**Интегрированный урок математики с элементами истории**

**в 3 классе**

***Тема:* Письменное деление многозначных круглых чисел на однозначное число.**

***Задачи:***

1. Формирование навыка письменного деления многозначного круглого числа на однозначное число;
2. Развитие математической речи учащихся, логического мышления, памяти;
3. Воспитание чувства товарищества, взаимовыручки, уважения к истории своей страны.

***Ход урока***

1. ***Организационный момент***
2. ***Постановка учебной задачи черед устный счет***

 - Возьмите лист с устными вычислениями. Решив их, вы узнаете, как будет проходить наш урок, и назовете, чем мы сегодня будем заниматься, т.е. тему урока. Работаете вы в парах, как только будете готовы – поднимите руки «домиком» вверх.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **360** | **12** | **6300** | **120** |  | **450** | **360** | **12** | **16** | **12** | **4800** | **280** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Р 27 : 3∙ 40 =А 320 : 80 ∙ 30 =Н 8 ∙ 6 ∙ 100 =Е 600 ∙ 2 : 100 =** | **В 36 : 4 ∙ 50 =****К 9 ∙ 7 ∙ 100 =****М 400 ∙ 4 : 100 =****И 240 : 60 ∙ 70 =** |

 -Что у вас получилось в таблице? («Река времени»)

 -Как будет проходить урок? (Путешествие по реке времени)

*Открыть занавес*

 -С нами должны были путешествовать Анюта и Илюша, но они поссорились, никак не могли по порядку пустить в плавание по реке лодочки с датами. Если мы отгадаем эти исторические даты и пустим их в нужном порядке, Анюта и Илюша помирятся.

 -Давайте узнаем, чем же мы будем заниматься. Посмотрите внимательно на ответы примеров, на какие две группы их можно разбить? (круглые и двузначные).

 - Если мы изучаем письменное деление многозначных чисел, то сегодня мы будем…(делить многозначные крупные числа на однозначное число).

1. ***«Открытие» детьми нового знания***

 Итак, чтобы наше путешествие состоялось, мы должны научиться делить многозначные круглые числа. Откройте учебник на стр.19 №1 и расскажите, как мы можем это сделать:

1. Разложить на разрядные слагаемые и каждое разделить на 2

460:2=(400+60):2=400:2+60:2=200+30=230

1. Разделить сначала сотни, а потом десятки

4с : 2=2с 460:2=230

6д : 2=3д

0ед : 2=0 ед

1. В столбик по алгоритму

Нужно ли делить 0 на 2? (Нет смысла, следовательно, надо его приписать)

1. ***Первичное закрепление и самоконтроль***

 Теперь попробуйте сами тремя способами разделить число в №2 стр.19

 Сейчас, когда мы научились делить круглые многозначные числа, мы можем отправиться в путешествие по реке времени, а заодно и закрепить наше умение. Вспомним важные даты в истории России.

Работа по алгоритму (по ходу решения лодочки переворачиваются и видна дата)

1. 7980 : 7 =1140 *(проверка умножением)*  Прибавьте 7 и получите первую дату.

1147г. Первое упоминание о Москве, Суздальский князь Юрий Долгорукий пригласил к себе на пир Черниговского князя Святослава; времена Древней Руси. Покажите пальцами дату.

1. 4960 : 4 =1240 *(проверка умножением)*

Это что за дата? *(Невская битва)* Кто был предводителем нашего войска? *(Александр Ярославич Невский)* Покажите пальцами дату. В каком году было Ледовое побоище? *(1242 г.)* С кем сражалась русская дружина? *(С немецкими рыцарями)*

1. 3690 : 3 = 1230 *(проверка умножением)*

 Прибавьте столько, сколько дней в неделе (7), что получилось? (1237). Что за грозное время началось с этого года для Руси? *(нашествие татаро-монгольского ига во главе с ханом Батыем).* Покажите дату пальцами.

1. 7400 : 5 =1480 *(проверка умножением)*

В 1480 г. произошло освобождение России от орды при Иване III, который стал себя именовать Великим государем всея Руси. Времена Московского государства, появилась печать с двуглавым орлом и Георгием Победоносцем. Покажите пальцами дату.

1. 2760 : 2 =1380 *(проверка умножением)*

Битва на поле Куликовом, войско Московского князя Дмитрия Ивановича за рекой Дон встретилось с Ордынским войском во главе с Мамаем. Поединок богатыря Пересвета и воина Орды Челубея. Прозвище Донской.

 Все даты на лодочках угаданы, надо спустить их на воду по порядку, но чего-то не хватает на «реке времени»? *(веков)* Давайте расставим *(ученик выходит к доске и выполняет задание)* Теперь пускаем лодочки

Вот Анюта с Илюшей и помирились, будем надеется , что они будут жить дружно, помогая друг другу в трудных ситуациях.

1. ***Повторение пройденного***

Ну, а чтобы вам доставить удовольствие, давайте выполним задание №6, с.20

a \* b – (c + d)

(m : n) \* (k – t)

(x + y) : (a \* c)

(b – d) \* ( m : K)

1. ***Итог***

-Как сегодня проходил наш урок? *(путешествие по ленте времени)*

*-*Чему мы научились? *(делить многозначные круглые числа)*

*-*Что делаем с нулем? *(приписываем в частное)*

1. ***Домашнее задание***

-Анюта и Илюша, помирившись, решили дать вам на дом эти номера, чтобы вы дома еще раз закрепили свое умение делить многозначные круглые числа.

№3,8, стр.20-21 (Петерсон Л.Г. Математика 3 класс.)