**Итоговое занятие по развитию речи в старшей группе на тему «Транспорт»**

**Цель**: уточнить представление детей о транспорте (наземном, воздушном, водном).

**Задачи:**

* Расширить и активизировать словарь детей по теме.
* Развивать речемыслительную деятельность, внимание, память, умение обосновывать свои суждения, выслушивать ответы друг друга до конца.
* Побуждать детей к самостоятельной игре, вызывать у детей эмоциональный положительный отклик на игровые действия. Развивать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Демонстрационный материал:** письмо, картинки транспорта, значки (дорога, облако, вода), обручи, мяч.

**Раздаточный материал:** медальки, картинки с транспортом, листы-раскраски на каждого ребёнка.

***Ход работы:***

**I.Орг.момент**

Дети входят в группу

**В**.Ребята, сегодня у нас гости, давайте поздороваемся, пожелаем друг другу и гостям здоровья.

**В.**Ровно в 9 по режиму Есть занятие у нас, Чем мы будем заниматься, Кто ответит нам сейчас?

**Д.**Занятие по развитию речи, будем разговаривать, беседовать друг с другом и играть.

**В.** Тогда не будем терять время. Присаживайтесь на ковёр поудобнее, начинаем работать.

 Утром в нашу группу почтальон принёс письмо.(Читаю кому) Саратовская обл. г. Пугачёв д.с.№5 старшая группа «а». Это нам.

В. Интересно, что же там? Давайте откроем конверт.

«Здравствуйте, дорогие дети! Пишет вам паровозик Тишка. Я знаю, что вы любознательные, многим интересуетесь, любите отгавыть загадки. Поэтому я решил послать вам несколько интересных загадок. Чтобы их отгадать надо внимательно слушать, подумать и ответить. А если вы будете активно работать, то в конце занятия вас ждёт сюрприз. Посмотреть его в конце занятия. Желаю успехов.»

В. Ну что же, слушайте загадки.

*Что за чудо – длинный дом!
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином. (****автобус)***

*Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет.
Человек им управляет.
Что такое?...* ***(самолет)***

*По волнам плывет отважно,
Не сбавляя быстрый ход,
Лишь гудит машина важно.
Что такое?...* ***(пароход)***

*Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём.* ***(велосипед)***

*Крыльев нету, но она, Для полётов рождена. Выпускает яркий хвост – Поднимается до звёзд.* ***(ракета)***

*Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок.****(поезд)*** (Отгадки выставляю на доску)

**В**.Я думаю, что паровозик Тишка, был бы доволен вашими ответами. Вы уже догадались, о чём мы сегодня будем говорить?

Д.О транспорте.

**II.Артикуляционная гимнастика**

В.А прежде чем начать беседу, давайте разомнём свои язычки и щёчки. Присаживайтесь на свои стульчики. (Обращаю внимание на осанку)

Сели ровно: Ноги стоят, Руки лежат, Логти у края А , спина прямая. Будем учиться произносить чётко и правильно чистоговорку: **«Поезд мчится скрежеща-же, че, ща-же, че, ща.»**

В.Что делает поезд?

Д.Мчится.

В.Как мчится поезд?

Д.Срежеща.

**III.Беседа**

**В.**Зачем нужен транспорт?

**Д**.Чтобы перевозить людей и грузы, удобства жизни.

**В.** На земле, в воздухе и в воде служит транспорт одному важному делу- перевозит людей и грузы. Автомобили везут продукты, игрушки, лекарства, всё, что требуется в разных уголках нашей планеты. На кораблях плывут туристы, любители дальних путешествий. А если людей и грузы нужно доставить быстрее, то в этом помогают самолёты: пассажирские и грузовые. Один самолёт может вместить больше, чем пять автобусов. А есть ещё гидросамолёты. Они садятся прямо на воду. Эти самолёты выручают людей из беды за сотни километров от берега. (Показываю картинку гидросамолёта.) Произнести хором.

**В.**Каким бывает транспорт?

**Д**.Наземным, воздушным,водным.

**В**.Почему транспорт называют наземным?

**Д**.Потому что передвигается по земле.

**В**.Назовите наземный транспорт.

**Д**.Автомобили, автобус, мотоцикл, поезд, велосипед,…

**В.**Наземный транспорт будем обозначать значком-дорога.

**В**. Почему транспорт называют воздушным?

**Д.**Перемещается по воздуху.

**В**.Назовите воздушный траноспорт.

**Д**.Вертолёт, ракета, самолёт…

**В**.Воздушный транспорт будем обозначать значком –облако.

**В.** Почему транспорт называют водным?

**Д**.Перемещается по воде.

**В**.Назовите его?

**Д.**Корабль, пароход, лодка…

**В.**Будем обозначать значком- волна.

(раскладываю обручи)

**IV.Игра «Земля, воздух, вода»**

**В.**Вы все спрашивали у меня, что за медальки у вас на груди. Пора открыть секрет. Эти медальки помогут сыграть в одну игру. Посмотрите друг на друга ,соберитесь в группы по своим медалькам и встаньте возле своего обруча. Вы догадались, к какому виду транспорта относится каждая команда? Дать название командам-земля-воздух-вода.

-Слушайте правила игры.

Возьмитесь все за руки. Нужно подойти к столу и найти картинки со своим видом транспорта, только одну, разместить их в своём обруче. Посмотрим какая команда быстрее и правильно выполнит задание. Приготовились? Гости помогают считать 1-2-3 начали.

В. Проверяем задание. Картинок на столе не осталось, разложили все картинки. Смотрим обручи, молодцы, всё выполнили верно.

 **V.Пальчиковая гимнастика «Транспорт»**

**В**. А теперь, давайте подойдём к своим столам и выполним следующее задание. Но прежде чем его начать давайте разомнём свои пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять -
Буду транспорт я считать.
Автобус, лодка и мопед,
Мотоцикл, велосипед,
Автомобиль и самолет,
Корабль, поезд, вертолет.
**(Сжимают и разжимают пальчики. Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки.)**

**В.**Сколько пальцев сжали в кулачок? (10)

-Значит сколько транспорта назвали?

**VI. Игра «Что лишнее?» с карточками**

В. Пододвиньте к себе листочки, возьмите карандаш. Вам нужно в каждой строчке найти лишний предмет и обвести его. Задание будете выполнять самостоятельно.

В.Проверяем. Скажите, что вы обвели и объясните свой выбор. У кого есть ошибки, пожалуйста, исправьте.

**VII. Игра с мячом**

**В**.Все транспортные средства не могут перемещаться сами по себе, ими управляет человек.

**В**. Я думаю, что вы знаете как называют людей, которые управляют транспортом. Сейчас посмотрим.

Выходите на ковёр, будем играть.

Я буду бросать мяч и называть транспортное средство, а вы будете отвечать полным ответом кто им управляет и возвращать мяч мне. (самолёт-пилот, пароход- капитан, машина-водитель, мотоцикл-мотоциклист…)

**VIII.Итог**

**В**. - О чём мы сегодня говорили?

- Какое задание показалось самым интересным?

- Какое задание вызвало у вас затруднение?

- А кто на ваш взгляд, был самым активным на зянятии, себя не называть?

- Какие молодцы! Отлично поработали! Можно и сюрприз от паровозика посмотреть. (фото на память и раскраски).