МБДОУ ПГО «Чернышовский детский сад»

Утверждаю: заведующая МБДОУ ПГО «Чернышовский детский сад» Евдокимова А.В.\\_\_\_\_\_\_\_\_\_\ «21» апреля 2015г.

**Конструкт ННОД «Тили – бом, тили – бом! Загорелся кошкин дом!»**

**для детей средней и старшей разновозрастных групп и сотрудников ОО по ППБ.**

Составитель: воспитатель 1 квалификационной категории Картавенко Н.В.

Исполнители: воспитатели Картавенко Н.В., Мамедова А.М., Печёркина А.В.

С. Чернышово, 2015

**Тема: «Тили – бом, тили – бом! Загорелся кошкин дом!».**

**ОО «Познавательное развитие», раздел «Безопасность», в интеграции с ОО «Речевое развитие»**

**Возрастная группа:** средняя и старшая разновозрастные.

**Форма совместной деятельности:** интегрированная ННОД (беседа и экскурсия).

**Форма организации:** групповая.

**Используемые технологии:** игровая.

**Задачи:**

Обучающие:

1. Знакомить дошкольников с правилами пожарной безопасности, вызывать желание их соблюдать.

*Развивающие:*

1. Закреплять знание номера телефона пожарной части, упражнять в диалоге по вызову пожарных по телефону, развивать речь.

*Воспитательные*:

1. Обогащать представления о пожарной машине и труде пожарных, воспитывать уважение к труду пожарных.

**Материал:** проектор, ноутбук, дом, «пламя», костюм тёти Кошки, огнетушитель, памятки для детей и родителей.

Дети обеих групп садятся рядами напротив экрана, справа «кошкин» дом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Содержание деятельности** | **Действия, деятельность педагогов** | **Действия, деятельность воспитанников** | **Планируемый результат** |
| **1 часть:**  **Организационная**.  Мотивация воспитанников к деятельности.  ***Цель.***  Включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне | **Ведущая:** Ребята, нас пригласила в гости тётя Кошка.  **Т.Кошка:** - Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что вы ко мне в гости пришли! А я для дорогих гостей угощение готовлю, скоро торт испечётся! (Принюхивается) Ой, дымком запахло… (Бежит в дом, выставляет пламя на крыше на 2-х-сторонний скотч, выбегает испачканная) – Ой, пожар! Дом горит! Помогите! | **Создают игровую ситуацию** | Слушают | Проявляют умение откликаться на изменение игрового сюжета  Сопереживают |
| **2 часть: Основная**.  Поиск ответа на загадку.  ***Цель.***  Опора на опыт детей, необходимый для «открытия нового знания», выработка навыка действий по освоенному алгоритму | **Ведущая:** Ребята, что же делать? (Ответы детей) Правильно! Нужно вызвать скорее пожарных!  **Т.Кошка:** А как? (Ответы детей) Какой номер нужно набрать? (Ответы детей)  **Т.Кошка: (**мечется) **-** Ой, пока пожарные найдут нашу деревню, от моего дома одни головёшки останутся!  **Ведущая:** (Набирает номер пожарного на мобильном телефоне) Кто сможет правильно объяснить пожарным, куда ехать? (Ребёнок старшей группы по телефону объясняет, что случилось и говорит адрес)  ***(Пожарные поддерживают диалог: уточняют адрес, говорят, что машина выехала, дают сигнал и заходят в группу, имитируют тушение пожара огнетушителем!)***  **Пожарные: *Кто нарушил правила пожарной безопасности?***  **Т.Кошка:** Какие такие правила? Я только торт для ребят хотела испечь и отошла – то на минуточку только!  **Пожарные:  *Ни в коем случае нельзя оставлять горящую печь – это нарушение правила безопасности! Кто не знает этих важных правил, с тем случится беда!*** (Беседа с детьми о ППБ, просмотр мультфильма)  **Пожарные:  *Если бы у тёти Кошки был огнетушитель, то может быть дом и не пострадал!***  **Т.Кошка:** (вздыхает) - Даже если бы он был, я не умею им пользоваться!  **Пожарные:  *Мы с радостью научим тебя и всех взрослых, кто работает в детском саду обращаться с огнетушителем!***  (Показ и объяснение пожарных)  **Т.Кошка:** А если пожар большой, то огнетушителя будет мало.  **Пожарные: *Тогда мы тушим с помощью пожарной машины.***  **Т.Кошка:** А если всё в доме заволокло дымом, а пожарная машина ещё не приехала.  **Пожарные:** Тогда нужно быстро покинуть дом, помещение, т.е. эвакуироваться. Обычно об этом оповещает сирена пожарной сигнализации. А вы должны быстро оставить все свои игры, подойти к воспитателю и выполнять его указания.  (Раздаётся сигнал пожарной тревоги)  **Ведущая:** Пожарная тревога! Все быстро подойдите ко мне! Учимся эвакуироваться: очень быстро одеваемся и выходим к калитке, где встаём парами!  (Дети быстро одеваются с помощью взрослых, выходят на улицу)  **Пожарные:** Вы должны как можно лучше и быстрее научиться эвакуироваться, - это спасёт вас в случае настоящего пожара!  ( Пожарные проводят экскурсию: пожарная машина)  **Пожарные: *Чтобы вы лучше запомнили правила пожарной безопасности, вот вам памятки. Обязательно покажите их своим родителям и вместе запоминайте эти важные правила!***  **Т.Кошка:** Спасибо вам за то, что спасли мой дом! Я буду всегда соблюдатьправила пожарной безопасности! Спасибо за ваш героический труд! Пойду наводить порядок в своём доме.  Дети так же благодарят пожарных за то, что всегда приходят на помощь людям, за смелость и героизм.  (Прощаемся с пожарными) | **Побуждает детей к ответам, к действиям**  **Участие в беседе**  **Обучение пользованием огнетушителем**  **Постановка проблемных вопросов**  **Напоминание алгоритма действий**  **Организация учений по эвакуации из здания детского сада**  **Организация общения во время экскурсии**  **Подготовка Памяток по ППБ** | **Отвечают на вопросы, ведут диалог с пожарным**  **Слушают и смотрят, участвуют в диалоге**  **Наблюдение**  **Ответы**  **Запоминание алгоритма действий**  **Осуществление практических действий по эвакуации**  **Участие в диалоге во время экскурсии**  **Рассматривание иллюстраций на Памятках по ППБ**  **Бла**годарят пожарных | **Обращение к опыту и имеющимся знаниям, деятельное участие и сопереживание**  **Речевое развитие, обогащение информированности**  **Развитие внимания, обогащение знаний**  **Умение использовать воображение и предполагать действия**  **Умение действовать по алгоритму**  **Развитие познавательной активности**  **Вовлечение родителей в профилактическую работу с детьми**  **Воспитание уважения** |
| **3. Рефлексия.**  ***Цель.*** Осознание детьми своей деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всей группы. | **Ведущая:** Ребята, что нового вы узнали? Чему важному научились? | **Постановка вопросов** | **Ответы на вопросы** | **Осознание важности изучения ППБ** |