**Алгоритм разработки программы развития школы**

1. **Информационная справка о школе должна быть краткой и отражать специфику** (особенности) в аспекте оценки готовности к переходу из режима стабильного функционирования в режим устойчивого развития.
   1. Характеристика контингента: по социальному составу семей, национальности, здоровью, успешности в учебе, школьной мотивации и другим важным для программы параметрам, по степени включенности родителей в управление образовательным учреждением.
   2. Характеристика кадрового потенциала: количество педагогов, дифференцированное по образованию, квалификационным категориям, почетным званиям, стажу работы, возрасту, уровню мотивации на повышение профессионального уровня и на творчество.
   3. Характеристика материально-технической базы: обобщение разделов паспорта образовательного учреждения.
   4. Характеристика внеурочной и внешкольной деятельности, внутришкольного дополнительного образования :по степени включенности в нее учащихся, направлениям программ дополнительного образования, степени удовлетворенности родителей и учащихся качеством этой деятельности и т.д.
   5. Динамика результатов за последние три года по тем показателям, которые используются в анализе работы школы.
   6. Характеристика социума: всего того, что нужно учесть при подготовке программы развития.
   7. Наличие творческого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, с “необразовательными” социальными партнерами.
2. **Проблемно-ориентированный анализ:**

***анализ результатов --- анализ учебно-воспитательного процесса --- анализ условий.***

**Алгоритм процесса анализа:**

* 1. На основе анализа внешних и внутренних источников социального заказа и прогнозирования изменения требований, которые будут исходить из этих источников в будущем, формулируем в четко характеризуемых педагогических категориях общий образ желаемого результата.
  2. Оцениваем в этих же категориях действительный результат работы школы, сравниваем требуемый и действительный результаты, выявляем расхождения и формулируем на основе этого проблемы.
  3. Выявляем недостатки учебно-воспитательного процесса (в содержании, технологии или организации), приведшие к появлению проблем.
  4. Выявляем недостатки условий, приведших к возникновению недостатков учебно-воспитательного процесса.
  5. Формулируем ранжированный по значимости перечень проблем с объяснением причин существования каждой из них.

1. **Описание будущего состояния школы (концепция новой школы).**
   1. Концепция школы состоит из трех взаимосвязанных частей:

\*описание требований к результатам (к качеству подготовки выпускников по ступеням образования);

\*описания нового управляемого объекта:

- структуру нового (или модернизированного) образовательного учреждения по

ступеням образования;

* новый (или модернизированный) план;
* новые (или модифицированные) учебные программы;
* новые подходы, структуры, способы организации УВП;
* описание новых технологий, методик, форм обучения и воспитания (развития) учащихся, с помощью которых будет реализовываться новое содержание образования;
* характеристику нового содержания образования, структуры организации внеурочной, внеклассной, внешкольной воспитательной работы, внутришкольного дополнительного образования;

\*описание новой управляющей системы:

* новую (или модифицированную) организационную структуру управляющей системы, в которой показаны ее звенья, уровни, все субъекты управления, связи между ними;
* новый (обновленный) перечень функций всех лиц и коллективных субъектов управления, связанных с тем или иным участком развития школы.

1. **Стратегия, задачи перехода к новой школе и план действий.**

Стратегия: стратегическая цель и стратегические задачи – направления изменений.

* 1. Определение этапов перехода к новой школе.
  2. Группировка выделенных направлений изменений в условиях (материальных, кадровых, программно-методических и т.д.), содержании, формах, методах осуществления учебно-воспитательного процесса по этапам реализации программы.

4.3.Определение задач этапов реализации программы путем формулирования желаемых результатов по каждому направлению изменения состояния школы. ***(Таблица 1).***

4.4. Оценка наличия необходимых ресурсов для решения поставленных задач ***(Таблица 2).***

4.5. Разработка плана действий (Что? Зачем? Когда? Кто? Сколько средств?). ***(Таблица 3)***

## Таблица № 1

## Этапы (сроки)

# Стратегические задачи – направления программы развития

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи – ожидаемые результаты** | **Показатели достижения ожидаемых результатов** | **Индикаторы** | |
| ***Текущее значение***  ***\_\_\_\_\_\_\_год*** | ***Целевое значение***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_год*** |
| *Например:* Развитие современных образовательных технологий в образовательном процессе | Доля учащихся, охваченных обучением с использованием:   * информационных технологий; * технологий проектного обучения;   и т.д. | 10% | 50% |
| Повышение качества образования | Повышение рейтинга школы в результатах ЕГЭ, предметных олимпиадах и т.д. | 40 место | 10 место |
| Расширение возможности получения дополнительного образования учащимися школы в соответствии с их запросами | - Количество направленностей программ дополнительного образования.  - Доля учащихся, занятых в системе дополнительного образования. | 5 направленностей | 8 направленностей |

## Таблица № 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ресурсы, имеющиеся в ОУ для решения задач – планируемых результатов** | **Планируемые результаты** | **Недостающие (требуемые) ресурсы для полноты достижения цели определенного этапа программы развития** |
| Описание кадровых, научно–методических, финансовых, интеллектуальных и других ресурсов, обеспечивающих организационные и мотивационные условия для реализации программы развития, в том числе особо выделить те ресурсы, которые получены как результат реализации программы развития предшествующего периода |  |  |

## Таблица № 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление (стратегические задачи)** | **Действия (мероприятия)** | **Сроки проведения** | | **Ответственный исполнитель** | **Объем и источники финансирования,**  **всего из них:** | | **Результаты** | |
| **Задачи – планируемые результаты** | **начало** | **окончание** | **Бюджетные**  **средства** | **Привлеченные** | **Результат -продукт** | **Результат - эффект** |
| ***(Что?)*** | ***(Как?)*** | ***(Когда?)*** | | ***(Кто?)*** | ***(Сколько средств?)*** | | ***(Зачем?)*** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |