**Конспект индивидуального занятия по звукопроизношению.**

Цели:

1. Четкое произношение звука «р» изолированного; автоматизация звука в слогах, словах, фразовой речи;
2. Развитие фонематического восприятия, пальцевой моторики;
3. Воспитывать любовь к природе.

Оборудование: сюжетная картинка по сказке «Красная шапочка», предметные картинки животных, птиц, ягод, овощей со звуком «р», звуковые символы.

Организационный момент /установление эмоционального контакта с ребенком/

**Мимические упражнения**

*Логопед:* «Давай представим, что мы съели:
«Кислый лимон"
«Горький перец»
«Сладкую конфетку» и т.п.

**Артикуляционная гимнастика**

1. Рот приоткрыт
2. Губы «Улыбка»
3. Язык широкий за верхними зубами
4. На язык идет сильная воздушная струя
5. Упражнения: «Грибок», «Гармошка», «Качели», «Индюк», «Лошадка».

**Произношение изолированного звука**

*Логопед:* «Давай вспомним, как рычит волк. Какой звук ты слышишь «р». Хорошо!
Характеристика по акустическим признакам. Когда ты произносишь его, есть преграда во рту? Какой это звук?

**Автоматизация звука в слогах**

Л*огопед:* «Сегодня я расскажу тебе сказку про девочку Раю. Испекла мама пирожки и попросила отнести их бабушке. Она жила далеко. Рае нужно пройти через весь лес, а мы ей поможем. Девочка взяла корзинку, побежала по лесенке и запела песенку». /ребенок двумя пальцами «проходит» по нарисованной лесенке с проговариванием слогов/
Ра-ра, ра-ра-ра

Ро-ро, ро-ро-ро

Ру-ру, ру-ру-ру и т.д.

**Автоматизация звука в словах**

*Логопед:* «Пока Рая пела песенку она очутилась в лесу. Посмотри кого она там встретила /ребенок называет животных и птиц/.В слове /рысь/ звук находится в начале или в конце слова?

**Игра «Хлопни, если услышишь звук»**

*Логопед:* «В лесу жили еще звери и птицы, которые спрятались от нас. Если ты справишься с заданием, то они появятся».

**Пальчиковая гимнастика**

*Логопед:* «Долго шла Рая по лесу, устала, села на пенек отдохнуть. Давай и мы с тобой отдохнем».

«Пирожки»
Испекли мы пирожки с разною начинкой:

И с капустой пирог,

И с картошкой пирог,

И с морковкой пирог,

И с луком пирог/и т.д./

Упражнение с волчком. Деревянный или пластмассовый волчок раскручивается поочерёдно большим и указательным пальцами, большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем. Упражнение выполняется сначала пальцами ведущей руки, затем другой руки.

**Автоматизация звука во фразовой речи**

*Логопед:* «Отдохнула Рая. А вот и бабушкина избушка. Девочка поздоровалась с бабушкой. Давай посмотрим какие у тебя в корзинке пирожки» /ребенок достает из корзины предметные картинки и проговаривает/. Например: пирог с картошкой /морковкой, черникой, морковкой, брусникой и т.д.