |  |  |
| **10** | Средневековое европейское общество Феодальное землевладение.  ***Проектная работа : «Средневековая деревня»*** | 1 | 01.10 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь DVD диск « Всеобщая история.История средних веков 6 кл.»COR DISS | анализировать исторические  явления на примере положения различных сословий  на основе дополнительной литературы подготовить сообщения | П.11  стр 86-93  проект |
| **11** | Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.  ***Проектная работа:***  ***« Рыцарский замок»*** | 1 | 07.10 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь DVD диск « Всеобщая история.История средних веков 6 кл.»COR DISS | описывать образ жизни рыцарского сословия на основе текста и иллюстративного материала учебника.  раскрывать особенности рыцарской культуры. | П.12-13  стр 94-101  проект |
| **12** | Города — центры ремесла, торговли, культуры. Облик  средневековых городов. Быт горожан. | 1 | 08.10 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь DVD диск « Всеобщая история.История средних веков 6 кл.»COR DISS | описывать занятия и образ жизни горожан; характеризовать основные признаки феодального общества. описывать средневековый город; называть характерные черты политического устройства средневекового города. раскрывать причинно-следственные связи на примере процесса возникновения и роста городов; анализировать фрагмент исторического документа | П.14-15  стр 102-116 |
| **13** | Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм  и православие. | 1 | 14.10 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь DVD диск « Всеобщая история.История средних веков 6 кл.»COR DISS | называть существенные черты религиозных воззрений людей в данную эпоху; называть причины существования двух Христианских церквей.  раскрывать роль церкви в средневековом обществе на примере хождения в Каноссу;  систематизировать исторический материал в виде схемы. | П.16  стр 127-135 |
| **14** | Крестовые походы: цели, участники, результаты.  ***Проектная работа : «История духовно-рыцарского ордена»*** | 1 | 15.10 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь DVD диск « Всеобщая история.История средних веков 6 кл.»COR DISS | показывать на исторической карте направления Крестовых походов; называть участников религиозных движений  выявлять причинно-следственные связи на примере участия различных слоев населения в Крестовых походах и последствий Крестовых походов; сравнивать цели участников Крестовых походов; систематизировать исторический материал в виде таблицы | П.17  стр 135-149 проект |
| **15** | Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской  власти в странах Западной Европы. | 1 | 21.10 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь DVD диск « Всеобщая история.История средних веков 6 кл.»COR DISS | показывать на исторической карте процесс объединения страны; называть основные события, связанные с процессом создания государства. | П.18  стр 151-158 |
| **16** | Образование централизованных государств в  Англии, Франции. | 1 | 22.10 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь DVD диск « Всеобщая история.История средних веков 6 кл.»COR DISS | выявлять причинно-следственные связи на примере выяснения интересов различных групп населения в объединении страны; анализировать причины возникновения Генеральных штатов; систематизировать исторический материал в виде таблицы | П.19  стр 158-166 |
| **17** | Столетняя война;  Жанна. д’ Арк.  ***Проектная работа :***  ***« Жизнь и подвиги***  ***Жанны. д’ Арк»*** | 1 | 28.10 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь DVD диск « Всеобщая история.История средних веков 6 кл.»COR DISS | показывать на исторической карте направления походов норманнов; называть последствия норманнского завоевания на развитие феодальных отношений в Англии; называть существенные признаки сословно-представительной монархии. | П.20  стр 167-178 проект |
| **18** | Реконкиста и образование централизованных  государств на Пиренейском полуострове. | 1 | 29.10 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь DVD диск « Всеобщая история.История средних веков 6 кл.»COR DISS | показывать на исторической карте ход войны; называть имена наиболее известных участников данного события; рассказывать о причинах, ходе и итогах войны | П.21-22  стр 178-191 |
| **19** | Итальянские  республики в XII—XV вв. | 1 | 11.11 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь DVD диск « Всеобщая история.История средних веков 6 кл.»COR DISS | Изучение и первичное закрепление  новых знаний | П.23  стр 191-199 |
| **20** | Гуситское движение в Чехии.  ***Информационный проект: « Путешествие по памятным местам гуситского движения»*** | 1 | 12.11 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь DVD диск « Всеобщая история.История средних веков 6 кл.»COR DISS | показывать на исторической карте ход гуситского движения; называть участников гуситского движения.  анализировать причины, сущность гуситских войн; выявлять причинно-следственные связи на примере причин и итогов гуситских войн; систематизировать исторический материал в виде таблиц и схем.  давать оценку деятельности  руководителям гуситских войн | П.24  стр 200-207 проект |
| **21** | Византийская империя и славянские государства в XII—  XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии. | 1 | 18.11 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь DVD диск « Всеобщая история.История средних веков 6 кл.»COR DISS | показывать на исторической  карте территории, завоеванные турками-османами; рассказывать о событиях, связанных с завоеваниями турков-османов, о последних веках существования Византийской империи. | П.25  стр 208-213 |
| **22** | Культура средневековой Европы: образование, философия, литература и искусство. Гуманизм. Раннее Возрождение ***Проектная работа: « Непростая история простых предметов»*** | 1 | 19.11 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрад DVD диск « Всеобщая история.История средних веков 6 кл.»COR DISS ь | называть существенные черты представлений средневекового человека о мире.  составлять описание средневековых памятников: храмов, произведений искусства и литературы; сравнивать современное обучение и обучение в период раннего Средневековья | П.26-27  стр 214-228 проект |
|  | **Раздел III. Страны Востока в Средние века** | **4** |  |  |  |  |  |
| **23** | Османская империя:  завоевания турок-османов, управление империей, положение  покоренных народов. | 1 | 25.11 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь DVD диск « Всеобщая история.История средних веков 6 кл.»COR DISS | выявлять причинно-следственные связи на примере падения Византийской империи и образования Османской империи | П.30  стр 243-250 |
| **24** | Средневековая Азия: Китай | 1 | 26.11 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь DVD диск « Всеобщая история.История средних веков 6 кл.»COR DISS | на основе дополнительной литературы подготовить сообщения | П.31  стр 252-261 |
| **25** | Средневековая Азия: Индия | 1 | 02.12 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь DVD диск « Всеобщая история.История средних веков 6 кл.»COR DISS | на основе дополнительной литературы подготовить сообщения | П.32  стр 262-275 |
| **26** | Средневековая Азия: Япония.  ***Проектная работа: «Живые традиции востока»*** | **1** | 03.12 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь DVD диск « Всеобщая история.История средних веков 6 кл.»COR DISS | на основе дополнительной литературы подготовить сообщения | проект |
|  | ***Народы Америки в Средние века*** | ***1*** |  |  |  |  |  |
| **27** | Государства доколумбовой Америки. | 1 | 09.12 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь DVD диск « Всеобщая история.История средних веков 6 кл.»COR DISS | Показать на карте древние государства Америки.Рассказать о культуре , верованиях народов Центральной и Южной Америки | П. 33 стр276-278 |
|  | ***Историческое и культурное наследие Средневековья*** | ***1*** |  |  |  |  |  |
| **28** | Итоговое повторение по курсу «история Средних веков» Наследие Средних веков в истории человечества | 1 | 10.12 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь DVD диск « Всеобщая история.История средних веков 6 кл.»COR DISS | Систематизировать знания об исторической эпохи , излагать и обосновывать суждения о значении наследия Средних веков для современного мира |  |
|  | ***Древняя и средневековая Русь*** | ***40*** |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел IV. Древнейшие народы на территории России** | **3** |  |  |  |  |  |
| **29** | **Введение.**История России — часть всемирной истории. | 1 | 16.12 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | называть хронологические рамки изучаемого периода; соотносить год с веком.  выявлять типологию исторических источников по истории России | стр 4-6 |
| **30** | История региона — часть истории России | 1 | 17.12 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | анализировать фрагмент исторического документа; сравнивать разные точки зрения о происхождении славян |  |
| **31** | Древнейшие народы на территории России. | 1 | 23.12 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | показывать на исторической карте расселение восточных славян; территорию России в древности; описывать занятия, образ жизни восточных славян | П.1  стр 7-14 |
|  | **Раздел V.**  **Древняя Русь в VIII — первой половине XII в.** | **10** |  |  |  |  |  |
| **32** | Восточные  славяне: расселение, занятия, быт, верования, общественное  устройство. | 1 | 24.12 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | показывать на исторической карте процесс Великого переселения народов; рассказывать об участии славян в данном процессе.  *Продуктивный уровень:*  анализировать взаимоотношения славян и их соседей | П.2  стр 14-22 |
| **33** | Образование Древнерусского государства: предпосылки,  причины, значение | 1 | 13.01 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | показывать на исторической карте процесс объединения восточных славян; путь «из варяг в греки»; называть предпосылки образования государства у восточных славян; излагать норманнскую точку зрения происхождения государства восточных славян | П.3  стр 23-28 |
| **34** | Новгород и Киев — центры древнерусской  государственности. | 1 | 14.01 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | систематизировать исторический материал в виде схемы; анализировать фрагмент исторического документа.  проводить поиск необходимой информации в дополнительной литературе | П.3  стр 28-31 |
| **35** | Первые русские князья, их внутренняя  и внешняя политика. | 1 | 20.01 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | давать определение понятий; показывать на исторической карте походы первых русских князей; объяснять мотивы, цели, результаты политики первых русских князей; высказывать свои суждения о деятельности  первых русских князей | П.4  стр 340 |
| **36** | Владимир Святославич Крещение Руси: причины и значение.  ***Проектная работа:***  ***« Языческие традиции дохристианской Руси»*** | 1 | 21.01 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | рассказывать о главном событии правления князя Владимира.  выявлять общие черты и различия между язычеством и христианством.  Раскрывать прогрессивное значение принятия христианства на Руси. | П.5  стр 40-47  проект |
| **37** | Политика Ярослава Мудрого. | 1 | 27.01 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | рассказывать об основных событиях правления Ярослава Мудрого; называть основных участников междоусобных войн.  анализировать фрагмент исторического документа Русская Правда; давать характеристику личности и оценку деятельности Ярослава Мудрого.  проводить поиск нужной информации из дополнительной литературы | П.6  стр 47-59 |
| **38** | Древнерусская культура  ***Проектная работа: « Святая София – символ Древнерусской Руси»*** | 1 | 28.01 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | составлять описание памятников древнерусской культуры.  выявлять особенности русской культуры данного времени; раскрывать влияние христианства на древнерусскую культуру на основе дополнительной исторической литературы подготовить реферат «Культурное наследие восточных славян» | П.7  стр 60-68  проект |
| **39** | Быт и образ жизни разных слоев  населения.  ***Проектная работа: « Один день из жизни боярина (смерда, закупа и др.)»*** | 1 | 03.02 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | описывать быт, образ жизни разных слоев населения Древней Руси.  выявлять особенности местной культуры.  проводить поиск необходимой информации из дополнительной литературы | П.8  стр 68-79  проект |
| **40** | Внутренняя и внешняя политика Владимира  Мономаха.  ***Проектная работа: « Шапка Мономаха-происхождение и история»*** | 1 | 04.02 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | выявлять причины феодальной раздробленности; раскрывать реформаторский характер деятельности Владимира Мономаха.  излагать суждения о причинах, положительных и отрицательных последствиях политической раздробленности русских земель | П.9  стр 80-92  проект |
| **41** | Итоговое повторение по теме: «Древняя Русь в VIII — первой половине XII в.» | 1 | 10.02 |  | Мультимедийная презентация дидактический материал | Систематизация и обобщение материала | П.10  стр 92-96 |
|  | **Раздел VI. Русь Удельная в 30-е гг. XII—XIII в** | **7** |  |  |  |  |  |
| **42** | Политическая  раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные  центры Руси | 1 | 11.02 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | показывать на исторической карте крупнейшие русские земли периода политической раздробленности;  давать определение понятий; называть причины междоусобной борьбы русских князей. | П.11-12  стр 96-113 |
| **43** | Русь в системе международных связей и отношений: между  Востоком и Западом. | 1 | 17.02 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | показывать на исторической карте территорию расселения и направления походов монголо-татар; описывать образ жизни, военную организацию монголо-татар. | П.13  стр 114-121 |
| **44** | Нашествие монголов. Битва на Калке.  ***Проектная работа: « Река Калка - где она?»*** | 1 | 18.02 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | выявлять особенности и цели монгольского государства раскрыть историческое значение борьбы русского народа против монголо-татарских завоевателей.  излагать суждения о причинах и последствиях зависимости Руси от Орды | П.14  стр 122-127 проект |
| **45** | Борьба Руси против экспансии  с Запада. | 1 | 24.02 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | давать объяснение понятий; показывать на исторической карте завоевания крестоносцев в Прибалтике. | П.15  стр 128-134 |
| **46** | Русь и Золотая Орда  ***Проектная работа:***  ***« Обряд вручения ярлыка»*** | 1 | 03.03 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | раскрывать значение отпора для Руси немецкой и шведской агрессии; определять историческое значение Невской битвы и Ледового побоища.  высказывать суждение о деятельности и личности Александра Невского | проект |
| **47** | Русь и Литва. Русские земли в составе Великого княжества  Литовского. | 1 | 04.03 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | Изучение и первичное закрепление  новых знаний | Стр146-147 |
| **48** | Культура Руси в 30-е гг. XII—XIII в. | 1 | 10.03 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | раскрывать особенности культуры русских земель; выявлять влияние ордынского владычества на русскую культуру.  выявление исторических процессов на основе произведения «Слово о полку Игореве» | П.16  стр 135-146 |
|  | **Раздел VII. Московская Русь в XIV—XV вв.** | **10** |  |  |  |  |  |
| **49** | Причины и основные  этапы объединения русских земель. Возвышение Москвы | 1 | 11.03 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | давать определение понятий; показывать начало процесса возрождения Северо-Восточной Руси  выявлять группы населения,  заинтересованные в объединении страны; раскрывать роль церкви в возрождении Руси | П.17  стр 148-156 |
| **50** | Дмитрий Донской  и Сергий Радонежский. Куликовская битва, ее значение. | 1 | 17.03 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | показывать на исторической карте процесс объединения страны вокруг Москвы  высказывать и аргументировать свою оценку исторических событий и личностей в данный период | П.18  стр 156-166 |
| **51** | Феодальная  война второй четверти XV в., ее итоги. | 1 | 18.03 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | показывать на исторической карте процесс завершения объединения Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.  раскрыть историческое значение свержения ига золотоордынских ханов; | П.19  стр 166-176 |
| **52** | Образование русской,  украинской и белорусской народностей. | 1 | 31.03 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» |  | П.19  стр 166-176 |
| **53** | Прекращение  зависимости Руси от Золотой Орды. | 1 | 01.04 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | характеризовать князя Ивана III как первого «Великого князя Всея Руси»;. | П.20  стр 176-184  проект |
| **54** | Иван III. Образование  единого Русского государства и его значение.  ***Проектная работа: « Герб Ивана III, символы и их значение»*** | 1 | 07.04 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М | систематизировать исторический материал в виде схемы, таблицы | проект |
| **55** | Экономическое и социальное развитие Руси в XIV—XV вв. | 1 | 08.04 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | Изучение и первичное закрепление  новых знаний | П.21  стр 184-192 |
| **56** | Религия и церковь в средневековой Руси.  ***Проектная работа:***  ***« Экскурсия по монастырю»*** | 1 | 14.04 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | на основе дополнительной литературы подготовить сообщения | П.22  стр 193-201  проект |
| **57** | Культура и быт Руси в XIV—XV вв. Начало формирования  великорусской культуры. | 1 | 15.04 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | систематизировать исторический материал в виде схемы |  |
| **58** | Итоговое повторение по теме «Московская Русь в XIV—XV вв.» |  | 21.04 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел VIII. Московское государство в XVI в.** | **10** |  |  |  |  |  |
| **59** | Социально-экономическое  и политическое развитие государства в XVI в. | 1 | 22.04 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | рассказывать о правлении  Е. Глинской, детстве Ивана IV; описывать условия, влиявшие  на формирование личности Ивана IV. | П.23  стр 203-210 |
| **60** | Иван IV. | 1 | 28.04 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | составление характеристики  Ивана IV с точки зрения взглядов современников Ивана IV и современной исторической науки | презентацая |
| **61** | Внутренняя политика Ивана Грозного | 1 | 29.04 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» |  | Таблица в тетради |
| **62** | Опричнина:  причины, сущность, последствия. | 1 | 05.05 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | называть существенные черты политического устройства при Иване IV.  раскрывать причины падения  Избранной рады и введения опричнины; характеризовать сущность опричнины; выявлять последствия опричнины для экономического и политического развития России | П.25  стр 225-232 |
| **63** | Внешняя политика Ивана Грозного | 1 | 06.05 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | показывать на исторической карте направления походов Ивана IV; рассказывать о причинах, ходе и итогах Ливонской войны.  характеризовать причины успехов и неудач внешней политики. | П.24  стр 212-224 |
| **64** | Международные связи Московского  царства в XVI в | 1 | 12.05 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М | Раскрывать значение присоединения территорий к Московскому государству Казанского и Астраханского ханств | П.25 стр 225-232 |
| **65-66** | Культура и быт Московской Руси в XVI в.  ***Проектная работа : « Один день из жизни…»*** | 2 | 13.05  19.05 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | составлять описание памятников русской культуры выявить влияние событий XVI века на характер русской  культуры.  Раскрывать историческое значение возникновение книгопечатания на основе разных исторических и литературных источников подготовить сообщение о быте русского народа в XVI веке | П.26  стр 233-243  проект |
| **67** | Итоговое повторение по теме: « Московская Русь в XIV-XVI» | 1 | 20.05 |  | Мультимедийная презентация ,дидактический материал | Обобщать и систематизировать исторический материал | П.27-28  стр 244-254 |
| **68** | Итоговый урок | 1 | 25.05 |  | Мультимедийная презентация,  рабочая тетрадь, DVD диск  « История государства Российского. Карамзин Н.М.» | Обобщать и систематизировать исторический материал |  |