**Деловая игра с родителями « Книга – окно в волшебный мир»**

Форма проведения: деловая игра

Цель: выявить необходимость чтения художественной литературы детям.

Задачи:

• Повысить педагогическую компетентность родителей по вопросу приобщения детей к книге.

• Содействовать сплочению родительского коллектива.

• Вовлечь родителей в обмен мнениями о роли книги в воспитании ребенка.

**Ход мероприятия**

**I. Вступление**

— Здравствуйте! — ты скажешь человеку,

— Здравствуйте! — он скажет нам в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку,

И здоровым будет много лет.

Здравствуйте, уважаемые родители! Спасибо вам за то, что вы нашли время и пришли на эту встречу. Сегодня мы поведем разговор о книге, ее ценности для каждого человека, о том, как чтение превратить в удовольствие. Наша с вами задача – приобщать детей к детской литературе и детскому чтению.

Встреча с книгой, что с другом,

Для всех словно праздник,

А для детской души –

Это нить Ариадны,

Что ведет их от сказок,

Былин и преданий,

В мир жизни реальной,

Мир науки и знаний.

**II. Результаты обследований социологов, наблюдений, бесед.**

Несмотря на то, что традиция семейного чтения в России практически утрачена, именно в нашей стране и детьми. А вы она имеет очень глубокие корни. Традиция чтения вслух в семье идет еще из Древней Руси, связана с чтением «душеполезной» литературы и включает в себя чтение вслух для удовольствия взрослыми часто читаете?

Будьте примером для детей. Держите дома больше интересных книг, научно-познавательных журналов.

Устройте домашнюю библиотеку. Отведите книгам почетное место в вашей квартире, воспитывайте бережное отношение к ним. Пусть у ребенка будет своя библиотечка в своей комнате или в общем книжном шкафу.

А как часто вы читаете детям?

Данные социологов:

• число постоянно читающих за последнее десятилетие уменьшилось с 49 % до 26%,

• а тех, кто вообще не читает книги, возросло с 23% до 34%.

• 40% читают книги от случая к случаю.

Экскурсия в магазин, библиотеку

Воображение ребенка поразят длинные ряды книг. Расскажите, что в них содержатся множество знаний обо всем на свете. При желании можно записать в библиотеку, и неважно, что ребенок не научился читать. Замечательно, если вы вместе с ребенком отправитесь в книжный магазин и выберете книгу.

**III. Игры**

Сесиль Лупан, автор методики раннего развития и книги «Поверь в свое дитя», предлагает превратить процесс чтения книг в увлекательное занятие, во время которого ребенок исполняет активную роль. Она предлагает показать ребенку, что книга - это не просто предмет, который купили в магазине, а результат вашего взаимодействия, игры. И сегодня я хочу предложить вам игры, которые привлекут внимание детей к книжным героям, сказочным персонажам, игры, в которые можно поиграть, занимаясь домашними повседневными делами. Поэтому не тратим время зря (не тратим время зря и играем в словесные игры). Ну, что поиграем?

1. Литературные загадки

**Отгадывание загадок – это одно из увлекательных занятий дошколят. А вы умете загадывать?** А отгадывать.

Предлагаю для порядку

Поодгадывать загадки.

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки

Кто герои этой сказки? (Три медведя.)

Летела стрела и попала в болото,

А в этом болоте поймал ее кто-то.

Кто, простившись с зеленою кожей,

Сделался мигом красивой, пригожей? (Царевна-лягушка.)

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

И однажды из болота

Вытащил он бегемота.

Он известен, знаменит

Это. (доктор Айболит) .

С букварем шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовется эта книжка?

Как зовется сам мальчишка? (Буратино.)

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок,

Покатился. (Колобок) .

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите, как звали ее? (Красная Шапочка.)

В сумке у меня не киска,

В сумке у меня Лариска.

Вредной быть люблю страсть как

И зовусь я… («Шапокляк», Э. Н. Успенский)

Сочиняйте вместе с ребенком загадки, сказки, героем которых может быть сам ребенок (сказкотерапия). Такие сказки развивают не только речь, но могут помочь решить возможные проблемы, лучше узнать, что беспокоит или что радует вашего ребенка.

2. Аукцион пословиц о книге и чтении

Наш русский народ издавна ценил меткое слово, находчивый ум. Так до нашего времени и дошла народная мудрость, выраженная в пословицах и поговорках. А т. к. лучший подарок - книга, на нашем аукционе разыгрывается вот эта книга. Итак, кто последним назовет пословицу о книге, чтении, тот и победит.

Родителям предлагается назвать как можно больше пословиц или поговорок о книге, о чтении.

• «Книга подобна воде – дорогу пробьет везде»,

• «Золото добывают из земли, а знания – из книги»,

• «Книгу читаешь – на крыльях летаешь»

• «Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает»

• «Испокон века книга растит человека»,

• «Прочел новую книгу – встретился с другом»

• «Ум без книги, как птица без крыльев»

• «Хлеб питает тело, а книга – разум»

Использование пословиц и поговорок в общении с ребенком развивает речь ребенка, замечать и понимать скрытый подтекст слов. Но, оказывается, использовать пословицы и поговорки можно не только для развития речи. Пословицы и поговорки помогают нам развивать очень важное для быстрого чтения свойство – антиципацию или предугадывание. Если ребенок знает крылатые фразы, пословицы и поговорки, то встречая их при чтении (когда уметь будет читать самостоятельно, ему не надо будет задумываться о смысле фразы. Все станет понятно с первых слов. Таким образом, с помощью предугадывния ребенок прочтет фразу намного быстрее.

Пословицы и поговорки развивают речь ребенка, помогают развивать важное для быстрого чтения свойство предугадывание.

3. «Кто здесь был и что забыл? »

Каждому из вас предлагается выбрать предмет, вы постараетесь определить произведения, из которых они взяты, вспомнить, кто является автором этих произведений.

• Телефон («Телефон» К. Чуковского) .

• Полотенце («Мойдодыр» К. Чуковского) .

• Письмо («Почта» С. Маршака) .

• Мячик («Игрушки» А. Барто) .

• Красная шапочка («Красная Шапочка» Ш. Перро) .

• Ключик («Золотой ключик или приключение Буратино» А. Н. Толстой) .

• Самовар («Муха-цокотуха» К. Чуковский)

• Зеркало («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» А. С. Пушкин)

Поиграв с детьми в такую игру, можно вместе сделать, например, «Книгу забытых вещей» и любую другую книгу.

Самодельные книги развивают творчество детей, любознательность, фантазию и, конечно, обогащает речевой запас.

4. «Путаница»

Родителям раздаются листочки с заданием исправить ошибки в стихотворениях.

Наша Маша громко плачет:

Уронила в речку мячик. (Таня)

Идет медведь, качается,

Вздыхает на ходу:

«Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду» (Бычок)

Жил старик со своею женою

У самого синего моря. (Старухой)

Плутовка к дереву

На цыпочках подходит.

Вертит хвостом,

С лягушки глаз не сводит… (Вороны)

Тили-бом! Тили-бом!

Загорелся мышкин дом!

Загорелся мышкин дом,

Идет дым столбом!

Мышка выскочила!

Глаза выпучила. (кошка)

Дама сдавала в багаж:

Диван,

Чемодан,

Саквояж,

Картину,

Корзину,

Картонку

И маленького котенка. (Маленькую собачонку)

У меня живет котенок,

Я сама его пасу.

Я котенка в сад зеленый

Рано утром отнесу. (козленок)

Используйте прием «путаницы», когда читаете хорошо знакомые произведения ребенка и вы увидите восторг и удивление детей. Дети потом сами начнут с вами играть в «путаницы».

Стихи-нелепицы, сказки с «путаницей» - заставляют детей думать, размышлять, фантазировать.

Вопрос-ответ

А теперь предлагаю поиграть в игру «Вопрос-ответ»

• «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел» (Колобок)

• В какой сказке средство передвижения – печка? (По щучьему велению)

• Как звали женщину изо льда в сказке Г. Х. Андерсена? (Снежная королева)

• Как звали кота из мультфильма «Каникулы в Простоквашино»? (Матроскин)

• Кто ходит в гости по утрам? (Винни Пух)

• Как звали поросят из сказки «Три поросенка»? (Ниф-ниф, Нуф-нуф, Наф-наф)

• Средства передвижения Бабы Яги? (Ступа и помело)

• Какое лекарство предпочитал Карлсон? (Варенье)

• Как называется город, в котором жил Незнайка? (Солнечный)

• Чем ловил рыбу Волк в русской народной сказке «Волк и лиса»? (Хвостом)

• Какую фразу повторяет Кот Леопольд, желая помириться с мышами? («Ребята, давайте жить дружно! »)

• Сколько работников вытаскивали репку? (Шесть)

• Чей дом бежала заливать курица с ведром? (Кошкин дом)

• Что болело у бегемотиков? (Животики)

• Кем был Мойдодыр? (Умывальников начальник и мочалок командир)

• Какому автору принадлежат строки:

«А вы друзья, как не садитесь, Все в музыканты не годитесь» (Крылов)

• Что купила разбогатевшая муха на базаре? (Самовар)

IV Подведение итога. Обмен мнениями.

Маленькие дети - очаровательные, азартные и счастливые искатели приключений, стремящиеся познать мир. И, конечно, своими открытиями очень хочется поделиться, особенно с теми, кого любишь больше всех. Несмотря на родительскую занятость, мне хочется верить, что вы будете находить время и возможность для того, чтобы почитать и пообщаться с ребенком.

И последний совет:

Пусть в вашей семье – чтение с детьми станет ТРАДИЦИЕЙ

А в память о нашей встрече, мне хочется передать в группу наш коллаж с простыми советами, а вам, уважаемые родители, подарить буклеты, небольшую книжечку с играми, которые помогут превратить чтение в удовольствие вам и вашим деткам! Спасибо вам за приятное общение и успехов!