Любое обучение человека есть не что иное, как искусство содействовать стремлению природы к своему собственному развитию.

*И.Песталоцци*

 «В каждом человеке есть солнце, только дайте ему светить!»

*Сократ*

**Тема самообразования: Внедрение комплекса современных педагогических технологий в практику начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО.**

 **Цель:** способствовать формированию УУД через внедрение различных образовательных технологий

**Задачи:**

* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
* использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
* воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
* разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

 **Предполагаемый результат:**

* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
* формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
* формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* участие в педсоветах,  семинарах,  в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

**Этапы работы над темой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **Диагностический** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2011-2012 г. | Изучение ФГОС начального общего образования.Курсы повышения  квалификации учителей.Изучение  психолого-педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г.Асмолова), «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений».Участие в работе Международной-практической конференции «Учитель и новые образовательные стандарты».Участие в работе научно-практического семинара по теме: «Педагогическая диагностика в системе оценки достижения планируемых результатов» |
| **Прогностический** | Определение целей и задач темы.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.Прогнозирование результатов | 2012-2013 г. | **Выступление на МО**«Реализация различных образовательных технологий, как средство формирования УУД в рамках ФГОС» |
| **Практический** | Внедрение опыта работы.Формирование методического комплекса.Корректировка работы. | 2013-2014 г. | Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО.Выступления на заседаниях МО: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (из опыта работы). «Особенности игровой технологии младших школьников»Участие в олимпиадах, конкурсах. |
| **Обобщающий** | Подведение итоговОформление результатов работы | 2014-2015 г. | Участие в работе районного  МО учителей начальных классов. Выступление на педсовете по теме «ФГОС НОО и современный урок» .Участие в семинаре «Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения качества учебного процесса и достижения образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО»(Издательский центр Вентана Граф)Участие и результаты в муниципальных, всероссийских конкурсах и олимпиадах.Участие в районном конкурсе методических разработок «Изюминки педагогического мастерства» Номинация: Нестандартные уроки, напоминающие публичные формы общения» 3 место. Номинация: Обновление традиционных способов организации урока- лауреатКонсультативная помощь учителям и учащимся. |
| **Внедренческий** | Распространение опыта работы | 2012-2013 г.2013-2015 г. | Публикации на сайте «Социальная сеть работников образования» Печать разработки урока в методическом пособии серия «Педагогическая мастерская» **Внедрение комплекса современных педагогических технологий в практику начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО.** |

**Источники самообразования**

В чем заключается суть процесса самообразования? Педагог самостоятельно добывает знания из различных источников, использует эти знания в профессиональной деятельности, развитии личности и собственной жизнедеятельности. Каковы же эти источники знаний, и где их искать?

* Курсы повышения квалификации
* Семинары и конференции
* Мастер-классы
* Телевидение
* Газеты, журналы
* Путешествия
* Видео, аудио информация на различных носителях
* Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)
* Интернет