**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/****Лексическая тема** | **Программное содержание НОД** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в непосредственно образовательной деятельности** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в ходе режимных моментов** | **Организация образовательной среды для самостоятельной детской деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников**  |
| ОВОЩИ  | **Тема: «** Знание о полезном питании**»****Задачи**: Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.7/97, с.29.Д/в. Основы безопасного поведения дошкольников О.В.Чермашенцева с.92. | Беседа:«Какая польза от овощей».Беседа:«Почему нельзя употреблять немытые овощи, фрукты»Составление алгоритмов к сюжетно ролевым играм с помощью людейИгра «Что где растет» | Ситуации:-можно ли употреблять в пищу немытые овощи и фрукты;-что нужно делать, если фрукты и овощи загнили.Отгадывание и загадывание загадок | с/р игра«Столовая»,«Кафе».Д/и «Вредное и полезное»,«Угадай, что съел».Рассматривание иллюстраций, из серии «Овощи».С/р игра «Овощной магазин»Д/и «составь натюрморт из овощей»,«Вершки и корешки», «Ботаническое лото». | оформление папки-передвижки «Витамины в саду и на грядке».Экскурсия в теплицу.Конкурс совместных работ детей и родителей «Дары осени» (поделки из природного материала) |
| **Неделя/****Лексическая тема** | **Программное содержание НОД** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в непосредственно образовательной деятельности** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в ходе режимных моментов** | **Организация образовательной среды для самостоятельной детской деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников**  |
| Посуда | Тема: Может ли посуда принести вред нашему здоровью.Цель: Формировать умение самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил безопасного поведения. | Рассматривание иллюстрации«Посуда»Д/и «Какая посуда» (классификация: чайная, столовая, кухонная), «Узнай и назови». | Беседа:«Как поступить, если ты случайно разбил посуду», «Поговорим о вредной и полезной еде», «Чистая посуда- залог нашего здоровья»Составление правил:1.Когда моешь посуду, не спеши, иначе можно пораниться.2.Если разбил посуду, скажи об этом маме, бабушке. Чтение книги «Федорино горе».ситуация:«Любят ли микробы немытую посуду»Этюд «игра на деревянных ложках»Рассматривание фото, картин А.Пластов «Ужин трактористов»Экскурсия на кухню | Свободное общение:«Как надо обращаться с керамической, фарфоровой, стеклянной посудой»Д/и «Помоги Федоре».С/р игра магазин «Посуда» С/р игра «Кухня» | Приобретение игрушечной посуды |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/****Лексическая тема** | **Программное содержание НОД** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в непосредственно образовательной деятельности** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в ходе режимных моментов** | **Организация образовательной среды для самостоятельной детской деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников**  |
| Осень | Тема: «Береги природу»Цель: Развивать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в природе.Закрепление правил безопасности поведения пребывания на природе | Загадки о временах года.Д/и «Найди и назови признаки осени»Беседа о приметах осени и правилах поведения в природе осенью. | Беседа:«Береги природу», «Культура поведения людей в природе», «Вот и осень наступила»Викторина «Все об осени»Рассматривание иллюстраций, картин И.Левитан «Золотая осень» | Ситуация:«Прогулка в сказочный лес»- обсуждение опасных ситуаций.С/р игра «Поездка на автобусе на природу осенью».Д/и «Какого цвета осень»,«Когда это бывает». | Совместная экскурсия в лес с родителями и сбор осенних листьев.«Праздник осени»Конкурс совместных поделок «Дары осени» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/****Лексическая тема** | **Программное содержание НОД** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в непосредственно образовательной деятельности** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в ходе режимных моментов** | **Организация образовательной среды для самостоятельной детской деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников**  |
| Домашние животные | Цель: Формировать умение самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил безопасного поведения.Иванова А.И.Наблюдения и эксперименты в д/с, с.151 Основы безопасного поведения дошкольников О.В.Чермашенцева с.158., | Составление правил по общению с домашними животными.Знакомство с предупреждающими знаками «Осторожно животные»Обсуждение ситуации:«Чем домашние животные могут быть опасными» | Беседы:«Правила поведения при агрессии животных»Обыгрывание и обсуждение ситуаций «встретилась незнакомая собака»Беседа:«Как избежать нападений животных»Беседы:«Как делают молоко, сыр. Для чего они нужны».Чтение сказки «Три поросенка» | Рассматривание иллюстрации из серии «Домашние животные»с/р игра: «Ветлечебница»Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных и их детенышей.Собирание мозаик и пазлов с изображением домашних животных. | Оформление папки – передвижки «Что читать детям о животных» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/****Лексическая тема** | **Программное содержание НОД** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в непосредственно образовательной деятельности** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в ходе режимных моментов** | **Организация образовательной среды для самостоятельной детской деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников**  |
| Домашние птицы | . Безопасный отдых на природе.Цель: Формировать умение самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил безопасного поведения.М.Прав. 1998г.«Твоя безопасность как вести себя дома и на улице» | Ситуация:«Если дерутся петухи»«Если рядом наседка с цыплятами» | Беседа:«По улице гуляет индюк».Чтение сказки «Лиса и кувшин»Беседы: «Как птицы заботятся о потомстве»«Домашние птицы»«Водоплавающие домашние птицы»Чтение: «Петушок с семьей»;Л.Толстой «Наседка и цыплята» | Рассматривание иллюстраций к книгам о домашних птицах.Сюжетно-ролевая игра «Птичий двор»Свободное общение:«Если у наседки появились цыплята»« Почему дерутся петухи»Рассматривание картин:«На птичьем дворе»;«Дети кормят курицу и цыплят» | Организация мероприятия «Всемирный день птиц» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/****Лексическая тема** | **Программное содержание НОД** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в непосредственно образовательной деятельности** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в ходе режимных моментов** | **Организация образовательной среды для самостоятельной детской деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников**  |
| Дикие животные | Тема: «Зоопарк»Задачи: уточнить представления о диких животных и местах их обитания, упражнять в употреблении сравнительных оборотов, воспитывать культуру поведения в ситуациях «морального выбора».*«Социально-нравственное воспитание детей от 5-7 лет» с.153* | Беседа о диких животныхРабота со стихотворным текстом С.Я.Маршака «Где обедал воробей»Решение проблемных ситуацийД/и «Договори окончания «обзывалок» воробья »*«Социально-нравственное воспитание детей от 5-7 лет» с.153-158* | Беседа:«Как правильно вести себя в зоопарке»Составление правил поведения в зоопарке:-близко к клетке не подходить;-не кричать, животных не дразнить;-не пытаться кормить из рук;- в клетку ничего не бросать.Беседы по содержанию просмотренных мультфильмов. *С.И.Семенака «Уроки добра» с71*Сказка «Лиса и заяц»  *С.И.Семенака «Уроки добра» с74* | С/р. игра «Зоопарк» | Экскурсия в зоопарк. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/****Лексическая тема** | **Программное содержание НОД** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в непосредственно образовательной деятельности** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в ходе режимных моментов** | **Организация образовательной среды для самостоятельной детской деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников**  |
| Домашние животные | *«Кошки и собаки- наши друзья»* О.В.Чермашенцева, с.157Цель: учить понимать состояние и поведение животных; знать, что каждое животное обладает своим характером, сформировать представление о том, что можно и чего нельзя делать при контактах с животными, воспитывать интерес к жизни животных и добрые чувства к ним. | Загадки о собаке и кошкеРассказы детей о своих питомцах по плану, предложенному воспитателемБеседа о разных кошках и собакахСтихи: «Бездомная кошка», «Дворняжка»Беседа по содержанию стиховЗнакомство с правилами поведения с животнымиРассматривание открыток и иллюстраций с разными породами собак и кошек | Описание домашних животных по схемам. Мордовская народная игра ''В коровку''. Беседа ''Опасность контактов с незнакомыми животными''. Тренинг эмоций. *С.И.Семенака «Уроки добра»с.38**Игра «Два барана» С.И.Семенака «Уроки добра»с38-39**«Животные – наши друзья», Игра «Мышь и мышеловка»С.И.Семенака «Уроки добра»с52-53* | Сюжетно-ролевая игра ''Ферма''Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных и их детенышей.Собирание мозаик и пазлов с изображением домашних животных. | Экскурсия на колхозную фермуП/п «Предосторожности при общении с животными» О.В.Чермашенцева, с.136 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/****Лексическая тема** | **Программное содержание НОД** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в непосредственно образовательной деятельности** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в ходе режимных моментов** | **Организация образовательной среды для самостоятельной детской деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников**  |
| Транспорт | **Тема: «Транспорт»****Задачи:** расширять представления о видах транспорта, о правилах поведения в транспорте, о правилах дорожного движения, развитие произвольной памяти, связной речи, воображения.*«Социально-нравственное воспитание детей от 5-7 лет» с.33* | Задание на классификацию.Этическая беседа.Физминутка «Этюды»Сюжет для телевизионных новостей*«Социально-нравственное воспитание детей от 5-7 лет» с.33-* | Беседа: «Зачем знать правила дорожного движения»Безопасность на дорогах города*М., просв. 1998г. «Как вести себя дома и на улице»* Беседа:«Правила дорожного движения».Д/и «Назови дорожные знаки», «Внимание! - Дорога».Экскурсии к гаражам.Встреча с инспектором ГИБДД.Рассматривание машин на проезжей части.Игра- загадка «Это я, это я, это все мои друзья! » , «Знаешь ли ты дорожные знаки»О.В.Чермашенцева с.11-13.Беседа по вопросам «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Готовы ли мы стать пассажирами»Чтение стихотворения «Три друга пешехода в любое время года» В.Алексеева Игра «Лучший пешеход» О.В.Чермашенцева с.17-19. | Постройка из строительного материала: различные виды транспорта.Д/и «Я шофер», «Я капитан», «Мы пилоты»Рассматривание иллюстраций из серии «Транспорт»Д/и «Почини машину»Д/и «Какой бывает транспорт»Экскурсия к автостоянкна перекресткеРежиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицыКонкурс «Собери светофор» О.В.Чермашенцева с.15. | Привлечение родителей в изготовлении атрибутов к игре «Шоферы», «Моряки»Создание коллекции моделей автомобилейКонсультация «Улица полна неожиданностей»Кроссворд «Зеленый огонек» О.В.Чермашенцева,с.192Тест «Грамотный пешеход»Памятка родителям по правилам дорожного движения |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/****Лексическая тема** | **Программное содержание НОД** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в непосредственно образовательной деятельности** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в ходе режимных моментов** | **Организация образовательной среды для самостоятельной детской деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников**  |
| Зима | Безопасный отдых на природеЦель: Развивать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в природе. Основы безопасного поведения дошкольников О.В.Чермашенцева с.119. | Беседа «Зимние забавы»Игра «Что в мешке»Беседа «Научим зверей пользоваться спортивным снаряжением» | Рассматривание зимних этюдов. Беседа "Одевайся по сезону".Пальчиковая игра "Не прял лес зимой"Чтение и рассматривание книг о зиме и загадывание загадок.Беседа:«Как правильно кататься с ледяной горки»Ситуации:«Если ты обморозил щеки»; - у тебя замерзли рукиИгра «Зимние забавы» О.В.Чермашенцева с.119-121 | Игры со снегом, снежными постройками.Рассматривание иллюстраций по теме: "Зима"Рисование "Моя любимая погода зимой"Игры на площадке:постройки из снега, ледяные горки, снежные валы для перешагивания, снегомеры и т.д. | Поход на лыжах с родителями |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/****Лексическая тема** | **Программное содержание НОД** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в непосредственно образовательной деятельности** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в ходе режимных моментов** | **Организация образовательной среды для самостоятельной детской деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников**  |
| Детский сад | Тема: «Взрослые и дети»Задачи: воспитывать чувство уважения к окружающим взрослым людям, активизировать и обогащать словарь по теме; обучать навыкам ведения диалога со взрослым.*«Ознакомление дошкольников с социальным миром» с.120* | Игра: «Кого как зовут»Беседа с опорой на сюжетную картинкуРазыгрывание ситуаций общения детей и взрослых по сюжетным картинкамД/и «Я взрослый»*«Ознакомление дошкольников с социальным миром» с.120* | Ситуация «Формы приветствия и прощания»Беседа: «Как вести себя в детском саду, чтобы всем было приятно и хорошо»,«Как нас лечит мед. сестра в детском саду,«Встреча с опасными предметами»,«Для чего нужны прививки»,«Почему нельзя приносить продукты в детский сад».Экскурсия «Труд работников д/сада»Ситуация:«Я поднимаюсь по лестнице в музыкальный залХудожественные произведения о взаимоотношениях между взрослыми и детьми (пословицы, поговорки, стихи, рассказы, сказки).*«Ознакомление дошкольников с социальным миром» с.103-118ф**Упражнение «Наше настроение»С.И.Семенака «Уроки добра»с10* | Рассматривание иллюстраций из серии «Мы играем в детском саду»С/р игра «Детский сад»Д/и «Комната для кукол» | Папка – передвижка «Жизнь детей в детском саду»Совместные праздники, развлечения, выставкиОформление уголков: «Для вас, родители». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/****Лексическая тема** | **Программное содержание НОД** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в непосредственно образовательной деятельности** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в ходе режимных моментов** | **Организация образовательной среды для самостоятельной детской деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников**  |
| **Фрукты, ягоды** | **Бережем свое здоровье.**Цель: Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения.7/97, с.29.Д/в. Основы безопасного поведения дошкольников О.В.Чермашенцева с.92. | Беседа:«Почему нельзя употреблять немытые ягоды и фрукты»«Могут ли ягоды и фрукты навредить» | Беседа:« Ядовитые ягоды» Чтение Л.Толстой «Старик сажал яблони» *С.И.Семенака «Уроки добра»с10*Рассматривание иллюстраций из серии «Фрукты, ягоды»Конструктивная деятельность» «собери картинку» | С/р игра «Столовая»«Кафе»Д/и «Составь натюрморт из яблок»Настольно печатная игра «Фрукты, ягоды»Д/и «Собери урожай»Игра- инсценировка «Готовим кампот» | Папка – передвижка «Витамины в саду»Конкурс совместных работ детей и родителей «Дары осени» (поделки из природного материала) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/****Лексическая тема** | **Программное содержание НОД** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в непосредственно образовательной деятельности** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в ходе режимных моментов** | **Организация образовательной среды для самостоятельной детской деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников**  |
| **Части тела** | **Тема: «Изучаем свой организм»**Цель: сообщить элементарные сведения о том, как устроен человеческий организм.О.В.Чермашенцева с.87 | Беседа «Чем мы отличаемся друг от друга»Игра: «Я назову, ты покажи»Знакомство С сердцем, желудком и легкими.Итог по вопросам. | Беседа:«Что у меня внутри», «Зачем нам нужен нос», «Нагрузки на сердце».«Почему мы должны беречь сердце».Чтение Э.Машковская «Нос умойся»Пальчиковая игра «Дедушка Рох»«У нас босые ножки»Индивидуальная работа по привитию культурно – гигиенических навыков во время одеванияПисьмо больному другуБеседы: «Научить детей быть здоровыми», «Откуда берутся болезни», «Витамины в жизни человека»О.В.Чермашенцева с.80-94.Беседы: «Чтобы глаза видели», «Чтобы уши слышали», «Зубы и уход за ними» О.В.Чермашенцева с.99-109 | С/р игра «Больница с разными отделениями» (у зубного врача, у окулиста, у терапевта)Д/и «Говорящая анатомия»Рассматривание плаката «Части тела»Мордовская игра «В ножки» («Пильгенесэ»).Д/и «Зубы» | Создание папки – передвижки «Части тела», «Как уберечься от падения и ушибов» О.В.Чермашенцева, с.135Консультация:«Острые расстройства пищеварения у детей».«Ребенок в детском саду»№3/2003г.Анкетирование «О здоровье всерьез» О.В.Чермашенцева, с.187 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/****Лексическая тема** | **Программное содержание НОД** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в непосредственно образовательной деятельности** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в ходе режимных моментов** | **Организация образовательной среды для самостоятельной детской деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников**  |
| Весна | Безопасный отдых на природе.Цель: Развивать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в природе.*О.В.Чермашенцева с.119.* | Беседа:«Безопасность на водоемах весной». | Экскурсия в парк.Наблюдение: гнездование птиц, увеличение светового дня, появление первой травы, цветениедеревьев и кустарников, за насекомымиЧтение:**О. Баклеев «Голубая весна», Л. Бротская «Март». С. Герасимов «Последний снег», « Ива цветет», А.Саврасов «Грачи прилетели».** *Г. Скребицкип*«На пороге весны»; *А. Шевченко* «Гнезда», «Весна-мастерица»; Объяснить и разучить примету «Первый весенний гром - к наступлению тепла».«Ласточка весну начинает, соловей лето кончает».«Первый весенний гром - к наступлению тепла».Экскурсия в парк. | Постройка скворечников из строительного материала, корабликов для запускания в ручейки. | Проведение развлечения «Здравствуй, весна-красна»Встречаем перелетных птиц (постройка скворечников и развешивание на территории д/с). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/****Лексическая тема** | **Программное содержание НОД** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в непосредственно образовательной деятельности** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в ходе режимных моментов** | **Организация образовательной среды для самостоятельной детской деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников**  |
| Профессии | Тема: «Профессии»Цели и задачи: продолжать знакомить с основными профессиями людей, с понятием «профессиональная династия», воспитывать положительное отношение к труду.*«Социально-нравственное воспитание детей от 5-7 лет» с.58* | Беседа «Ты мне я тебе»Ролевая иград/и «Кто что делает?», «Кому, что нужно для работы?» | Ситуации:- пришивая пуговицы, ты уколол палец. Что делать?-Какие меры предосторожности нужно соблюдать при посещении стройкиБеседы: «Нас излечит, исцелит добрый доктор Айболит»«В каждой работе нужно соблюдать осторожность», Основы безопасного поведения дошкольников О.В.Чермашенцева с.116-119.Тренинг эмоций «Ой, ой, живот болит!» С.И.Семенака «Уроки добра»с44-45Беседы: «Огонь и укратитель огня», «О правилах важных пожаробезопасных» О.В.Чермашенцева с.51-80.«Воспитываем бережливыхО.В.Чермашенцева, с.171 | С/р игры:«Больница»«Парикмахерская»«Ателье» | Поход детей на место работы родителей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/****Лексическая тема** | **Программное содержание НОД** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в непосредственно образовательной деятельности** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в ходе режимных моментов** | **Организация образовательной среды для самостоятельной детской деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников**  |
| Космос | Тема: «День космонавтики»Цели и задачи: закрепить знания детей о Дне космонавтики , космосе и космонавтах, воспитывать гордость за свою страну, развитие зрительного внимания, фонематического восприятия и зрительно- двигательной координации.*«Социально-нравственное воспитание детей от 5-7 лет» с.73* | Презентация (3гр)Рассказ воспитателя о космосе и Юрии ГагаринеЛогопедическая игра «Письмо в воздухе»Словесная игра «Закончи предложение»*«Социально-нравственное воспитание детей от 5-7 лет» с.4-75* | Ситуации:-приземлились инопланетяне, наши действияБеседа:«Как это было»«Чего нужно опасаться в космосе».*Кн. Сказки Земли, с.73* | Рассматривание иллюстраций:«Наши космонавты»«Планеты солнечной системы» | Вставка совместных рисунков взрослых и детей «Космос глазами детей и родителей» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/****Лексическая тема** | **Программное содержание НОД** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в непосредственно образовательной деятельности** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в ходе режимных моментов** | **Организация образовательной среды для самостоятельной детской деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников**  |
| Насекомые  | Безопасный отдых на природеЦель: Развивать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в природе.1.36Д/в №6/87, с.6613.59  |  | Беседы: «Таинственный мир насекомых»«Какие бывают насекомые»«Как зимуют насекомые»;«Почему не нужно ловит бабочек»«Муравьи - санитары леса»«Почему они так называются»«Если укусила пчела»Д/в №6187, с.60«Правила поведения при встрече с насекомыми»ЧтениеК.Чуковский «Тараканище»Подвижная игра«Пчёлки и ласточка» [5, с. 153]. Ситуация:«Прогулка в сказочный лес»Обсуждение опасных ситуаций, связанных с насекомыми13.59 | Рассматривание картинок с изображением насекомых в саду, на лугу, в лесу и у водоемаРассматривание иллюстраций«Насекомые» | Составление памяток « Как уберечь ребенка от укусов насекомых» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/****Лексическая тема** | **Программное содержание НОД** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в непосредственно образовательной деятельности** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в ходе режимных моментов** | **Организация образовательной среды для самостоятельной детской деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников**  |
| Мой край- моя Родина | Тема: «Наша Родина»Цель: воспитывать любовь к Родине и уважение к людям, много сделавшим для нее,расширять представление о родной стране через ознакомление с родным краем, воспитывать интерес к своей малой родине, формировать умение подбирать однокоренные слова к заданному слову, развивать связную речь.*«Социально-нравственное воспитание детей от 5-7 лет» с.184* | Демонстрация картин с изображением достопримечательностей нашей Родины и беседа по ним.Игра с мячом «Продолжи предложение»Рисование «Родные просторы»Задание на опознавание Флага и Герба Россиии.*«Социально-нравственное воспитание детей от 5-7 лет» с.31,с.185-188* | Д/игры: «Сравни», «Города», «Продолжи ряд»О.Е. Громова *«Ознакомление дошкольников с социальным миром» с.195-198*Заучивание пословиц о РодинеЧтение и заучивание стихов: И.Мазнин«У каждого листочка…», П.Воронько «Лучше нет родного края», З.Александрова «Родина»Чтение рассказа К.Ушинского «Наше Отечество»*«Ознакомление дошкольников с социальным миром» с.185-188*Экскурсия к памятнику павшим воинам. | Д/и «Кто где?», «Проведи дорожку»О.Е. Громова *«Ознакомление дошкольников с социальным миром» с.193*Рассматривание иллюстраций о нашей стране, о городе Москва. Рассматривание иллюстраций книги ''Здравствуй Мордовия''.Рассматривание иллюстраций с изображением г.Саранск, его достопримечательностей.Сюжетно-ролевая игра''Путешествие по России''.Конструирование ''Мы строим Кремль''.  | Выставка фото «Где я побывал»Консультация для родителей ''Патриотическое воспитание дошкольников''.Экскурсия музей имени С.Д.Эрзя. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/****Лексическая тема** | **Программное содержание НОД** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в непосредственно образовательной деятельности** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в ходе режимных моментов** | **Организация образовательной среды для самостоятельной детской деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников**  |
| Мое село | Тема «Я–житель родного села»Задачи: формировать представление о родном селе, воспитывать гордость за свое село и уважение к людям разных национальностей, стремление жить в мире и дружбе. | Презентация (6гр)Рассказ воспитателя по слайдам.Рассказы детей об увиденном на экскурсии по селу | **Чтение:** «Человек без Родины что соловей без песни» [14, с. 101].Знакомство с историей улиц, на которых живут детиБеседа: «Поведение детей в общественных местах». Игра «Опасная сказка»О.В.Чермашенцева с.21.Заучивание стихотворений о родном городе, районе.Д/и:«Где я живу?» [4, с. 58], «Где ты живёшь?» [4, с. 49], «Посылка из деревни» [4, с. 54],«Знатоки (название родного города, населенного пункта)» [22, с. 54], «Знаешь ли ты свой город?» [2, с. 133], «Назови свой адрес» [21, с. 47]Беседы: «О названиях улиц» [2, с. 74], Гражданская принадлежность:- «Улица, на которой я живу»- Д.и. «Я живу на улице…»- «Мой адрес…»«Город-селу, село-городу» О.Н.Сороцкая «Озн. с окр», с.54-56 | **Сюжетно-ролевые игры:** «По родному селу»;«По Мордовии»**Игры** с куклами в национальной одежде (мокшанка, эрзянка, татарка, русская)Спортивные игры Мордовские и татарские«В чиж», «Клек», «Кока»,«В бабки» | Оформление альбома «Мое село»Праздник- День народного единства.Поход в спорт комплекс с.Лямбирь |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/****Лексическая тема** | **Программное содержание НОД** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в непосредственно образовательной деятельности** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в ходе режимных моментов** | **Организация образовательной среды для самостоятельной детской деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников**  |
| Лес, деревья, кусты | Общение с природой (занятие - инсценировка)Цель: учить детей ответственному и бережному отношению к природе, не разорять птичьих гнезд, муравейников, не ломать веток; сформировать представление о том, что птицы в период высиживания птенцов пугливы, поэтому нельзя шуметь в парке, пугать , мучить и дразнить птиц и животных. О.В.Чермашенцева, с.151 | Телеграмма «Срочно нужна ваша помощь. Лесовик»Поиск тайника по плану- маршрутуВстреча с ЛешиемИгра- загадка «Кто это»Встреча с Шумовиком и ВедьмойУборка мусора и угощениеП/и по желанию детей | Беседа «Как растения готовятся к зиме» (почему опадают листья, происходит отмирание наземных частей)«Как помогают лекарственные травы человеку»«О пользе деревьев и кустарников»«Почему могут быть опасны старые засохшие деревья»Чтение : *Ю. Прокопович* «Раненые деревья»;Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень»М.Пришвин«Этажи леса»А.Дмитриев«Советы лесной мышки»Мордовский писатель П.Мокшанцев«Дерево жизни»Заучивание пословиц, поговорокСоставление коллекции- игры «Кто питается шишками?» Рассматривание плакатов:«Природные явления»«Лес»Д/и: «Полезно-вредно»«О чем я говорю»«Кто больше назовет правил поведения на природе»*В.Н. Чернякова «Экологическая работа в д/с» с.77* | Сюжетно-ролевые игры: Магазин «Семена», «Строительные материалы»Дидактические игры «Детки на ветке»«Отгадай, что за растение»«Найди дерево по описанию»«Что, где растет?»«Найди дерево по семенам»«Загадай, мы отгадаем»«Найди такой же лист»«Подбери семена и плоды к листку»«Угадай, с какого дерева лист»« К названному дереву беги»Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень»Свободное общение:«Могут ли деревья лечить»П/и: «Поймай листок»«Листопад» | Конкурс совместных работ детей и родителей из природного материала.Подбор материалов о растениях на тему «Мы их знаем». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/****Лексическая тема** | **Программное содержание НОД** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в непосредственно образовательной деятельности** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в ходе режимных моментов** | **Организация образовательной среды для самостоятельной детской деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников**  |
| День победы | День ПобедыЗадачи: воспитывать любовь к Родине, уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за героев, отстоявших нашу Родину. | Презентация к занятию «День Победы» (10 гр) | Заучивание стихов: С.Орлов «9 мая 1945г. отравок», Е. Тюфтякова «Россия, милая Россия»Беседа: «Моя мечта»*«Социально-нравственное воспитание детей от 5-7 лет» с.193*Чтение стихов о Дне Победы*«Ознакомление дошкольников с социальным миром» с.209* | П/игры: «Самолеты отправляются в полет», «Саперы наводят переправу», «Пехота готовится к прорыву»Игра - эстафета«Кавалеристы»*«Социально-нравственное воспитание детей от 5-7 лет» с.190* | Праздник, посвященный Дню Победы*«Социально-нравственное воспитание детей от 5-7 лет» с.192* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/****Лексическая тема** | **Программное содержание НОД** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в непосредственно образовательной деятельности** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в ходе режимных моментов** | **Организация образовательной среды для самостоятельной детской деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников**  |
| День защитников Отечества | **Тема: «Защитники Отечества»**Цели и задачи: формировать представление о защитниках малой и большой Родины, воспитывать уважение к защитникам Родины, интерес к их деятельности и воспоминаниям, стремление расспросить о военной службе , формировать желание в будущем стать защитниками Родины*«Социально-нравственное воспитание детей от 5-7 лет» с.86* | Беседа о защитниках РодиныРассказ о защитниках малой родиныД/и «Четвертый -лишний»Ф/м «Товарищи бойцы, выполняйте задание»Упражнение «Классификация военной техники»Звуковой анализ слова «танк»Задание на внимание и память «Кто отправился на задание?» | Беседа об армии.Этюды "Изобрази пограничника,солдата на посту, моряка".Рассматривание фото и картин о военнослужащих, военной технике.Беседа "Кем я буду, когда вырасту".Чтение сказки И.Асеева «Папин праздник»*«Ознакомление дошкольников с социальным миром» с.211* | Сюжетно-ролевые игры "Разведчики", "Моряки".Развивающие игры: "На земле, в небе, на море".Рисование "Военная техника". | Фотостенд "Мой папа-военнослужащий". |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/****Лексическая тема** | **Программное содержание НОД** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в непосредственно образовательной деятельности** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в ходе режимных моментов** | **Организация образовательной среды для самостоятельной детской деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников**  |
| 8 Марта | **Тема: «Мамин день»**Задачи: углубить и уточнить представления детей о праздниках, расширить представление о дне 8 Марта, развивать эмоционально-положительное отношение к празднику , уточнить способы проявления доброго и заботливого отношения к близким людям .*«Ознакомление дошкольников с социальным миром» с.218* | Словесное упражнение «Произнеси фразу с разной интонацией» Беседа «Какие бывают праздники»Д/и «Добрые слова», «Угадай по описанию»*«Ознакомление дошкольников с социальным миром» с.218* | Чтение и заучивание стихов: Т.Волгина «Наступает мамин праздник», О.Высоцкая «Подарок маме», М.Долина «8 Марта», М.Садовский «Это мамин день», Г.Виеру «мамин день»*«Ознакомление дошкольников с социальным миром» с.203-206*Беседа "Международный Женский день-8 марта".Этюды. "Накрываем на стол к празднику". | Рисование «Портрет мамы и бабушки»Составление открыток с 8 Марта из частейСюжетно-ролевая игра "Праздник в семье".Рассматривание фотографий "Моя мама".Вырезывание и наклеивание цветов для мам. | Совместная подготовка праздника.Сладкий вечер "Лучше всех на свете мамочка моя" |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/****Лексическая тема** | **Программное содержание НОД** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в непосредственно образовательной деятельности** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в ходе режимных моментов** | **Организация образовательной среды для самостоятельной детской деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников**  |
| Семья | Тема: «Родословная семьи»Задачи: воспитывать интерес к своей родословной, обогащать и активизировать словарь по теме, научить образовывать притяжательные прилагательные, составлять сравнительное предложение с союзным словом «как», развивать внимание.*«Ознакомление дошкольников с социальным миром» с.57**Конспект занятия «Моя семья» 6 гр. С элементами моделирования* | Беседа «Моя дружная семья»Рассматривание семейных фотографийЧтение стихотворения Я.Акима «Кто кому кто?*«Ознакомление дошкольников с социальным миром» с.42*Д/и «Кто кому кто?», «Назови ласково»*«Ознакомление дошкольников с социальным миром» с.57*Культура гигиены:- имею знания о здоровье и здоровом образе жизни*М.А.Павлова «Здоровьесберегающая система ДОУ» с.161.* | Беседа: «Моя семья»Чтение стихов, рассказов, сказок о семье:«Братья», В.Осеева «Бабушка и внучка», «Старый дед и внучек», Л.Н.Толстой«Отец и сыновья» О.Зыкова «Бабушкины руки», «Мой братик», Я.Аким «Моя родня»*«Ознакомление дошкольников с социальным миром» с.36 -48*Пословицы, поговорки и загадки о членах семьи*«Ознакомление дошкольников с социальным миром» с.26-28* | С/р игра «Семья»С/р игра «Мое имя»Рассматривание альбома «Моя семья» | Создание альбома «Как мы отдыхаем»Экскурсия в музей д/с «Как жили раньше»«Мама, папа, я – дружная семья».(игры, соревнования) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/****Лексическая тема** | **Программное содержание НОД** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в непосредственно образовательной деятельности** | **Совместная деятельность педагога и ребенка в ходе режимных моментов** | **Организация образовательной среды для самостоятельной детской деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников**  |
| Предметы быта | Тема «О правилах пользования электроприборам»Цель: Сформировать представление о правилах пользования электроприборами, рассказать об опасности электрических приборов и бережном обращении с ними.О.В.Чермашенцева, с.125 | Орг. Момент – конверт с картинками (электроприборы).Рассказ об электроприборах героям мультфильма из ПростоквашиноВажные правилаИгра «Можно и нельзя» | Беседы: «Каждому опасному предмету свое место» , «Предметы быта»О.В.Чермашенцева, с. 149,163 | Рассматривание сюжетных картинок о правильном и неправильном поведении в различных ситуациях . | Папка- передвижка «Как уберечься от удара электрическим током» О.В.Чермашенцева, с. 134 |