**Тема урока: *Сложение и вычитание многозначных чисел.***

(урок – закрепление)

**Цели урока:** закрепить письменные приемы сложения и вычитания многозначных

чисел;

отработать навыки письменных вычислений;

закрепить умение решать составные задачи, уравнения;

развивать математическую смекалку, творческое мышление;

формировать бережное отношение к природе.

Оборудование: цветок с записью ответов к устному счету, карточки-листочки, карточки для самостоятельной работы.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент урока.**

– *Вот опять звенит звонок,*

*начинается урок****.***

1. **Сообщение темы урока.**

*Урок «Закрепление»*

*дает нам понять,*

*что мы умеем*

*и что должны знать****.***

1. **Устный счет.**

***А начнем мы урок с устного счета***.

1. **Решите примеры**.

**230+420**= *650* **580+360=** *940* **720-320=***400* **690-450=***240*

**700-630=** *70* **200+380=** *580* **480:6=** *80* **960:8=***120*

***-А теперь соотнесите номера примеров с их ответами.***

***- Какое слово у вас получилось? (Экология)***

***– Что такое экология?*** (Экология – наука о взаимосвязях между живыми существами и окружающей их средой.)

1. ***А теперь устно решим задачи*.**

* В Российской Федерации 101 заповедников и 68 заказников. На сколько заповедников больше, чемзаказников?
* Из 250 000 видов растений Земли 1/10 часть находится на грани исчезновения. Сколько видов растений на Земле на грани исчезновения? (250 000:10=25 000)

***- Какие растения, занесенные в Красную книгу, вы знаете?***

***Дети****: Ландыши, венерин башмачок, кувшинка…*

***( Показ слайда «Растения, занесенные в Красную книгу»)***

* Самые трудолюбивые санитары леса – муравьи. За 1 минуту муравьи приносят в муравейник 2 десятка насекомых. Сколько насекомых принесут муравьи за 1 час? (1 200)

-Для ознакомления с жизнью животных и растений нашей страны можно прочитать книги В. Бианки, Г. Скребицкого, М. Пришвина. Н. Сладкова.

***(Выставка книг данных авторов).***

1. **Работа по теме урока. Закрепление приемов сложения и вычитания.**

***- Ребята, давайте вспомним приемы сложения и вычитания многозначных чисел.***

***- Для начала вспомним, как называются компоненты сложения.***

**Дети:** *Сумма, слагаемые.*

***- Как называются компоненты вычитания?***

**Дети:** *Уменьшаемое, вычитаемое, разность.*

***- Как найти неизвестное вычитаемое?***

**Дети:** *надо из уменьшаемого вычесть разность.*

***–Как найти неизвестное слагаемое?***

**Дети:** *надо из суммы вычесть известное слагаемое.*

1. ***Решите примеры, данные на доске.***

***2 484 5279 6534***

**** ***4929 ***

***3234  5534***

*** 750 –*столько жуков - короедов съедает за 1 день дятел.**

***350 –* столько лет живет сосна**

***1 000 –* столько полевых мышей уничтожает сова за 1 год.**

***( При проверке переворачиваются листочки, а дети сверяют свои ответы с ответами на доске.)***

1. ***Решение задачи.***

На территории заповедника гнездятся сотни тысяч птиц. Пара ласточек и пара дятлов в день приносят своим птенцам 1 340 гусениц, а пара дятлов и пара скворцов вместе приносит 2680 гусениц. Всего все эти птицы вместе приносят 3 015 гусениц. Сколько гусениц приносит каждая пара птиц?

**Работа над задачей.**

* *О ком говорится в задаче? (о ласточках, дятлах, скворцах)*
* *Сколько гусениц приносит пара ласточек и пара дятлов? (1 340 гусениц)*
* *Сколько гусениц приносит пара дятлов и пара скворцов? (2 680 гусениц)*
* *Сколько всего гусениц приносят все эти птицы вместе? (3 015 гусениц)*
* Что надо узнать в задаче? *( Сколько гусениц приносит каждая пара птиц?)*
* *Что значит, каждая из пара птиц?*

**Составление краткой записи.**

**Ласточки -? 1 340 г.**

**Дятлы -? 3 015 г.**

**Скворцы -? 2 680 г.**

* *Что можно узнать, зная, что ласточки и дятлы вместе приносят 1 340 гусениц, а все эти птицы вместе приносят 3 015 гусениц? (сколько гусениц приносят скворцы)*
* *Каким действием? (*вычитанием, 3 015-1 340 = 1 675*)*
* *Как теперь узнать, сколько гусениц приносит дятел, если мы знаем, дятлы и скворцы вместе приносят 2 680 гусениц? (2 680-1675=1 005)*
* *А теперь узнайте, сколько гусениц приносят ласточки. (1 340-1005=335)*
* *Какую пользу приносят эти птицы? Как помочь птицам зимой?*

1. **Самостоятельная работа.**

**Решите уравнения.**

Х-80=90∙7 400-х=270 х+560=90∙9

Х=550 Х=130 х=250

**- Кто решил 1 уравнение, выберите из этих животных того, которое обитает в лесу.**

**-2уравнение – животное, которое обитает в пустыне.**

**-3 уравнение – животное, которое обитает в тундре.**

**(Выбрать из представленных изображений животных)**

**VII. Работа в парах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **480-80-400=0** | **580-30-500=50** | **260-160+30=130** |
| **743-700+7=50** | **6+310-16=300** | **400-310+80=170** |
| **485-400+15=100** | **819-19-800=0** | **470+30-100=400** |
| **292-200+8=100** | **397-300+3=100** | **170-70+100=200** |

**25**

**Найдите и запишите сумму ответов для каждого столбика.**

**-Какие ответы получились?**

**(*ответы записаны с обратной стороны геометрических фигур)***

**-Какие геометрические фигуры вы видите?**

**-Какая фигура лишняя? Почему?**

**-Переверните карточки. Что общего у этих чисел? (оканчиваются нулем)**

**250 видов птиц обитает в Астраханском заповеднике**

**450 видов растений растет в заповеднике Аскания – Нова**

**900 видов растений отмечено в Приокско – террасном заповеднике**

1. **Итог урока.**

***-*** *Чему мы учились на уроке? Что нового узнали?*

**Ответы детей**.

*Кроме знаний по математике мы говорили с вами о природе. Человек неотделим от природы, он учится у природы. Уважайте законы природы, берегите окружающий нас удивительный мир.*

1. **Оценка учащихся.**