Конспект

комплексного занятия

Тема: «Чтение произведения С.Михалкова «Быль для детей».

**Программные задачи:**

* Расширять представления детей о защитниках отечества
* внимательно слушать чтение произведения и отвечать на вопросы.
* Учить подбирать определения к слову солдат.
* Формировать представления у детей о том, как люди разных национальностей защищали Родину от врагов.
* Развивать у детей произвольное зрительное внимание и память, словесно – логическое мышление, речь и активизировать словарь.
* Закреплять знания о военной технике.
* Воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищавшим нашу Родину от врагов.

**Словарная работа:**

* + - Разгромить, фашисты, бомбоубежище, противотанковые рвы, орден, медаль, платформа, помещик, бригадир, партизан.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание картин и иллюстраций о защитниках Родины
* чтение произведения о ВОВ
* беседы о Родине
* заучивание стихов о войне.

**Оборудование:**

* Иллюстрации и картинки о войне
* книга С.Михалкова «Быль для детей»;
* для игр:
* звезда
* карточки с изображением современного оружия(автомат, бинокль, каска, танк) и старинного оружия( меч, лук со стрелами, кольчуга, щит).

**Литература:**

Н.В.Микляева. Социально – нравственное воспитание детей.

Н.В.Алёшина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.

**Ход занятия.**

*Воспитатель читает стихотворение С. Смирнова «Солдат».*

Ему, солдату, ни-почем

Угроза смертного пожара,

Стоит с ребёнком и мечом он

Посреди земного шара.

Стоит на главном рубеже

На страх любому сумасброду,

Готов помочь одной душе,

А то и целому народу!

*Воспитатель.* Ребята о чём говорится в этом стихотворении?

*Ответы детей.*

*Воспитатель*. Правильно о солдате. А, что он делает и для чего?

*Ответы детей.*

*Воспитатель.* Правильно, солдат охраняет нашу Родину, чтобы ни один враг, не пробрался и не навредил нам. Но так было не всегда. Когда ваши мамы и папы были совсем маленькими, на нашу страну напал враг, которого в дальнейшем мы назвали фашистская Германия, во главе с Адольфом Гитлером. Нападение произошло ранним утром 22 июня 1940 года. Фашисты перешли нашу границу, и началась Великая Отечественная война, которая длилась долгих четыре года. Все эти годы войны фашисты – немцы были жестокими, злыми, беспощадными, они сжигали всё на своём пути и убивали всех. Но на защиту Родины, встал весь народ, от мала, до велика: дети, женщины, старики, и конечно же, наши бесстрашные, мужественные солдаты.

Воспитатель выставляет на мольберт иллюстрации о войне. Ребята, посмотрите, как сражались наши солдаты, защищая нашу Родину.

*Воспитатель обращает внимание детей на противотанковые рвы, заграждения, бомбоубежище.*

*Воспитатель*. Как вы думаете, с какой целью солдаты рыли противотанковые рвы?

*Ответы детей*.

*Воспитатель*. Правильно, чтобы танки не могли проехать. – А для чего строили заграждения?

*Ответы детей.*

Воспитатель. Для чего были нужны бомбоубежища?

*Ответы детей*.

*Воспитатель*. Воздушные тревоги заставляли людей спускаться в бомбоубежище и именно для этого, они были построены. Об этом трудном и сложном времени я хочу прочитать вам «Быль для детей» С. Михалкова.

**«Быль для детей»**

Спать легли однажды дети –

Окна все затемнены,

А проснулись на рассвете –

В окнах свет и нет войны!

Можно больше не прощаться,

И на фронт не провожать,

И налётов не бояться,

И ночных тревог не ждать.

Люди празднуют Победу!

Весть летит во все концы:

С фронта едут, едут, едут

Наши братья и отцы!

На груди у всех медали,

А у многих – ордена.

Где они не побывали

И в какие только дали

Не бросала их война!

Не опишешь, в этой были

Не поможет даже стих!

Как горды солдаты были,

Что народ встречает их.

Их – защитников своих!

И смешались на платформах

С шумной радостной толпой:

Сыновья в военных формах,

Что с войны пришли домой.

Здравствуй, воин – победитель,

Мой товарищ, друг и брат,

Мой защитник, мой спаситель –

Красной Армии солдат!

Много стран на белом свете!

С незапятнанных времён

Населяют страны эти

Много наций и племён.

Много стран на белом свете!

Но Советская страна

На большой земной планете

Среди всех других – одна!

Всем, что Родина имеет,

Сообща народ владеет,

Счёт ведёт полям, лесам,

Нивам, пастбищам и водам,

Шахмат, копям и заводам

И в пример другим народам

Управляет ими сам!

И у нас стоят у власти

Не помещик, не банкир,

А простой рабочий – мастер

И колхозный бригадир.

Выбираемый народом

Наш советский депутат

Не дворянским знатен родом

И не золотом богат.

Он богат своей свободой

И сознанием того,

Что от имени народа

Он вершит судьбу его!

Соберутся две Планеты,

Сядут рядом депутаты:

Белорус и армянин,

Украинец, молдаванин,

Осетин, казах, татарин,

И эстонец, и грузин –

Все народы, как один!

Их, не мало, соберётся,

Сыновей и дочерей:

И солдат, и полководцев,

И других богатырей!

С нашей Партией любимой

Мы негде не разделимы.

За народ стоит она,

С нею Родина сильна.

Кто сегодня неизвестен,

Но бесстрашен, смел и честен,

Тот, кто любит свой народ

И за Партией идёт,

Кто хоть что – то делать может,

Тот стране своей поможет

В том краю, где он живёт!

Так поможем нашей власти

В городах и на селе

Добывать народу счастье

На родной своей земле!

**Беседа по содержанию:**

- О чём нам рассказал поэт?

- Что люди празднуют?

- Как называли воинов пришедших с войны?

- Люди, каких национальностей перечислены автором в этом произведении?

- Скажите мне, что всех этих людей объединяет?

*Ответы детей.*

**Физкультминутка: «Нам пора передохнуть»**

Нам пора передохнуть,

Потянуться и вздохнуть.

Покрутили головой,

И усталость вся долой!

Раз – два – три – четыре – пять,

Шею надо разминать.

Встали ровно. Наклонились.

Раз – вперёд, а два назад.

Потянулись. Распрямились.

Повторяем всё подряд.

А потом мы приседаем.

Это важно, сами знаем.

Мы колени разминаем,

Наши ноги упражняем.

*Воспитатель. А сейчас мы с вами вспомним и назовём все качества, которые нужны солдату.*

**Игра: «Каким должен быть солдат?»**

Дети передают друг другу звезду и называют качества солдата. (Смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, сильный, умелый, защитник слабых, хитрый, мужественный, крепкий, могучий, героический, неустрашимый).

*Воспитатель*. Молодцы, много качеств вы назвали. – А без чего солдат не может воевать?

*Ответы детей.*

*Воспитатель.* Правильно, недаром говорят: солдат без оружия – не солдат!

**Игра: «Что нужно современному солдату?»**

Дети рассматривают картинки воинов разных эпох и подбирают каждому нужное оружие.

*Воспитатель*. Молодцы, вы всё выполнили правильно. Я хочу пожелать вам, чтобы вы помнили о тех людях, которые отдали свою жизнь, силу для того, чтобы мы с вами жили сейчас мирно и спокойно.

*Воспитатель заканчивает занятие чтением стихотворения М. Исаковского.*

«Куда б ни шёл, ни ехал ты, но здесь остановись.

Могиле этой дорогой всем сердцем поклонись.

Кто бы ни был ты

Рыбак, шахтёр, учёный иль пастух, - навек запомни:

Здесь лежит твой самый лучший друг.

И для тебя, и для меня он сделал всё, что мог;

Себя в бою не пожалел, а Родину сберёг!»