Урок развития речи в 1 классе.

**Тема: «Весна»**

Задачи:

1. образовательные: формировать навык беглого чтения, учить
отвечать на вопросы предложениями из текста, называть приметы
весны, учить составлять описание погоды с опорой на учебник.
2. развивающие: развивать умение рассуждать, развивать внимание,
память, мышление.
3. воспитательные: воспитывать познавательный интерес, прививать
любовь к чтению, воспитывать любовь к природе.
4. коррекционные: развивать слуховое восприятие, учить различать
фразы на слух, развивать устную речь.

Оборудование: иллюстрации к тексту, предметные картинки, календарь
погоды, учебники, тетради.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

Какой сейчас урок? Развитие речи.

Какой по счету урок? Пятый.
Какое сегодня число?
Что будем делать? Будем думать, читать, писать, разговаривать, отвечать на вопросы. Правильно, молодцы!

**II. Работа с приметами весны.**

Какое время года наступило? Весна.
Как вы догадались? Стало тепло, солнце светит ярко, снег тает. Назовите весенние месяцы. Март, апрель, май. Какой сейчас месяц весны? Апрель.

Правильно, молодцы. Солнце поднимается высоко, оно греет. Тает снег. Из теплых стран прилетают перелетные птицы.

**III. Работа по учебнику.**  Прочитайте рассказ.

 *Весна. Тепло. Греет солнышко. Тает снег. Он стал
грязный, черный. Текут ручейки. На дорогах лужи.
Деревья и кусты стоят голые. Прилетели грачи. Они
делают гнезда на деревьях. Мальчики вешают на деревьях
скворечники. Ребята пускают лодочки в ручейках.* А теперь будем читать «цепочкой» по предложению. Дети читают рассказ вслух.

О чем этот рассказ? О весне.

Как можно назвать рассказ? Пришла весна. (Наступила весна. Весна.)

А теперь будем отвечать на вопросы. Будем читать по одному вопросу и отвечать на него.

*Дети читают вопросы по учебнику и* 2-3 *человека отвечать словами из текста.*

На доске:

Какое время года наступило? Наступила весна.

Какие птицы прилетели? Прилетели грачи.

Какая стала погода? Стало тепло.

Почему тает снег? Потому, что солнышко греет.

Что делают дети? Вешают на деревьях скворечники. Пускают в ручейках лодочки.

Правильно, молодцы.

**IV. Физкультминутка.**

**Воробей.**

Воробей по лужице

Прыгает и кружится.

Пёрышки взъерошил он, Хвостик распушил.

Погода хорошая!

Чив-чив-чив!

**V. Работа в тетрадях.**

Откройте тетради, запишите число, классная работа. Прочитайте первых два вопроса. Напишите ответы на первых два вопроса.

Что ты напишешь?

Выполняют самостоятельно. Спрашивают каждого ребенка индивидуально.

Посмотрите в окно. Какая сегодня погода? Вам помогут слова в учебнике.

Прочитайте их.

На доске:

 *Выбери слова: чистое, облачное, тучи, солнечное, дождь, ясный, пасмурный, слабый ветер, сильный ветер.*

Какая сегодня погода? Выслушиваю устные ответы детей.

Молодцы. У вас получились хорошие рассказы о весне.

**VI. Итог урока.**

Чем мы сегодня занимались? Сегодня мы читали, отвечали на вопросы, придумывали название рассказа, составляли рассказ.

Молодцы. Сегодня все работали хорошо.

Урок окончен. Идите на перемену.