Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Шегарская средняя общеобразовательная школа № 2»

**Проект**

**«Талант живёт в каждом»**

Богданова Анна Владимировна,

учитель начальных классов

первая квалификационная категория

 **2011 г**

**Общие сведения о проекте**

**Вид проекта** –незавершенный**.**

**Область инновации** – теория и практика обучения и воспитания.

**Масштаб нововведения** – локальный.

**Вид нововведения** – создание программы «Работа с одарёнными детьми»

**Сроки реализации нововведения** – август 2010 – май 2011 уч. гг.

**Количество педагогов**,участвующих в нововведении– 5.

**Обучающиеся**, участвующие в эксперименте по реализации нововведения

по параллелям классов, возраст 7 - 10 лет.

**Педагогический проект**

**«Талант живёт в каждом»**

1. **Проблема:**

Недостаточно высокий показатель участия в конкурсах разного уровня обучающихся начальной школы.

1. **Цель проекта:**

 Выявление одаренных детей и создание условий для их развития, самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

1. **Задачи проекта:**
	* Изучить опыт работы других педагогов по работе с одарёнными детьми.
	* Провести психолого-педагогический мониторинг.
	* Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми: внедрять новые формы организации детей; вовлекать большее количество детей в проводимые мероприятия; применять разнообразные меры стимулирующего характера для поощрения одарённых детей.
	* Расширить диапазон мероприятий для раскрытия творческих способностей учащихся.
	* Повышать качество подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с одарёнными детьми.
	* Создать условия для развития и реализации творческих учебно-исследовательских способностей учащихся.
2. **Ресурсное обеспечение проекта:**
	1. ***Кадровое***
* Преподаватель начальных классов МОУ «Шегарская СОШ №2»:

- Богданова Анна Владимировна, первая квалификационная категория;

* Социально-педагогическое сопровождение МОУ «Шегарская СОШ №2»:

- Сидорова Елена Александровна, заместитель директора по ВР;

- Петрова Светлана Юрьевна, учитель начальных классов;

- Варгамыдина Надежда Викторовна, педагог – психолог;

- Напылова Татьяна Анатольевна, учитель экологии.

* 1. ***Материально-техническое***
* Кабинет начальных классов;
* Компьютер с проектором, экран, колонки, принтер;
* Актовый зал;
* Компьютерный класс (источники Интернета);
* Библиотека (книжный и мультимедийный фонд).
1. **Целевая аудитория**

Обучающиеся МОУ «Шегарская средняя образовательная школа №2»,

 дети 7 -10 лет.

1. **Актуальность проекта. Общие положения**

Современное общество нуждается в свободной личности, способной самостоятельно решать возникающие проблемы, готовой к самореализации и творчеству, к отстаиванию своей независимости и ответственности.

 Одаренные дети - весьма однообразная, ценная, но хрупкая часть нашего общества, один из его важнейших ресурсов. Одаренные дети представляют собой культурный и научный потенциал Российского общества, от них зависит, как будут развиваться наука, техника и культура в будущем.

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного Российского общества. К школе предъявляются сегодня высокие требования. Каким же требованиям родителей и общества должна соответствовать школа?

* Это школа, которая даёт современное образование, где хорошо учат по всем предметам, а по окончании дети имеют чёткое представление о дальнейшем профессиональном выборе и без трудностей поступают в учебные заведения.
* В этой школе должны преподавать высококвалифицированные, творческие, заинтересованные в социализации учащихся педагоги.
* В школе должны быть свои традиции.
* Школа должна быть местом психологически комфортным, где уважается личность, как ученика, так и педагога.
* В школе должна быть система дополнительного образования, позволяющая выявить способности ребёнка, лежащие вне учебной деятельности.

 В настоящее время можно говорить о развитии разнообразных форм работы и помощи, предлагаемой детям с повышенными способностями. Однако очевидным является и тот факт, что работа с одарёнными детьми требует глубокого изучения и проработки её методологических основ. Таким образом, возникает насущная необходимость научно-методической поддержки образовательной деятельности педагогов, работающих с одаренными детьми в системе общего и дополнительного образования. Как отмечал К.Г.Юнг: «Сам учитель должен быть гением, чтобы правильно выявить среди учеников одно гениальное дарование». Подготовка педагогов для работы с данной категорией детей должна обеспечивать становление и развитие как базового, так и специфического компонентов их профессиональной квалификации.

Данный проект охватывает главные аспекты воспитания и обучения одарённых детей в условиях муниципального общеобразовательного учреждения, намечает перспективы, определяет приоритеты развития работы с одарёнными детьми, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Проект направлен на совершенствование образовательного процесса, который создаёт и воспроизводит условия для развития одарённых детей.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися в школе являются участие детей в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Разноуровневые конкурсы способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовки учащихся к получению высшего образования, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

Актуальность проекта видится в его практической направленности.В сентябре 2010 года родителям была предложена анкета:

* **Каковы признаки одарённости?**

 - хорошо учатся – 70 %

 - участвуют в конкурсах – 15 %

 - посещают кружки, секции – 10 %

 - не знаю – 5 %

* **Кто поможет выявить одарённость ребёнка?**

 - родители – 19 %

 - специалисты – 43 %

 - тестирование – 27 %

 - не знаю – 11 %

* **Кто несёт основную ответственность за развитие одарённости ребёнка?**

- школа – 64 %

 - родители – 31 %

 - не знаю – 5 %

 **Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что многие родители ощущают острую потребность в получении информации о развитии одаренности детей.**

Вследствие изучения проблемы были проведены мониторинговые исследования по участию детей в конкурсах разного уровня.

**Результаты участия учащихся начальной школы в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Уровень конкурсов** | **Количество** | **Победители и призеры** |
| **2008** | Районный | 29 | 8 |
| Областной  | 67 | 7 |
| Всероссийский | 54 | 0 |
| **2009** | Районный | 33 | 9 |
| Областной  | 81 | 26 |
| Всероссийский | 104 | 0 |
| **2010** | Районный | 41 | 12 |
| Областной | 88 | 3 |
| Всероссийский | 77 | 0 |

Результаты исследования позволяют сделать вывод о невысоком показателе участия в конкурсах разного уровня обучающихся начальной школы, что может быть связано с проблемой не выявления одарённости или недостаточном развитии выявленных форм одарённости детей.

Эти исследования позволяют сделать вывод об актуальности данного проекта.

**7. Ожидаемые результаты:**

* Формированиесистемы работы с одарёнными детьми;
* Выявление форм одарённости детей;
* Творческая самореализация школьника;
* Повышение творческой активности учащихся, что может выразиться в увеличении процента результативности при участии в конкурсах разного уровня;
* Обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы;
* Повышение квалификации педагогов.

 **8. Продукты проекта**

* Программа «Работа с одаренными детьми».
* Система мероприятий, направленных на выявление и развитие различных форм одарённости детей.
* Районная игра «Зеленая олимпиада» для обучающихся 4 классов.
* Создание банка одаренных учащихся.
* Создание портфолио учащихся.
* Публикации творческих работ учащихся в средствах массовой информации в школьной, районной газете «Юникс», «Шегарский вестник».
1. **Формы и методы работы по реализации проекта**

***9.1. Работа с обучающимися:***

* ролевые игры;
* олимпиады разных уровней;
* школьные, районные, областные, всероссийские конкурсы;
* викторины по предметам;
* статьи в СМИ.

***9.2. Работа с педагогическими кадрами:***

* консультативная методическая помощь заместителя директора по воспитательной работе, классным руководителям, педагогам по работе с одарёнными детьми;
* семинары, педсоветы, конференции;
* обучение на курсах ТОИПКРО по теме «Работа с одарёнными детьми»;
* самообразование по заявленной теме;
* психологическая помощь участникам образовательного процесса;

***9.3. Работа с родителями:***

* родительские собрания, конференции;
* консультативная методическая помощь;
* совместные мероприятия.
1. **Проектная группа**

Богданова Анна Владимировна

Сидорова Елена Александровна

Петрова Светлана Юрьевна

Варгамыдина Надежда Викторовна

Напылова Татьяна Анатольевна

1. **Описание проекта.**
	1. ***Программа выполнения работ по проекту***

***Подготовительный этап август - -ноябрь 2010***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Содержание проектной работы*** | ***Промежуточные результаты*** | ***Ответственные*** | ***Сроки*** |
| **Изучить опыт работы других педагогов по работе с одарёнными детьми** | Анализ опыта работы  | Выбор основных направлений работы с одарёнными детьми | Богданова А. В. | Август - сентябрь 2010 |
| **Выявить одарённых детей** | Провести психолого-педагогический мониторинг | Аналитическая справка по итогам мониторинга | Варгамыдина Н. В. | Сентябрь –октябрь 2010  |
| Наблюдение  | Выявление склонностей и интересов детей | Богданова А. В. Петрова С. Ю. | Октябрь-ноябрь2010 |
| Беседы с родителями | Выявление склонностей и интересов родителей | Богданова А. В. | Сентябрь-ноябрь2010 |
| Портфолио  | Сбор материалов для портфолио | Сидорова Е. А.Богданова А. В. | В течение года 2010-2011 |
| **Повышать качество подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с одарёнными детьми** | Семинары, педсоветы, курсы повышения квалификации | Создание программы «Одарённые дети» | Богданова А. В. Петрова С. Ю. | В течение года2010-2011 |

***Основной этап декабрь 2010 – март 2011***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Содержание проектной******работы*** | ***Промежуточные результаты*** | ***Ответственные*** | ***Сроки*** |
| **Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми** | Апробация программы «Одарённые дети» | Выбор направлений | Богданова А. В. Петрова С.Ю. | Декабрь 2010 – март 2011 |
| Внедрение новых форм работы с детьми | Районная игра «Зелёная олимпиада» | Богданова А. В.Напылова Т. А. | Февраль 2011 г |
| **Расширить диапазон мероприятий для раскрытия творческих способностей учащихся** | Участие в конкурсах разного уровня | Поощрение активных участников мероприятий | Сидорова Е.А.Богданова А. В. | В течение года 2010 -2011 |
| Организация и проведение научно-практической конференции | Представление работ школьников в научно-практических конференциях разного уровня.Издание сборника лучших работ участников научно-практической конференции | Петрова С. Ю.Богданова А. В.Сидорова Е. А. | Март 2011 |
| Участие в олимпиадном движении для начальных классов | Поощрение активных участников мероприятий | Сидорова Е.А.Богданова А. В. | В течение года2010 - 2011 |
| Участие в работе школьной, районной газете «ЮНИКС», «Шегарский вестник» | Статьи, творческие работы | Сидорова Е. А.Богданова А. В. | В течение года2010-2011 |
| **Создать условия для развития и реализации творческих учебно-исследовательских способностей учащихся** | Расширение образовательного пространства | Сотрудничество с другими образовательными учреждениями | Богданова А. В. | В течение года2010-2011 |

***Заключительный этап март - май 2011***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Содержание проектной работы*** | ***Промежуточные результаты*** | ***Ответственные*** | ***Сроки*** |
| **Подведение итогов проекта** | Сбор материалов для энциклопедии «Одарённые дети – будущее России» | Статьи в энциклопедии | Богданова А. В. Петрова С.Ю. | Март – май 2011 |
| Распространение опыта на районном региональном уровне | Выступление на РМО, в ТОИПКРО.Статьи в СМИ, сайт школы | Богданова А. В. | Апрель – май 2011 |
| Повторный психолого-педагогический мониторинг | Аналитическая справка | Варгамыдина Н. В. | Май 2011 |
| Сбор материалов для создания банка творческих работ  | Банк творческих работ. Сборник лучших работ | Сидорова Е. А.Богданова А. В. | В течение года2010-2011 |

* 1. ***Инновационный потенциал проекта***

1.Создание портфолио учащихся.

 2.Создание программы «Работа с одарёнными детьми».

3.Проведение районной игры «Зелёная олимпиада».

4.Проведение ряда мероприятий по выявлению различных форм одарённости.

1. **Показатели и критерии эффективности проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель эффективности проекта** | **Критерий** |
| 1 | Повышение развития одарённости  | Количество детей, посещающих кружки, секцииКоличество детей, принимающих участие в мероприятиях |
| 2 | Участие в олимпиадах различных уровней  | Количество победителей и призеров  |
| 3 | Участие в конкурсах разного уровня | Количество победителей и призеров  |
| 4 | Создание банка творческих работ | Сборник лучших работ |