*МКОУ «Новояркрвская СОШ»*

*Алтайского края Каменского района*

*2013 г*

**«Заморочки**

**из бочки»**

**Составила : учитель начальных классов**

**Мельникова Татьяна Петровна**

**Цель:**

Раскрыть перед детьми значение мероприятия;

Создать у учащихся познавательный интерес, положительную мотивацию, а также желание принять участие в его подготовке и проведении;

Развивать у детей эмоциональность, активность, познавательные способности в процессе их участия в мероприятии;

Способствовать сплоченности и дальнейшему развитию коллектива учащихся;

Создание атмосферы сотрудничества между учащимися;

Формировать целостное представление об окружающем мире;

Воспитывать любовь к поэтическому слову.

**Заморочки из бочки**

Оборудование: иллюстрации к художественным произведени­ям, предметы, используемые в сказках, песочные часы , наборное полотно, призы, бочонок.

Возраст-начальные классы

Место проведения-класс

**Ход мероприятия**

В игре принимают участие две команды по 5человек.

Добрый день, уважаемые гости ,ребята. Мы с вами находимся на игре «Заморочки из бочки». Сегодня мы собрались вместе, чтобы еще раз по­думать, поразмышлять о таком важном вопросе, как общение с художественными произведениями.

Этой теме мы и посвящаем нашу игру. Главными действую­щими лицами будут две команды: Команды, прошу представиться.

.

**Гейм 1 «Узнай сказку»**

Даётся 1 минута, за это время нужно дать как можно больше правильных ответов на максимальное количество вопросов. За каждый правильный ответ — 1 очко.

**Вопросы 1команде :**

**1**.Сколько лет рыбачил старик? ( сказка о рыбаке и рыбке)

2.За какую плату согласился работать Балда у попа?(в год за три щелчка по лбу)

3.Чей это портрет: « Высока,стройна,бела,

 И умом и всем взяла;

 Но зато горда,ломлива,

 Своенравна и ревнива….»?

4.Летательный аппарат Бабы Яги?(ступа)

5. Что подарил звездочет царю Дадону?(петушка)

6. В кого превращался князь Гвидон, чтобы повидать отца, царя Салтана?

(в комара, муху, шмеля.)

7.Что потеряла Золушка? (Хрустальную туфельку.)

8.Что попало Каю в глаз? (Осколок зеркала.)

9. Крокодил, друг Чебурашки. (Гена.)

**Вопросы 2 команде**

1.Сколько сыновей было у царя Дадона?(2)

2.Герой русской народный сказки, который ушол от дедушки, бабушки?

3. Крыса старухи Шапокляк. (Лариска.)

4. Из какой сказки слова:

 Всех на свете он добрей,

 Лечит он больных зверей.

 А однажды бегемота

 Вытащил он из болота.

 Добротою знаменит,

 Это доктор … (Айболит).

5. Девочка взяла самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки. (“Три медведя”)

6. Красна девица грустна –

 Приближается весна.

 Ей на солнце тяжко –

 Слёзы льёт бедняжка. (“Снегурочка”)

7. Великий и ужасный... (Гудвин.)

8. Кто попал в Зазеркалье? (Алиса.)

9. . Рыбка не простая, чешуёй сверкает,

 Плавает, ныряет, желанья исполняет. (“Сказка о рыбаке и рыбке”)

**Гейм 2.**

Каждый участник достает из бочки бочонок с номером вопроса, слушает вопрос и отвечает (один из 1-й команды, один из 2-й команды и т. д.).

**Из каких произведений взяты строки?**

1. Охраняют град не зря

 Тридцать три богатыря.

 В граде том богатства есть,

 Злата, серебра не счесть. (“Сказка о царе Салтане…”).

2. «И к нам вошел какой-то дяденька. Я как на него взгля­нул, так сразу понял, что в Кремль я не пойду. На голове у этого дяденьки была шляпа. А на этой шляпе наша каша». (В. Драгунский «Тайное всегда становится явным».)

3 Ехали медведи на велосипеде,

 А за ними кот задом наперёд. (“Тараканище”)

4. «В одном сказочном городе жили коротышки. Коротыш­ками их назвали потому, что они были маленькие» (Н. Но­сов «Приключения Незнайки и его друзей».)

5. Нет ни речки, ни пруда.

 Где воды напиться.

 Очень вкусная вода

 В ямке из копытца. (“Сестрица Алёнушка и братец Иванушка”)

6. А дорога – далека,

 А корзина – нелегка.

 Сесть бы Мише на пенёк,

 Съесть бы вкусный пирожок. (“Маша и медведь”)

7.Сколько времени была старуха царицей?(две недели)

8. Был похож на мяч немножко

 И катался по дорожкам.

 Укатился ото всех, кроме рыжей,

 Вот так смех! (“Колобок”)

9. Тут в избе углы затрещали, крыша зашаталась, стены вылетели, и печь сама пошла по улице, по дороге прямо к царю. (“По щучьему велению”)

10. “Свет мой, зеркальце! Cкажи

 Да всю правду доложи:

 Я ль на свете всех милее,

 Всех румяней и белее?”

**Добавьте нужное слово**

Кощей-Бессмертный

Василиса-Прекрасная

Баба-Яга

Змей-Горыныч

Сестрица-Алёнушка

Мальчик-с-пальчик

Иван-царевич

Братец-Иванушка

Крошечка-Хаврошечка

Курочка-Ряба

Конёк-Горбунок

Царевна-Лягушка

Жар-птица

Ковёр-самолёт

 В это время командам дается задание соединить героев книг с их авторами:

**Команда 1**

 Дениска Кораблев К.Булычев

 Алиса Селезнева Л.Лагин

 Хоттабыч П.Бажов

 Незнайка А.Барто

Серебряное копытце В.Драгунский

 Вовка — добрая душа Н.Носов

 Муха-цокотуха Э.Успенский

Крокодил Гена К.Чуковский

**Команда 2**

Чиполлино С.Михалков

Дядя Степа Н. Некрасов

Айболит Д.Родари

 Саша К.Чуковский

 Балда Г-Х.Андерсен

Человек рассеянный Э.Успенский

 Дюймовочка А.Пушкин

 Чебурашка С.Маршак

**Гейм 3.**

Предлагается три вопроса.

1. К какому произведению эта иллюстрация?

2. Что перепутал художник?

3. Кому принадлежат эти волшебные вещи: золотое яичко, хрустальная туфелька, зеркальце, цветик-семицветик, золотой ключик, скорлупа грецкого ореха, корыто, красная шапочка?

**Гейм 4**. Викторина “Капельки”.

(На капельках написаны отрывки из сказок А.С. Пушкина. Учащимся нужно определить, какой сказочный герой произнес данные слова).

1.

“За такое одолженье, –

 Говорит он в восхищенье, –

 Волю первую твою

 Я исполню, как мою”.

2.

“Свет мой, зеркальце! Cкажи

 Да всю правду доложи:

 Я ль на свете всех милее,

 Всех румяней и белее?”

3.

Ты, конечно, спору нет;

 Ты, царица, всех милее,

 Всех румяней и белее”.

4.

… “Что за диво!

 Все так чисто и красиво.

 Кто-то терем прибирал

 Да хозяев поджидал….”

5.

“…Я царевны не видало.

 Знать, ее в живых уж нет.

 Разве месяц, мой сосед,

 Где-нибудь ее да встретил

 Или след ее заметил”.

6.

“Ой вы, гости-господа,

 Долго ль ездили? куда?

 Ладно ль за морем иль худо?

 И какое в свете чудо?”

7.

“Месяц, месяц, мой дружок,

 Позолоченный рожок!

 Ты встаешь во тьме глубокой,

 Круглолицый, светлоокий,

 И, обычай твой любя,

 Звезды смотрят на тебя.

 Аль откажешь мне в ответе?

 Не видал ли где на свете

 Ты царевны молодой!

 Я жених ей”.

**Гейм 5.** Заморочки из мешочка

– Ребята, а вы обратили внимание, что у нас есть чудесный мешочек. Кто знает, что в нём? А вот и записочка рядом, что же в ней написано? (открываю записку) “Ребята, помогите эти вещи вернуть в сказки. Они нам очень нужны!” Герои сказок.

Вызывается по одному ребёнку из команды по очереди. Они достают предметы, отгадывают из какой они сказки.

В мешочке: мыло (“Мойдодыр”), мука (“Колобок”), яйцо (“Курочка Ряба”), азбука (“Приключения Буратино”), яблоко, зеркало (“Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях”),

Подведение итогов.Награждение.