Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы

детский сад комбинированного вида №717

**Информационная карта проекта**

**Полное название проекта: «Повышение коммуникативных навыков через развитие мелкой моторики руки детей 1 младшей группы»**

**Авторы проекта:** Чулкова С.А., Рыбакина Е.Н.

**Продолжительность проекта:** 1 год

**Тип проекта:** долгосрочный

**Участники проекта:** Дети первой младшей группы (2-3 года), воспитатели, родители.

**Вид проекта**: групповой, творческий, информационный, игровой.

**Цель:** Развить коммуникативные навыки.

**Задачи для детей:**

* развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.
* овладевать образно-игровыми и имитационными движениями в сочетании с музыкой.
* Развивать мелкую моторику руки.

**Задачи для родителей:**

* создавать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка,

учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду.

**Задачи для педагога:**

* развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал.

**Ожидаемый результат**

*В процессе взаимодействия педагог – дети - родители в реализации проекта:*

 **дети :**

1. проявляют интерес к экспериментированию с различными игрушками, предметами;
2. овладевают знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек, предметов;
3. возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности;

**родители:**

1. обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
2. повышение компетентности родителей при выборе игр на развитие моторики.

**Этапы реализации проекта**

**I . Подготовительный этап:**

1. Определение педагогами темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
2. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

**II . Основной этап реализации проекта:**

1. Планирование педагогами содержания деятельности для всех участников проекта.
2. Составление перспективных планов, конспектов занятий, организация выставок, конкурсов и т.д.
3. Определение итогового мероприятия.

 **VI. этап Презентация проекта.**

1. Выставка рисунков «Рисуем ладошками».

2. Выставка поделок из пластелина «Пластелиновая сказка».

3. Сюжетно – ролевая игра «Строители».

Итоговое мероприятие: Музыкально-игровое развлечение: «Волшебные клубочки»

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы

детский сад комбинированного вида №717

**Краткое содержание проекта «Повышение коммуникативных навыков через развитие мелкой моторики руки детей 1 младшей группы»**

**Авторы проекта:** Чулкова С.А., Рыбакина Е.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание** |
|  **Дидактические игры** |  •       «Собери картинку», «Бусы для куклы Кати», «Ежик», «Елочка», «Матрешка», «Собери пирамидку», «Раз фасоль, два фасоль», «Найди клад», «Опять мимо», «Лабиринт», «Волшебный шнурочек».  |
|  **Подвижные игры** | •        «Передай мяч», «Вышла курочка гулять», «Котятки», «Солнышко», «Самый меткий», «Самый ловкий» |
|  **Сюжетно-ролевые игры** | •        «Строители», «Поймай рыбку», «Сто одежек, сто застежек» |
| **Создание развивающей среды** | •        подготовка атрибутов: пирамидки, пазлы, мазайка, мячи, кубики, и т.д..•        подготовка дидактических игр. |
| **Музыка** | •        прослушивание музыкальных мелодий и потешек с повторением движений•  игра на музыкальных инструментах (гусли, металлофон, барабан, дудочка, баян, бубен, гитара, балалайка) |
| **Художественное творчество** | •        Лепка, рисование пальчиками и ладошками, аппликация |
| **Театрализованная деятельность** | * Деревянный театр: «Заюшкина избушка», «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба»
* Пальчиковый театр: «Теремок»
 |
| **Чтение художественной литературы** | * Чтение сказок «Теремок», «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба» и стихов: «Овощи», «Апельсин», «Замок», «Сорока белобока», «Мишка косолапый» с применением пальчиковой гимнастики
 |
| **Конструирование** | * «Собери башню», «Построй город»
 |
| **Взаимодействие с родителями** | •        Совместные поделки (аппликации) родителей и детей из круп,•        Рисование рисунков к конкурсу «Рисуем вместе с мамой» совместно с детьми. |
| **Итоговое мероприятие** | Музыкально - игровое развлечение «Волшебные клубочки» Фотовыставка для родителей о проведении проекта «Повышение коммуникативных навыков через развитие мелкой моторики руки детей 1 младшей группы» |

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы детский сад комбинированного вида № 717

**Системная паутинка по проекту**

**"** **Повышение коммуникативных навыков через развитие мелкой моторики руки детей 1 младшей группы "**

**Авторы проекта:** Чулкова С.А., Рыбакина Е.Н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познание**(ведущая деятельность - познавательно -исследовательская) | **Чтение художественной литературы**(ведущая деятельность чтение) | **Коммуникация**(ведущая деятельность -коммуникативная) |
| Формы работы: • беседы;• проблемные ситуации; | Формы работы: • Чтение нормативныхпроизведений | Формы работы: • настольно - печатные игры по данной проблеме, стихи, загадки, сказки. |
| **Социализация**(ведущая деятельность -игровая) | **Труд**(ведущая деятельность-трудовая) | **Безопасность**(интеграция разных видов деятельности) |
| Формы работы:• сюжетно - ролевые игры;• подвижные игры | Формы работы: • Создание проблемных ситуаций, связанных с темой проекта. | Формы работы:• рассматривание сюжетов ииллюстраций. |
| **Художественное творчество**(ведущая деятельность продуктивная) | **Музыка**(ведущая деятельность -музыкально - художественная) | **Режимные моменты**(интеграция разных видов деятельности) |
| Формы работы:•конкурс рисунков(совместно с детьми,родителями)• фотографии. | Формы работы:•музыка релаксации• слушание художественныхпроизведений на данную тему. | Формы работы:• внесение в развивающуюсреду художественныхпроизведений. |