**Тема: «Хвала рукам, что "ахнут хлебом».**

**Программное содержание:**

1. Продолжать развивать устную речь, интерес к инсценировке.
2. Показать социальную ценность и необходимость профессий   
   хлебороба, земледельца, пекаря.
3. Прививать уважительное отношение к хлебу и ценить его как   
   основное богатство.
4. Воспитывать у детей уважение к труду и людям труда.

**Предварительная работа:**

1. Подбор и разучивание стихотворений о хлебе.
2. Чтение рассказов о хлебе, о людях, которые вырастили хлеб.
3. Рассматривание иллюстраций о выращивании хлеба.
4. Изготовление атрибутов к играм.

**Словарная работа:**

1. Обогащать словарь детей русскими пословицами о пользе хлеба и   
   зерновых культур.
2. Формировать умение четко выстраивать сюжетную линию в   
   рассказывании.

**Методические приемы:**

1.Чтение стихотворений, исполнение песен.

**2.** Развитие творческой фантазии, элементов сценической   
импровизации.

**Материал:**

1. Русские народные костюмы.
2. Костюмы для танцев.
3. Мешочки с зерном.
4. Колосья.
5. Машина.
6. Каравай.

Дети заходят в зал под музыку «Моя Россия». Некоторые из них одеты   
в русские национальные костюмы. Перестроение.

***Воспитатель:*** Добрый день, дорогие дети, гости! Сегодня, у нас   
необычный праздник, мы сегодня поговорим с Вами об одном очень   
полезном и вкусном продукте без которого не может обойтись не один   
человек. А что это такое Вы догадаетесь, послушав мою загадку.

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый,   
Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый.

Без него плохой обед,   
Вкусней его на свете нет.

***Воспитатель:*** Правильно, это хлеб. Этот продукт мы все очень любим,   
и он всегда есть у нас на столе. Но для того, чтобы в каждом доме был   
хлеб нужен труд десятков рук. И сегодня наш разговор будет не только   
о хлебе, но и о людях без кропотливого труда которых не вырастить его.   
***Дети:*** Хлеб ржаной, батон и булки

Не добудешь на прогулке.   
Люди хлеб в полях лелеют,   
Сил для хлеба не жалеют.

у народа есть слова:

« Хлеб всей жизни голова».   
Славится он первым на земле,   
Славится он первым на столе.

А знаете ли вы, чем пахнет хлеб,   
Ломоть ржаного трудового хлеба?

Он пахнет полем, речкой, печью, небом.   
А главное- работой пахнет хлеб.

Тем, кто хлеб печет чуть свет,   
Шлет пшено на кашу,

Тем, кто землю глубоко   
Острым плугом пашет,

Им спасибо говори,

Их за хлеб благодари.

*Ребенок:* Каравай земли и неба на твоем столе,   
Ничего красивей хлеба нету на Земле.   
В каждом маленьком кусочке   
Хлебные поля.

А на каждом колосочке   
Держится Земля.

В каждом зернышке пшеницы   
Летом и зимой

Сила солнышка хранится

И Земли родной.

И растет под небом светлым   
Строен и высок

Словно Родина бессмертный   
Хлебный колосок.

*Песня о хлебе.*

*Воспитатель:* Хлеб - основной продукт питания. Он нужен каждому   
человеку каждый день. Всякая пища приедается, а хлеб - никогда.   
Русским народом сложено множество пословиц и поговорок о пользе   
зерновых культур и ценности хлеба. Давайте вспомним некоторые из   
них.

*Дети:* Хлеб - начало всех начал.

Хлеб - всему голова!

Хвала рукам, что пахнут хлебом.

Хочешь есть калачи - не лежи на печи.

Не велик кусок пирога, а стоит много труда.

и обед не в обед, коли хлеба нет.

Ржаной хлебушко - калачам дедушка.

Золото и серебро - только камни, ячмень и пшено - настоящие   
драгоценности.

Хлеба ни куска, так и в тереме тоска.

А хлеба край, так и под елью рай.

Без соли не вкусно, без хлеба не сытно.

Хлеб в человеке воин.

Даже глыба золота, не заменит крошки хлеба.

*Воспитатель:* Нелегко доставался хлебушек крестьянам. Чтобы прокормиться, работали они с раннего утра и до поздней ночи. Помогали взрослым и дети, начиная с пятилетнего возраста, работать в поле. Ребята, давайте расскажем и покажем, какой путь приходится проделывать хлебу, чтобы оказаться на нашем столе.

*Дети обыгрывают инсценировку «Как хлеб пришел к нам на стол».*

*Дети:* Весна звенит ручьями,   
Стрекочет как будильник,

И зиму выключает, как будто холодильник.   
И вот под снегом талым распахнуты поля,   
Платком пуховым стала

Широкая земля.

Черная земелька, а милее нет,

Черная земелька - белый, белый хлеб.

*Дети заводят хоровод под РУССКУЮ народную песню «Земелюшка-   
чернозем».*

*Тракторист:* Пришла горячая пора,   
Пора больших забот.   
Рокочут в поле трактора,   
Весенний сев идет.

*Тракторист, держа в руках рули, под музыку двигаются топающим   
шагом* - *«вывозят зерно на поля». Выбегают девочки «Зернышки-   
колоски», встают за трактористами, образуя три колонны.   
«Зернышки» опускаются на левое колено, трактористы уезжают.*

*Воспитатель:* Поднимается росток,

Зеленеет стебелек,

Скоро будет колосок,

Станет поле щедрой нивой,   
Сильной, рослой, златогривой.

*Танец девочек С колосьями.*

*Дети:*

Хлеб созрел.

В поле моторы   
Песню жатвы завели.

В степь выводят комбайнеры   
Полевые корабли.

*Комбайнеры, держа в руках рули, едут за урожаем. Дотрагиваются   
до колосков, увозят урожай.*

*Воспитатель:* Хлеб созрел, но к нам на стол   
Прямо с поля не пошел.

С поля даже в магазины хлебу ехать рановато.   
Он уселся на машину и спешит на элеватор.

*Аттракцион* « *Кто быстрее отвезет зерно на элеватор».*

*Десять мешочков С «зерном» расставить в две колонки: в каждой по   
пять мешочков, которые находятся друг от друга на некотор ом*

*расстоянии. Выходят два ребенка с машиной. Нагружают мешки в   
машину и везут на элеватор. Перед игрой дети говорят:*

Побыстрее собирай,   
Да зерно не рассыпай!

*Воспитатель:* Трудно, просто невозможно представить нашу жизнь без хлеба, без блинов и вкусных булочек, куличей и калачей, без тортов и сладких коврижек. А вот и прянички печатные, до того нарядные. Мы их сразу не съедим, пусть станцуют, поглядим.

*Девочки исполняют танец «Прянички»,*

*Воспитатель:* Ребята, а кто из вас знает как надо относиться к хлебу?

*Дети:* К хлебу надо относиться с большим почтением, надо уважать и ценить труд людей, вырастивших хлеб.

*Воспитатель:* Мне сегодня приснилась Россия   
В покрывале из утренних рос.   
Были очи ее светло-синие

И пшеничная россыпь волос.   
Шла Россия некошеным лугом

Сквозь седой предрассветный туман.

Вскоре солнце взошло алым кругом   
Окунаясь в небес океан.

Шла со звонкою радостной песней.   
Воспевались в ней ширь и простор,   
Но а с песней и труд интересней,   
Ей подпел озорной детский хор!

*Песня о России.*

*Воспитатель:* Но к сожалению, не все помнят, как тяжело достаётся хлеб хлеборобу. Послушайте одну историю.

*Дети:*

Три паренька по переулку,   
Играя будто бы в футбол,   
Туда-сюда гоняли булку

И забивали ею гол.

Шел мимо незнакомый дядя,   
Остановился и вздохнул.

И, на ребят почти не глядя,   
К той булке руку протянул.

- Ты кто такой? - спросили дети,   
Забыв на время про футбол.

- я- пекарь! - человек ответил   
И с булкой медленно ушел.

*Выходит воспитатель держа в руках каравай.*

Даже не верится нам с тобою,

Что кто-то сорит этим чудом земли.   
Сердце за хлеб обливается болью,   
Когда он лежит в придорожной пыли.

*Звучит музыка. В зал   
Каравай мальчик.   
«Праздник каравая».*

*въезжает детская машина, в которой сидит   
Инсценировка стихотворения Т.Коломиец*

*Дети:* К дошколятам на машине   
Каравай приехал ныне.   
Каравай заводит дружбу с тем,   
Кто с детства любит труд.   
Если ты с работой дружен,   
Выходи смелее в круг.

*Д ети:* Вот, он хлебушек душистый,   
С хрупкой, корочкой витой,   
Вот он теплый, золотистый,   
Словно солнцем налитой.   
Сколько рук его растило,   
Охраняло, берегло!

*Каравай вылезает из машины, становится в середину круга, который   
образуют дети.*

*Дети:* В круг вставай, каравай, кого хочешь - выбирай!

*Каравай:* Пекаря! Он не грел на печке бок-   
Каравай ребятам пек.

Пекарь, с нами поиграй, кого хочешь- выбирай!

*пекарь:* Мельника! Не молол он чепуху,   
А смолол зерно в муку!   
Мельник, с нами поиграй,

Кого хочешь - выбирай!

*Мельник:* Хлебопашца! Он в тенечке не лежал,   
А хлеба растил и жал!

Хлебопашец, в круг вставай,   
Кого хочешь - выбирай!

*Хлебопашец:* Рабочего!

Он приехал к нам с дарами-

Тягачами, тракторами!   
А награда - урожай!

Всех на праздник приглашай!

*Все стоят в кругу, держась за руки.   
Пекарь:* Слава урожаю в закромах!   
*Мельник:* Слава караваю на столах!   
*Хлебопашец* Слава, слава дружным рукам!   
*Рабочий:* Слава, слава труженикам!

*Воспитатель:* Ребята, давайте вместе с караваем поиграем в игру «Узнай на вкус». Дети угадывают хлебобулочные изделия с завязанными глазами.

*Дети:* Человек привык трудиться.

Люди пашут, сеют, жнут!

В каждом зернышке пшеницы,   
В каждой крошке хлеба - тру д!

Не забывай же никогда,   
Какого стоило труда   
Поднять тугую целину   
Плугами в трудную весну,

Удобрить землю под зерно,   
Чтоб в колос выбилось оно.

А жатва, если зной иль град?   
Их много- всяческих преград   
Преодолеть нам суждено,   
Чтоб в закрома легло зерно.

Запомни же, как дважды два,   
Народной мудрости слава:

Кто хлебушком не дорожит,   
Тот мимо жизни пробежит.   
И если ты не глух, не слеп,   
Цени народный этот хлеб!

*Песня о России.*

*Воспитатель:* Мне до земли поклониться хочется   
Хлебу, рожденному нашей землей!

*Дети:* Труд!

*Воспитатель:* Его имя,

*Дети:*

Мир!

***Воспитатель:*** Его отчество!

***Дети:***

и для народа он самый родной!

***Песня о труде хлебороба.***

***Воспитатель:*** Если мы хотим кого-то   
Встретить с честью и почетом.   
Встретить щедро от души.

С уважением большим,

То гостей таких встречаем   
Пышным круглым караваем   
Он на блюде расписном

С белоснежным рушником!

С караваем соль подносим,   
Поклоняясь, отведать просим.   
Дорогой наш гость и друг,   
Принимай хлеб-соль из рук!

***Дети под музыку песни о России выходят из зала с Караваем.***