Тема: «*У солнышка в гостях*»

# Интеграции образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Чтение художественной литературы».

# **Задачи:**

# **«Познание»**

- познакомить детей с фольклором: песенками, потешками, развивать интерес к их обыгрыванию.

# **«Коммуникация»**

- развивать речь детей, посредством малых фольклорных форм,

- активизировать в речи название животных, птиц,

# **«Чтение художественной литературы»**

- поощрять навыки детей читать стихотворный текст с помощью взрослого,

- воспитывать интерес к устному народному творчеству,

# **«Музыка»**

- развивать умение эмоционально передавать музыкальный текст.

# Методы и приемы:

- практические: пальчиковая игра «Сидит белка на тележке», «Сорока –Белобока»,

- словесные : беседа по вопросам,

- наглядные : рассматривание животных, птиц.

# Материалы и оборудование:

Искусственные ели, игрушки диких животных, птиц, игрушка петушка, конверт, солнышко.

Логика непосредственной образовательной деятельности:

Воспитатель приглашает детей отправиться в сказочное путешествие. Ребятишки – не пугайтесь, со мной в сказку отправляйтесь.

Раз, два, повернись, сразу в сказке окажись.

Сюрпризный момент: воспитатель с детьми находят конверт в котором письмо. «В лесу случилась беда, пропало солнышко! Помогите! Лесные жители». Воспитатель предлагает помочь лесным жителям и отправляется с детьми в путь.

«Зашагали ножки топ – топ – топ.

По лесной дорожке топ – топ – топ.

Ну – ка веселее топ – топ – топ.

Вот как мы умеем топ – топ – топ.

На пути встречают сороку, рассказывают ей потешку:

Сорока – Белобока, кашу варила,

На порог скакала, гостей созывала,

Кашей угощала,

Лисичку – сестричку, белку – невеличку, мишку – топтышку,

 заиньку – трусишку.

Здороваются с сорокой и спрашивают: не подскажет ли она как найти солнышко. Сорока предлагает спросить у лисы.

Дети подходят к лисе и рассказывают потешку.

Бежала лесочком лиса с кузовочком.

А что в кузовочке? Лесные грибочки.

Грибочки - груздочки

Для сына и дочки.

Лиса советует детям спросить у ежа.

Ёжик, ёжик, без головы, без ножек.

Где ты бегал, что искал?

Я искал грибочки для своих сыночков.

Дети здороваются с ёжиком и спрашивают у него где найти солнышко?

Ёжик предлагает спросить у белки.

Пальчиковая гимнастика:

Сидит белка на тележке, продает она орешки.

Лисичке – сестричке, Воробью,Синичке,

Мишке толстопятому, Заиньке усатому.

Кому в платок, кому в зубок,кому в лапочку.

Дети здороваются с белкой и просят помочь найти солнышко.

Знаю, знаю, расскажу,

Я ребятам подскажу,

Есть у солнышка дружок

Голосистый петушок.

По дорожке коль пойдете,

Петушка вы там найдете.

Вот он вам, точно поможет!

Воспитатель и дети благодарят белку и отправляются по тропинке на встречу к петушку.

Петушок, петушок, золотой гребешок,

Ты подай голосок через темный лесок.

Через лес за реку

Крикни ку – ка – ре – ку.

Петушок, петушок.

Золотой гребешок,

Масляна головушка

Шёлкова бородушка

Что ты рано встаёшь

Голосисто поёшь

Деткам спать не даёшь?

Петушок благодарит детей за потешки и просит спеть песенку.

«Есть у солнышка дружок,

Голосистый петушок.

Хорошо когда дружок

Голосистый петушок.

Есть у солнышка друзья

Это мы и ты и я

Хорошо когда дружок

Голосистый петушок»

Дети вместе с петушком зовут солнышко.

«Солнышко – ведрышко, выгляни в окошко

 Твои детки плачут, по камушкам скачут.

 Солнышко – появись, красное – покажись!

Петушок кричит Ку – ка – ре – ку и из за горы появляется солнышко.

«Здравствуй, солнышко – колоколышко!

Солнце ясное, солнце красное!

Теперь нашим зверям в лесу будет тепло, светло и уютно.

Дети рассматривают солнце, и уходят в группу.