**Тема: «Осень золотая»**

**Цель:** учить детей изображать осень.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* активизировать словарь по теме «Осень» (соц., ком.);
* Познакомить детей с рисованием гуашью, способом - эстамп. (познание);
* расширять представления о жизни домашних животных в холодное время года (осень, зима) (познание).

*Развивающие:*

* + развивать память, внимание, мышление (соц., ком.);
	+ развивать оптико-пространственные представления (соц., ком.);
* развивать зрительное восприятие (соц., ком.);
* развивать слуховое восприятие (соц., ком.);
	+ развивать общую моторику (соц., ком., здоровье);
	+ развивать мелкую моторику (соц., ком., здоровье).

*Воспитательные:*

* воспитывать активность (соц., ком.).

**Оборудование:** Листы белой бумаги, кисти, салфетка, клеенка, листья, краски осенних цветов, банка – непроливайка, емкость для использованных листьев.

**Предварительная работа**: Наблюдение за осенней природой, рассматривание деревьев, разучивание стихов об осени, чтение художественных произведений. Рассматривание репродукции картины Левитана «Золотая осень», а также эскизов и иллюстраций с изображением различных деревьев осенью, сбор листьев на прогулке.

**Использованная литература:**

* Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗА-ИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 31 с.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Воспитатель:**

Ребята, скажите мне, пожалуйста, какое у нас сейчас время года?

**Дети:**

Осень.

**Воспитатель:**

Назовите мне признаки осени?

**Дети:**

Похолодало, листья пожелтели, начали опадать; пошли дожди, мы начали теплее одеваться, птицы собираются улетать в теплые края.

**Воспитатель:**

А вам нравится осень? Чем? Вот послушайте стихотворение писателя **Г. Ключникова:
Листья** падают, кружатся
И у ног моих ложатся.
Я ладошку протяну
И один листок возьму.
А потом другой и третий...
Хороши они, поверьте!
Я от осени привет
Соберу в большой букет!

А вы гуляли по осеннему городу? Осенью очень красиво. Не зря осень называют «золотым временем года». Сегодня я предлагаю нам с вами стать волшебниками и нарисовать осеннюю картину.

А рисовать мы с вами будем необычным способом - эстамп. Это отпечатывание, с каких – либо предметов, в нашем случае с листьев, на бумагу. А как же мы это будем делать?

Берем клееночку. Кладем на неё наш листик и наносим на него краску с помощью кисти. Затем окрашенной стороной аккуратно кладем на наш лист бумаги, прижимаем салфеткой, а затем осторожно все убираем. (В процессе рассказа, воспитатель все показывает).

Но прежде чем мы приступим к работе, мы с вами немного поиграем.

**Физкультминутка:**

Мы лесами шли густыми

И оврагами крутыми,

(представляют, что идут в лесу)

Где медведя не бывало,

(идут, как медведи)

Где и птица не летала…

(летят, как птицы)

Там в дупле большой осины

Угнездился рой пчелиный,

(изображают пчел)

Мы медок соберем –

(«собирают мед»)

Деток мы накормим.

**Воспитатель:**

Отдохнули, а теперь садимся на свои места, берем кисть в правую руку и аккуратно приступим к работе. (Дети работают под музыку «Времена года. Осень»).

**Подведение итогов:**

Размещаем рисунки на стенде.