**Открытый урок по технологии в 6 класс**

**Тема: « Дизайн интерьера»**

**Цель урока**: Познакомить учащихся с эстетическими функциями дизайна через многообразие стилей и сочетание цветов в интерьере;

**Задачи:**

1. Ознакомить учащихся  с понятиями: интерьер, дизайн; качествами интерьера; композиция интерьера; стили интерьера; с обустройством помещения; с цветовым кругом; с цветовой гаммой и правилами подбора цвета в помещении;
2. Ознакомить учащихся с профессиями: дизайнер, архитектор, строитель, , штукатур, бригадир.

3. Способствовать развитию познавательных интересов;

4. Развивать творческие способности детей, через групповую работу над проектом.

5. Воспитывать уважение к учащимся при работе в группе;

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Формы работы:**  фронтальная с  индивидуальным подходом, коллективная, парами.

**Материально – техническое обеспечение урока**

**Методы обучения:**  объяснительно – иллюстративный,  поисковый, практический.

**Оборудование:** раздаточный материал для практической работы.

**Наглядные пособия  и обеспечение:**компьютер, мультимедийный  проектор, с приготовленной заранее презентацией, экран.

**Раздаточный материал:** бумажныенаборы мебели в соответствии с представляемым стилем, смайлики.

**Межпредметные связи:**ИЗО, история, литература

**Сохраняющие здоровье технологии:**  физкультминутка.

**Ход урока**

**I Организационная часть         ( 2мин.)**

1.Приветствие учащихся

2.Проверка наличия учащихся

3. Проверка готовности к уроку

Здравствуйте девочки, присаживайтесь. Меня зовут К,В, сегодня я буду проводить у вас урок технологии. Проверим, все ли готовы к уроку. На столах у вас должны быть ручки и тетради. Все готовы, можем приступить к работе.

        **Учитель:**

С давних времен в народе говорят: «Дома тысячу лет прожить легко, а выйдешь из дому и час трудно!»

Посмотрите на экран и закончите пословицы.

(слайд №1)

 «Мой дом – моя крепость»,

 «В гостях хорошо, а дома лучше»,

*-Как Вы думаете, в чем смысл этих мудрых высказываний?*

*Девочки, а для чего нужно благоустраивать свое жилище?*

 *(Слайд 2)*

*-Разгадав ребус, который дан на слайде, вы, узнаете как называется искусство создавать уют и красоту в жилых помещениях?(* ***Интерьер****)*

 *(Слайд 3)*

В словаре Ожегова это слово объясняется как «домохозяйство», то есть забота о добром порядке домашнего обихода»

*А теперь, на основе Ваших ответов, давайте сформулируем тему нашего урока.* (**Интерьер жилого дома.**)

(Слайд 3)

*Дом* - это отражение души человека, который в нем живет. Каким бы он ни был – четырехэтажный особняк или деревянный дом, для любого человека он должен быть тем единственным и неповторимым местом, в котором всегда комфортно, уютно.

*Скажите, а какая творческая деятельность занимается планировкой интерьера?***(Дизайн)**

**Дизайн-**конструирование интерьеров, основанное на принципах сочетания удобства, экономичности и красоты.

 (Слайд №3)

Откройте тетради, запишите число 13 марта, тему нашего урока « Интерьер жилого дома», и два основных понятия с которыми нам предстоит работать на уроке.

( Дизайн и интерьер)

*Давайте сформулируем цель нашего урока, с помощью терминов интерьер и дизайн?*

*( слайд 4)*

***Цель: Познакомиться с эстетическими функциями дизайна через многообразие стилей и сочетание цветов в интерьере.***

*Как вы думаете, с чем мы сегодня познакомимся, и какой вид творческой работы нам предстоит выполнить? ( слайд 4)*

***Выполнение творческого проекта « Дом моей мечты»***

1. **Этап. Изучение нового материала**

А ведь существует целая наука о том, как вести дом – *домоводство.*

-Сегодня же на уроке мы поговорим о качествах и особенностях интерьера.

 ***(Слайд5)***

***Основными качествами интерьера являются: функциональность, гигиеничность, эстетика.***

***(Слайд 6)***

***Учитель:*** Сейчас вам предстоит поработать в парах. Вам даны понятия функциональность, гигиеничность, эстетичность. Самостоятельно проанализировав данные понятия, попробуйте определить к какому термину слева, в табличке, относятся формулировки данные справа. Соедините их стрелочками.

(Слайд6)

Давайте проверим, правильно ли вы выполнили это задание. Внимание на экран.

- Поднимите руку, кто правильно справился с понятием функциональность? Спасибо! Молодцы!

- Поднимите руку кто правильно справился с понятием гигиеничность ? - Поднимите руку кто правильно справился с понятием эстетичность?

***Функциональность****–* способствует нормальным условиям проживания. У каждого помещения квартиры есть свое назначение (функция): кухня, спальня, гостиная, столовая, детская.

***Гигиеничность****–* совокупность таких качеств, которые учитываются при строительстве: звукоизоляция, воздухообмен, теплозащитные качества, работа санитарно – гигиенического оборудования.

***Эстетичность****–* расположение предметов интерьера в пространстве, их соотношение друг другу, отделка поверхностей, цветовое и световое оформление, формы и характер оборудования, декоративное убранство, озеленение.

(Раздать цветочки тем, кто правильно выполнил задание)

 *Плавно переходим* ***к*** *композиции интерьера. (Слайд 7)*

***Композиция интерьера****–*это особое расположение и соотношение его составных частей: мебели, светильников, бытового оборудования, функциональных зон.

Ранее я употребила слово «стиль». А что же означает слово «стиль»- пожалуйста, ваши варианты ответов. Спасибо! Молодцы!

(Слайд 8)

***Стиль-от греч. Stolos – палочка).*** Совокупность признаков, художественного оформления.

*Учитель:* Назовите, какие стили интерьеров вы знаете? ( Спасибо, Молодцы)

Учитель: Выбор стиля является важным этапом в планировании дизайна интерьера.

Для того, чтобы лучше ориентироваться в стилях, рассказ о них правильнее было бы начать с условного деления на три подгруппы:

**- Исторические стили;
- Этнические направления;
- Современные направления.**

**(Слайд 9)**

К **историческим относят стили**, которые возникали на определенном этапе развития общества, затрагивающим различные виды искусства, архитектуры и декоративно-прикладного творчества: античность, готический стиль, барокко, модерн.

(слайд 14)

**Этнические направления**

Этнический (от греч. ethnos - племя, народ) стиль, свойственный культуре и быту того или иного народа или страны. В настоящий момент самыми популярными являются:  восточный стиль,  африканский стиль, [стиль кантри](http://www.stroy-master66.ru/index.php?main=text&id=1052).

(Слайд 18)

**Современные направления**

В понятие «современные» включаются стили, возникшие относительно недавно, но уже успевшие сформировать систему правил и принципов в оформлении: самые популярные: [**минимализм**](http://www.stroy-master66.ru/index.php?main=text&id=1057), [**авангард**](http://www.stroy-master66.ru/index.php?main=text&id=1058), [**хай-тек**](http://www.stroy-master66.ru/index.php?main=text&id=1059)

Основную роль в интерьере играет **цвет.** Вы можете смешивать, сочетать, комбинировать какие угодно краски, главное — не переступить грань между броскостью, яркостью и вульгарностью.

В своей квартире человек проводит треть жизни. Поэтому очень важно, выбирать цвет в своем доме.

Современные исследования доказали, что цвет становиться средством воздействия на состояние человека, вызывая различные чувства и эмоции.

(Слайд 22)

 **Рассмотрим цветовой круг.**

В основе цветового круга лежат три цвета: красный, желтый, синий. Чистые цвета.

Если рассмотреть цвета, с точки зрения их влияния на организм человека.

То:

Подгруппа красно-оранжево–желтых цветов-, стимулируют работу мозга, поднимают настроение.

Подгруппа сине-голубых-зеленых цветов - наоборот влияют успокаивающе на нервную систему и зрение, уменьшают боль, снимают раздражительность, усталость.

В интерьерах для расширения пространства помещений нужно использовать холодные тона, а для сужения – теплые.

Каждый дом – это отражение темперамента хозяина, а интерьер – отпечаток его образа жизни. Обратите внимание на следующие слайды, как подобран цвет в интерьере помещений.

Прежде чем мы перейдем к практическому заданию, выполним физминутку.

**Физминутка**

**3.Практическая часть. Выполнение проекта.**

Ребята мы переходим к практической части нашего урока – выполнению проекта «Дом моей мечты».

Ответьте, пожалуйста, на вопрос: Какие профессии участвуют в строительстве и благоустройстве дома?

**Ответы детей** *(строитель, архитектор, штукатур, дизайнер, бригадир.)*

Для этого, чтобы нам построить свой дом Мечты необходимо разбиться на5 группп 3. человека и распределить роли. (выбор цветов: один строитель, 1 бригадир, остальные дизайнеры)

Архитектор (красный цветочек): **(ваша задача** составить внутреннюю планировку дома из предложенных макетов комнат)

Дизайнеры (желтый цветочек): (**ваша задача** определить стиль интерьера и предложить дизайнерское решение комнаты). Защитить свой проект, ответив на вопросы:

1. Стиль интерьера.
2. Основные характерные признаки
3. Суть стиля.

Бригадир (синий): (**ваша задача** контролировать работу архитектора и дизайнеров, контролировать время выполнение работы – 5-7 минут).

Для того, чтобы определить комнату с которыми будет работать группа нам поможет вот этот. **Цветик – семицветик. (группы выбирают лепесток, учитель читает загадку, группа отгадывает)**

 Приступаем к работе. На работу вам отводится 5-7 минут. На защиту проекта : 1-2 минуты.

***Строитель после представления дизайнерами своего проекта , составляет макет комнаты на доске.***

**Учитель**: Вот такой замечательный интерьер нашего дома Мечты у нас получился, в котором сочетаются несколько стилей интерьера.

 **4.Домашнее задание**: составить проект своей комнаты.

 **5.Рефлексия.**

-Отметить на «Радуге Настроения» ваше отношение к уроку, прикрепив свой цветочек к тому цвету радуги, который соответствует вашему настроению:

Синий – было скучно

Фиолетовый – не все поняла на уроке

Голубой – остались вопросы

Зеленый – узнала много интересного

Желтый – хороший урок

Оранжевый – урок понравился

Красный – урок понравился, хочу узнать больше

Ребята, я тоже хочу вас поблагодарить за работу на уроке, пожелать вам весеннего неба, яркого солнца и радужного настроения.

МБОУ Холмогойская СОШ

Открытый урок по технологии в 6 классе

Тема: « **Дизайн интерьера»**

**Подготовила и провела:**

Куль Кристина Васильевна,

Учитель технологии.

**План**

**1.Орг. момент**.

**2. Пословицы.** – *в чем смысл этих мудрых высказываний?*

*А для чего человеку нужно благоустраивать свое жилье?*

( слайд 2)

 ***3.Разгадать ребус***

 (Слайд 3)

**4.Интерьер**- *искусство создавать уют и красоту в жилых помещениях.*

*5.В словаре Ожегова-это слово объясняется как «домохозяйство», то есть забота о добром порядке домашнего быта.*

Дом- это отражение души человека, каким бы он не был, главное в нем всегда должно быть комфортно и уютно..

Скажите, какая творческая наука занимается планировкой интерьера?

**5.Дизайн**-конструирование интерьеров, основанное на принципах сочетания удобства, экономичности и красоты.

*6.А теперь на основе ваших ответов давайте сформулируем тему нашего урока.*

**4.Тема урока**. Интерьер жилого дома

( записать число,13.03, тему урока. Интерьер и дизайн)

Давайте сформулируем цель нашего урока.

 (Слайд 4)

6. **Цель урока**- ***Познакомиться с эстетическими функциями дизайна через многообразие стилей и сочетание цветов в интерьере.***

*-Как вы думаете, с чем мы сегодня познакомимся, и какой вид творческой работы нам предстоит выполнить? ( слайд 4)*

***Выполнение творческого проекта « Дом моей мечты»***

-Сегодня же на уроке мы поговорим о качествах и особенностях интерьера.

 ***(Слайд5)***

8. ***Основными качествами интерьера являются: функциональность, гигиеничность, эстетичность. (Слайд 6)***

 (работа в парах). 2 минутки на работу.

Давайте проверим, как вы справились с работой.

 (**Слайд 7**)

9. ***Композиция интерьера****–*это особое расположение и соотношение всех составных частей: мебели, светильников, бытового оборудования, функциональных зон.

-Ранее я употребила слово «стиль». А что же означает это слово?

 **( слайд 8)**

10. Стиль **- Совокупность признаков, художественного оформления.**

11. Стили в интерьере. (условное деление на три подгруппы) Исторические, этнические, современные.

12. Цветовой круг.

13. Влияние цвета на человека.

14. Физминутка

***. Практика***

**Ребята мы переходим к практической части нашего урока – выполнению проекта «Дом моей мечты».**

 1.Какие профессии участвуют в строительстве и благоустройстве дома.

**Ответы детей** *(строитель, архитектор, штукатур, дизайнер, бригадир и т.д.)*

*2.Деление на группы по цвету Выбор ( Дизайнера, архитектора, брагадира)*

*3.***Архитектор** **(ваша задача** составить внутреннюю планировку дома из предложенных макетов комнат)

 **Бригадир** (**ваша задача** контролировать работу архитектора и дизайнеров, контролировать время выполнение работы – 5-7 минут).

**Экспертная группа** следите за работой всех групп, оказывает помощь в работе.

**Дизайнеры** (**ваша задача** определить стиль интерьера и предложить дизайнерское решение комнаты). Защитить свой проект, ответив на вопросы:

1. Какой использован стиль интерьера?
2. Основные характерные признаки

Определить комнату с помощью цветика-семицветика.

Приступаем к работе. На работу вам отводится 5-7 минут. На защиту проекта : 1-2 минуты.

1. ***Строитель после представления дизайнерами своего проекта , составляет макет комнаты на доске.***
2. **Учитель**: Вот такой замечательный интерьер нашего дома Мечты у нас получился, в котором сочетаются несколько стилей интерьера.

**(Слайд 28)**

**Домашнее задание**: составить проект своей комнаты.

 ( Слайд 29)

**Рефлексия:** Отметить на «Радуге Настроения» ваше отношение к уроку, прикрепив свой смайлик к тому цвету радуги, который соответствует вашему настроению:

Ребята я тоже хочу вас поблагодарить за работу на уроке, пожелать вам весеннего неба, яркого солнца и радужного настроения.