**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида №107»**

**Проект совместной деятельности педагога с детьми средней группы**

**«В гостях у спорта»**

**Разработал воспитатель:**

*Копосова Н.С.*

Ангарск, 2015

**Паспорт проекта**

**Тема:** «В гостях у спорта»

**Цель**: повышение интереса детей к физической культуре и здоровому образу жизни

**Задачи:**

* Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами подвижных игр с элементами спорта.
* Формировать интерес детей к спортивным играм.
* Познакомить детей с понятием «Олимпиада», с зимними и летними олимпийскими играми.
* Развивать у детей быстроту, ловкость, координацию движения, пространственную координацию, внимание.

**Актуальность:** Несомненно, проблема раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Следовательно, нашим детям нужна активная деятельность, способствующая повышению жизненного тонуса, удовлетворяющая их интересы, социальные запросы. Благоприятное воздействие на организм оказывает только двигательная активность, находящаяся в пределах оптимальных величин.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители

**Срок реализации:**  10 дней

 **Этапы реализации проекта:**

**I. Подготовительный этап**

1. Анкетирование родителей: «Физкультура в вашей семье»
2. Подбор и оформление демонстрационного материала для детей.
3. Создание презентаций
4. Создание картотеки подвижных игр и упражнений с элементами спорта
5. **Работа с родителями:**
* Изготовление атрибутов для подвижных игр
* Конкурс: «Спортивная книжка малышка»
* Консультации: «Игры для детей», «Здоровье через спорт»

**II. Основной этап**

1. **Беседы с детьми по данной тематике:**
* «Что такое Олимпиада»
* «Наш режим дня»
* «Какие правила поведения существуют в спортивном зале?»
* «Где можно заниматься физкультурой, спортом, подвижными играми?»
* «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке»
* «Для чего нужна зарядка»
* «Будь со спортом неразлучен»
1. **Чтение художественной литературы:**
* Стихотворения Л. Сивачевой «Много маленьких спортсменов…»
* Стихи о спорте
* Пословицы и поговорки о спорте
* Считалки для подвижных игр
* Загадки о спорте
1. **Презентации:**
* «Олимпиада – 2014»
* «Зимние виды спорта»
* «Летние виды спорта»
* «Фотографии знаменитых спортсменов»
* «Символы олимпийских игр»
* «Виды спортивных игр»
1. **Прослушивание песен:**
* **Олимпийский гимн**
* **Песни о спорте**
1. **Дидактические игры:**
* Лото «Спортивный инвентарь»
* «Спортивное лото»
* «Кто больше скажет слов о мяче?»
* «Чем не стоит делиться»
* «Назови предметы»
* «Что нужно хоккеисту?»
* «Из какого вида спорта этот спортсмен?»
* «Что нужно лыжнику?»
* «Кому это нужно»
* «Угадай вид спорта»
* «Где живут витамины»
* «Отгадай, кого опишу»
* «Лишний предмет»
* «Угадай, кто позвал?»
* «Покажи, что назову»
* «Назови полезные продукты»
* «Что такое хорошо и что такое плохо»
* «Покажи, кого назову»
* «Личные вещи»
1. **Просмотр мультфилмов:**
* «Маша и медведь» - серия про каток
* «Ну, погоди» - серия про каток
* «Лунтик» - серия про каток
* «Смешарики» - серия про каток
* «Мойдодыр»
* «Про хоккеистов»
* Просмотр спортивных соревнований по конькобежному спорту
* Просмотр спортивных соревнований по фигурному катанию
1. **Проведение подвижных игр и упражнений с элементами спорта**
2. **Продуктивная деятельность:**
* **Рисование:**

«Расскраски о спорте», «Олимпийский флаг»,«Символ зимних олимпийских игр – Белый медведь»

* **Лепка:** «Лыжник»
* **Конструирование:** Изготовление макета «Зимний стадион»
1. **НОД:**

Познавательно-исследовательская деятельность: «Спортивные атрибуты из пластмассы»

1. **Сюжетно-ролевые игры:**
* **«Магазин»:** сюжет - «Отдел спортивного инвентаря»
* **«Больница»:** сюжет - «Хоккеист получил травму»

**III. Заключительный этап**

# Итоговое мероприятие: Физкультурное развлечение ««Спорт, спорт, спорт!»

**IV. Отчёт по проекту**

# «Спорт, спорт, спорт!» Спортивное развлечение в средней группе

**Программное содержание:**

1. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами подвижных игр.

2. Формировать интерес детей к спортивным играм.

3. Познакомить детей с понятием «Олимпиада», с зимними олимпийскими играми.

4. Развивать у детей быстроту, ловкость, координацию движения, пространственную координацию, внимание.

**Предварительная работа:** Беседа с детьми на тему: «Зимняя олимпиада»; рассматривание картинок и иллюстраций, обсуждение после просмотра.

**Оборудование:**плакаты и картинки с изображением олимпийских игр и олимпийских колец, скакалки 2 шт., лыжи – 2 пары, Клюшки и шайбы по 2 шт., фишки, сладкие призы, факел с «Олимпийским огнем».

**Ход мероприятия:**

*Дети садятся на скамейки. Скамейки стоят с двух сторон зала, тем самым дети делятся на две команды.*

**Ведущий:** Внимание, внимание! В нашем детском саду состоится олимпийские игры посвященные Зимней олимпиаде «СОЧИ 2014». Принять в нем участие смогут только те, кто любит бегать, прыгать, играть и соревноваться.

Вы любите бегать? (ДА)

Прыгать? (ДА)

Соревноваться? (ДА)

А болеть? (НЕТ)

Да не гриппом болеть, а болеть за своих товарищей, когда они соревнуются!

Давайте прорепетируем, как будем болеть: топать, хлопать!

*(Участники репетируют) .*

**Ведущий:**Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы убедиться, какими ловкими, сильными и смелыми стали наши дети. И это не удивительно, ведь они постоянно занимаются физкультурой. Вы делаете зарядку? (ДА)

Перед соревнованиями, как делают настоящие спортсмены. Следует размяться.

**Разминка:**

Дружно. Весело шагаем, (марш на месте)

Мы про спорт не забываем (прыжки на месте)

Мы со спортом дружим (руки в стороны, вверх, вниз)

Он нам очень нужен (хлопают в ладоши) .

Разминка закончена, садитесь.

**Ведущий:**Итак, мы начинаем. Я рада приветствовать вас на Олимпийских играх. Сегодня вы будете бороться за звание самой сильной, смелой, ловкой, и дружной команды.

Участвуют две команды: Синие и красные.

По традиции чтобы открыть Олимпийские игры, зажигается священный олимпийский огонь.

При внесении священного огня командам стоять смирно.

*В зал вбегает девочка и несет «Олимпийский огонь». (Звучит музыка «Гимн России»). Девочка делает почетный круг и отдает «олимпийский огонь» ведущему.*

**Ведущий:** Итак, мы начинаем! Команды вольно.

**1 эстафета: «Бобслей»** (участвуют 2- 3 пары) .

Дети встают парами, друг за другом. Первый ребенок санки, второй ребенок держится за санки за счет скакалки, которую он перекидывает через первого ребенка. Первая пара добегает до фишки и возвращается назад, передает скакалку второй паре и т. д. Выигрывает команда первая пробежавшая дистанцию.

**Ведущий:** Молодцы ребята! А теперь чтобы продолжить отгадайте загадку:

Деревянные гонцы,

Словно братья-близнецы!

На лыжне вдвоём всегда,

Друг без друга никуда! (Лыжи)

**2 эстафета: «Лыжные гонки»**(участвуют 3-4 человека) .

Первый ребенок надевает лыжи и бежит до фишки и обратно. Передает лыжи второму ребенку и т. д. выигрывает команда, первая пробежавшая дистанцию.

**Ведущий:**Молодцы ребята! А теперь переходим к следующему соревнованию.

Суровый бой ведет ледовая дружина

Мы верим мужеству отчаянных парней

В хоккей играют настоящие мужчины

Трус не играет в хоккей.

**3эстафета: «Забей шайбу»**(участвуют 3 человека- мальчики) .

Первый ребенок берет клюшку и шайбу. Ребенок ведет клюшкой шайбу до фишки и обратно, передает клюшку второму игроку и т. д. Побеждает команда первая выполнившая задание.

**Ведущий:** Молодцы ребята! Вот и закончились наши олимпийские игры. Подведем итоги наших соревнований.

*Ведущий объявляет результаты.*

**Ведущий:** Сегодня мы с вами приняли участие в олимпийских соревнованиях. Вы показали, какими вы можете быть быстрыми и ловкими. И я с гордостью могу сказать, что вы достойно выдержали все испытания. Мы провожаем наш «олимпийский огонь», пусть он принесен нашим российским спортсменам толку победу, а наши команды «Синие» и «Красные» награждаем сегодня сладкими призами.