**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение детский сад комбинированного вида № 365**

**городского округа Самара**

**Детско – родительский образовательный проект**

**«Дары осени»**

**Воспитатель**

**Стригина И. И.**

**Самара 2014**

**Детско – родительский образовательный проект**

**«Дары осени»**

**Развитие познавательных и творческих способностей у детей**

**Вид проекта: творческий**

**Продолжительность: 2 недели**

**Участники:** воспитатель, родители, дети младшей группы

**Основное направление:** познавательное развитие, речевое развитие, художественное творчество.

**Актуальность:** Участие детей в проекте «Осеннее лукошко» позволит максимально обогатить знания и представления об овощах, их свойствах; развить вкусовые качества, творческие способности детей, поисковую деятельность.

**Цель:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки детско – взрослого образовательного проекта «Осеннее лукошко».

**Задачи:**

**Познавательные:**

* Обогатить представление об овощах, произрастающих в регионе (томат, тыква, баклажан, репа, свекла, лук, капуста);
* расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях; расширить представление о многообразии и пользе овощей.

**Речевое развитие:**

* развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин;
* формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.
* Обогатить словарь за счет обозначения качеств (вкуса, цвета, величины и т.д.)

**Художественное творчество:**

* Продолжать знакомство со свойством клея и обращать внимание на подбор цвета, соответствующего данного овоща;
* развивать умение правильно аккуратно наклеивать, воспитывать эстетическое восприятие.

**Формы реализации проекта:**

* Образовательная деятельность;
* Коммуникативные , пальчиковые, подвижные игры;
* Рассматривание иллюстраций, открыток;
* Использование картин об осени;
* Работа с родителями.

**Предварительная работа:**

* Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Овощи»;
* Рассматривание демонстрационного материала (овощи);
* Чтение русской народной сказки «Репка»;
* Подвижные игры «Помощники», «Урожай»;
* Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла»
* Дидактические игры: «В огороде у козы Лизы»; «Повар и овощи»;
* Коллективная аппликация «Лукошко овощей»;
* Памятка для родителей «Правильное питание».

**Обеспечение:**

* Демонстрационный материал (овощи).
* Специальная методическая литература.
* Аудио – и видеозаписи по теме.

**Предполагаемый результат:**.

* Расширятся знания детей об осени, её признаках и дарах;
* Дети знают, как растут овощи, где, как ухаживать за ними, о полезных свойствах, время сбора овощей, что можно приготовить из них, как заготавливают овощи на зиму.
* Пополнится словарный запас у детей;
* Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.
* Дети умеют с помощью овощей совместно с родителями находить оригинальные решения в создании необычных поделок.

**Продукт проектной деятельности:** изготовление «Осеннего лукошка» из даров осени с презентацией и составлением описательного рассказа о нем.

**Этапы работы над проектом:**

**Подготовительный этап:**

Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями:

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

**Составление плана совместной работы с детьми, педагогом, родителями:**

* Участие в выставке работ на тему: «Дары осени», подборка фотографий, литературы.
* Разучивание стихотворений об осени.
* Беседы с родителями и вовлечение их в образовательный процесс в группе.
* Рисование на тему осени.

**Основной этап:**

**Мероприятия по работе с детьми:**

- Чтение художественной литературы: И. Бунин «Листопад», «Дождик».

- Просмотр м/ф: «Мешок яблок», «Осенние зарисовки» беседы, образовательная деятельность.

- Наблюдения: ежедневно на прогулках, согласно перспективному планированию ,

- Дидактические игры : «Овощи и фрукты», «Назови овощ или фрукт», «Чего не стало».

- Пальчиковые игры: «Мы капусту рубим», «Падают листья», «Это деревья в лесу…».

- Хороводы «Есть у нас огород».

**Заключительный этап:**

- оформление выставки детских работ: «Осень»;

-оформление выставки «Осеннее лукошко»;

- развлечение «В гостях у осени».

**Презентация проекта:** оформление выставки «Осеннее лукошко»

**** ****