Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №1 «Теремок» компенсирующего вида

г. Олёкминска муниципального района «Олёкминский район»

Республики Саха (Якутия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

678100 г. Олёкминск, ул. К.А.Миллера, д.81, тел . 4-06-98

E –mail: Nadezhda-tepemok@rambler.ru

***Сценарий экологического праздника для детей среднего дошкольного возраста***

 ***«День Земли»***

Подготовила: Щедривая. О.А.

**Цель:**создание у детей радостного, весеннего настроения в праздничный день – День Земли; формирование экологически грамотного поведения, бережного отношения к природе, желания детей конкретными делами и поступками украшать свою Землю.

**Задачи:**

* Формирование целостной картины мира и расширение кругозора.
* Развитие свободного общения со сверстниками и взрослыми, активизация речи, развитие коммуникативных навыков.
* Совершенствовать уровень накопленных практических навыков и умений.
* Активизировать творческие проявления детей в песенных импровизациях.
* Развивать эмоциональную отзывчивость на песни и творческую инициативу.
* Учить радовать и получать наслаждение от своего пения.

**Предварительная работа:** беседы, рассматривание иллюстраций о природе, чтение произведений, дидактические и подвижные игры, индивидуальные объяснения, в ходе музыкальных занятий разучить музыкальный репертуар.

**Оформление зала:** зал украшен шарами, в центре большой воздушный шар – модель Земного шара.

**Атрибуты:** Воздушные шары для упражнения, лепестки цветов для игры, рогатка, камень, пистолет, палка.

**Костюмы:**  Весна.

**Действующие лица:**Ведущий, Весна,Громкосвист.

**Ход праздника:**

Под песню на музыку Крылатого Е., слова Энтина Ю. «Дети Солнца» дети входят в зал, становятся полукругом.

**Ведущий:**Добрый день, жители прекрасной голубой планеты! Сегодня у нас праздник: День нашей Матушки – Земли. Мы рады приветствовать всех в нашем зале. Сегодня нашей планете Земля мы посвящаем танцы, песни, игры и стихи.

**1 ребенок:**

Сегодня поздравить спешит детвора

Любимую нашу планету,

Желаем здоровья, всех благ и добра,

Ведь лучше Земли нашей нету!

**2 ребенок:**

Наша планета Земля

Очень щедра и богата:

Горы, леса и поля –

Дом наш родимый, ребята.

**3 ребенок:**

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду ее никому не дадим.

**4 ребенок:**

Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю садами, цветами,

**Все вместе:** Такая планета нужна нам с вами!

*Дети под музыку садятся на места.*

**Ведущий:**Что же это за праздник – День Земли?! И зачем он? Чтобы нам всем стало понятно, я приглашаю вас совершить путешествие по нашей чудесной планете (под музыку из передачи «В мире животных» показ слайдов о природе нашей планеты).

Все это наша родная Земля. Сколько на ней прекрасного и удивительного: и бескрайние просторы, и горы, уходящие в небо, и синие-синие моря…а жителей на ней не счесть! И каждый из них – маленькое чудо! К сожалению, люди забывают об этом, и тогда дымят трубы, гибнут животные, звучат выстрелы. Чтобы напомнить людям о красоте нашей Земли и о том, что ее нужно беречь, и существует этот замечательный праздник – День Земли.

Будем праздник начинать:

Петь, играть и танцевать.

В круг, ребята, выходите,

Хоровод свой заводите.

**Хоровод «Мы на луг ходили» *р.н.песня***

*Раздается звон колокольчика*

**Ведущий:**Дети, к нам кто-то спешит в гости.

**Весна:**

Здравствуйте, мои друзья,

Это я, Весна – красна,

К вам на праздник я спешила

И цветочек не забыла,

Принесла его с собой,

Он волшебный – не простой!

Я весна, с моим приходом,

Оживает вся природа,

И деревья, и кусты,

Распускаются цветы.

Я хочу, чтоб в этом зале было много цветов, поиграем в игру: «*Кто быстрее соберет цветочек*»

**Ведущий:** А сейчас для весны споем русскую народную песню «Три синички» (*Исполняется р.н.песню «Три синички»)*

**Ведущий:**
Кто-то бросил нам под ноги
Посмотрите, письмецо.
Может, это лучик солнца,
Что щекочет мне лицо?
Может, это воробьишко,
Пролетая, обронил?
Может, кот письмо, как мышку,
мне под ножки заманил?
От кого пришло письмо,
Вам ведь хочется узнать?
Тогда надо постараться,
И загадку отгадать.

Крутится, вертится шарик не зря,
Вертятся с ним и леса и моря.
Я же твержу не во сне – наяву:
«Если он вертится, то я живу».  (*Земля*)

**Ведущий**: Ребята давайте станцуем танец шарами. (*Танец с шарами*)

*За дверью раздается свист, в зале появляется Громкосвист с большим рюкзаком*.

**Ведущий**: - Ты кто такой?

**Громкосвист**: - Я возмутитель спокойствия, рек и озер, разоритель птичьих гнезд и нарушитель лесных тропинок. Я Громкосвист.

**Ведущий:** - У тебя такой большой рюкзак, что в нем?

**Громкосвист:**

- Для таких хороших деток

 Мне не жалко ничего.

 У меня для вас подарки,

 Нет таких ни у кого.

Вот рогатка вам, ребятки.

Чтобы в птичек пострелять.

Вот вам шумный пистолетик,

Чтоб друг друга попугать!

Этим камнем тяжеленным

 Можно окна выбивать!

 Этой палкой-выручалкой

 Во все стороны махать! Вот так!

- Хороши мои подарки?

**Ведущий:** — И нисколько не хороши, забери их назад. Никакие это не подарки, а очень плохие вещи. Их срочно надо выбросить.

 **Громкосвист:** - Плохие вы, дети, не буду с вами дружить! А вот еще мои подарки… (Разбрасывает мусор.) Посмотрите, как у вас грязно! А мусора…

**Ведущий:** — Это ты, Громкосвист, намусорил.

**Громкосвист:** — Это не я, а они! (Показывает на ребят.)

**Ведущий**: - Ах, как не хочется в такой праздничный день было так замусоренно. Что же мы теперь будем делать?

*Дети предлагают убрать мусор. Взрослые готовят корзины для мусора*.

**Ведущий:** - давайте рассортируем мусор по разным корзинам: в одну сложим бумагу, а в другую — ветки и пластиковые бутылки.

*Проводится конкурс «Кто быстрее уберет мусор».*

 **Громкосвист**: — Да, я плохо себя веду, а ваши-то дети умеют себя правильно вести?

**Ведущий**: - Конечно, умеют! Можешь задавать им любые вопросы.

**Громкосвист:** - Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду озвучивать вам свои действия, а вы отвечать: если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»! Открываю свою лесную книгу.

- Если я приду в лесок

 И сорву ромашку? (Нет.)

 Если съем я пирожок

 И выброшу бумажку? (Нет.)

 Если хлебушка кусок

 На пеньке оставлю? (Да.)

 Если ветку подвяжу,

 Колышек подставлю? (Да.)

 Если разведу костер,

 А тушить не буду? (Нет.)

 Если сильно насорю

 И убрать забуду? (Нет.)

 Если мусор уберу,

 Банку закопаю? (Да.)

 Я люблю свою природу,

 Я ей помогаю! (Да.)

**Ведущий:** — Ну вот, Громкосвист, наши дети знают как себя надо вести. И мусор весь собрали. Как у нас чисто и красиво!

**Громкосвист**:

- Больше я вредить не буду!

 Зло, коварство позабуду.

 Буду людям помогать,

 Никого не обижать!

 А сейчас, ребята, я вас покидаю.

 Вот подарки возьму, лучше выкину, пойду! (*Уходит, машет рукой.)*

**Ведущий:** Мы хотим, чтоб люди на планете Земля были все здоровыми, добрыми и счастливыми.