МОУ « НОВО - ЯМСКАЯ СОШ»

Рассмотрено Согласовано Утверждено

МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зам.директора по УВР Приказ №\_\_от\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н.А.Козлова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/П.И.Бурцев

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 3-Б КЛАССЕ

ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

СОСТАВЛЕННОГО НА ОСНОВАНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 3 КЛАССА

1. Авторы учебника: В. П. Канакина, В.Г.Горецкий
2. Количество часов в неделю: 3
3. Количество часов за год: 102

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Дата проведения |
| 1 | Наша речь и наш язык. Речь и её значение в жизни |  |
| 2 | Текст как единица языка и речи. Тема и основная мысль текста. Заголовок. Части текста. Типы текстов. |  |
| 3 | Предложение, его значение и признаки. Оформление предложений на письме. Виды предложений по цели высказывания. |  |
| 4 | Главные и второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. |  |
| 5 | **Контрол. работа « Входной контроль» №1** |  |
| 6 | Работа над ошибками. Словосочетание. Упр.в построении словосочетаний. |  |
| 7 | Простое и сложное предложение. ( общее представление). Знаки препинания и союзы в сложном предложении. |  |
| 8 | **Сочинение** по материалам экскурсии. №1 |  |
| 9 | Работа над ошибками. Обобщение знаний о предложении. Словарный диктант№2 |  |
| 10 | Синонимы. Антонимы. Омонимы. ( общее представление) |  |
| 11 | **Контрольное списывание №1** |  |
| 12 | Части речи( повторение) : имя существительное, имя прилагательное, глагол |  |
| 13 | Обучающее **изложение** №1 |  |
| 14 | Работа над ошибками. Однокоренные слова. |  |
| 15 | Правописание слов с безуд.гласными в корне слова и ударными гласными после шипящих |  |
| 16 | Правописание слов по глухости-звонкости согл.звуком в корне слова |  |
| 17 | Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Упр.в правописании слов я мягким знаком. Перенос слов. |  |
| 18 | **К\.работа** с грамматич.заданием. по теме « Фонетики и графика» №2 |  |
| 19 | Работа над ошибками. Однокоренные слова. |  |
| 20 | **Сочинение** по наблюдению и воспоминанию. Тема «Осень». №2 |  |
| 21 | Однокоренные слова. Корень слова. Словарный диктант№4 |  |
| 22 | Формы слова. Окончание. Роль окончаний в слове, словосочетании, предложении. |  |
| 23 | Приставка. Суффикс. наблюдение над значением приставок и суффиксов в слове. |  |
| 24 | Формирование умений находить значимые части слова в простых по составу словах |  |
| 25 | Образование слов с помощью приставок и суффиксов. |  |
| 26 | Письменное **изложение** текста повествовательного характера. №2 |  |
| 27 | Работа над ошибками. Основа слова. Разбор слова по составу. Словарный диктант №5 |  |
| 28 | **Проверочная работа**  по теме «Состав слова»№1 |  |
| 29 | Работа над ошибками. Общее представление о правописании частей слова. |  |
| 30 | Правописание безударных гласных в корне слова |  |
| 31 | Упр.в правописании слов с проверяемыми и непроверяемыми безуд.гласными |  |
| 32 | Слова с буквосочетаниями оро\ра, оло\ла |  |
| 33 | Правописание глухих и звонких согласных в корне слова. Словарный диктант № 6 |  |
| 34 | Упр. В правописании слов с парными по глухости-звонкости согласными в конце слова. |  |
| 35 | **Изложение** текста с элементами описания. №3 |  |
| 36 | Работа над ошибками. Правописание **сн** в наиболее употребительных словах |  |
| 37 | Упр.в правопис.слов с непроизносимыми согласными |  |
| 38 | Сопоставление правил о правописании гласных и согласных в корне. |  |
| 39 | Формирование умение проверять написание гласных и согласных в корне слова разными способами. |  |
| 40 | Правописание приставок и суффиксов в слове. Словарный диктант №7 |  |
| 41 | Правописание гласных и согласных в приставках и суффиксах |  |
| 42 | Итоговая **контрольная работа** за 1 полугодие№3 |  |
| 43 | Приставки и предлоги. Формирование умения отличать приставку от предлога |  |
| 44 | Упр.в правописании предлогов и приставок |  |
| 45 | Разделительный твёрдый знак. Упр. В правописании слов с разделит.твёрдым знаком. |  |
| 46 | **Сочинение** по сюжетному рисунку. №3 |  |
| 47 | Работа над ошибками. Общее представление о частях речи. Понятие об им.сущ, как части речи. |  |
| 48 | Одушевл. и неодуш. им.сущ. Собственные и нарицательные. |  |
| 49 | Число им.сущ. изменение им.сущ по числам. |  |
| 50 | Им.сущ. употребляемые в форме одного числа |  |
| 51 | Род имён существительных. Словарный диктант |  |
| 52 | **Проверочная работа** по теме «Имена существительные»№3 |  |
| 53 | Работа над ошибками. Наблюдение над им.сущ со значением оценки (невежа, плакса) |  |
| 54 | Мягкий знак в конце сущ. Женского рода после шипящих и его отсутствие у сущ. мужского рода |  |
| 55 | **Сочинение** по серии сюжетных рисунков |  |
| 56 | Работа над ошибками. Изменение им.сущ. по падежам. |  |
| 57 | Изменение им.сущ. по падежам. |  |
| 58 | Несклоняемые им.сущ. Начальная форма им.сущ. |  |
| 59 | Обучающее **изложение** |  |
| 60 | Работа над ошибками. Роль им.сущ. в предложении.( главный и второстепенный член предложения) |  |
| 61 | **Проверочная работа** по теме « Имя существительное» |  |
| 62 | Работа над ошибками. Понятие об им. прилаг. как части речи. Роль прилагательных в речи. |  |
| 63 | Связь им. прил. с им. сущ. Словарный диктант |  |
| 64 | **Сочинение**  по картине К.Ф.Юон « Конец зимы. Полдень» |  |
| 65 | Работа над ошибками. Упр. в распознавании и в правописании им. прилаг. |  |
| 66 | Общее представление о сложных им. прил. |  |
| 67 | Число им. прил. Изменение прилагательных по числам при сочетании с им. сущ |  |
| 68 | Изменение прилагательных по числам при сочетании с им. сущ |  |
| 69 | Правописание окончаний им.прил. множ.числа.(-ыу, -ие) |  |
| 70 | Изменение им.прил. в ед.числе по родам при сочетании с им.сущ. Словарный диктант |  |
| 71 | Упражнение в определении рода и в изменении им.прил. по родам. |  |
| 72 | Правописание родовых окончаний им.прл. |  |
| 73 | Общее представление об изменении им.прил. по падежам. |  |
| 74 | Упр. в определении падежа им.прл. Роль им.прил. в предложении. |  |
| 75 | **Проверочная работа** по теме « Имя прилагательное» |  |
| 76 | Работа над ошибками. Личные местоимения . Роль местоимений в речи. |  |
| 77 | Лицо и число личных местоимений. |  |
| 78 | Понятие о глаголе как части речи. Словарный диктант |  |
| 79 | Начальная форма глаголов. Роль глаголов в речи. |  |
| 80 | Подробное **изложение** повествовательного текста |  |
| 81 | Работа над ошибками. Число глаголов. |  |
| 82 | Изменение глаголов по временам. |  |
| 83 | Изменение глаголов по временам. |  |
| 84 | **Сочинение** по рисунку. |  |
| 85 | Упр. в определении времени глаголов и изменении по временам. |  |
| 86 | Изменение глаголов прошедшего времени по временам в единственном числе. |  |
| 87 | Частица *НЕ*. Правописание глаголов с частицей *НЕ.* |  |
| 88 | Роль глаголов в предложении. |  |
| 89 | Предлог. |  |
| 90 | Роль предлога в речи. |  |
| 91 | Итоговая **контрольная работа** |  |
| 92 | Работа над ошибками .Текст и предложение ( повторение) |  |
| 93 | Правописание частей слова. |  |
| 94 | Контрольное списывание. |  |
| 95 | Правописание частей слова. |  |
| 96 | Правописание частей слова. |  |
| 97 | Упр.в правописании предлогов и приставок |  |
| 98 | **Контрольное изложение** по вопросам и опорным словам. |  |
| 99 | Формирование умений находить значимые части слова в простых по составу словах |  |
| 100 | Части речи. |  |
| 101 | Части речи. |  |
| 102 | Части речи. |  |

МОУ « НОВО - ЯМСКАЯ СОШ»

Рассмотрено Согласовано Утверждено

МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зам.директора по УВР Приказ №\_\_от\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н.А.Козлова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/П.И.Бурцев

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ В 3-Б КЛАССЕ

ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

СОСТАВЛЕННОГО НА ОСНОВАНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ 3 КЛАССА

1. Автор учебника: М.И.Моро М.А.Бантова
2. Количество часов в неделю 2
3. Количество часов в год 68