**Сценарий торжественного праздника**

**«Вот и окончен 1 класс»**

***Цели и задачи праздника:***

* подведение итогов обучения первоклассников в 1-м классе;
* привитие коммуникативных способностей учащимся, духовно-нравственных и героико-патриотических ценностей, культуры поведения.

**Оформление, оборудование и действующие лица**

* воздушные шарики
* компьютер, проектор
* музыка:
* песня «Начальная школа» (слова и музыка: Е. Плотникова)
* песня **«**Теперь мы первоклашки» (слова: В. Борисов, музыка: А. Ермолов)
* песня «Чему учат в школе» (слова: М. Пляцковский, музыка: В.Шаинский) + презентация
* минусовка песни из к/ф «Буратино»
* минусовка песни «Волшебника – недоучки» (музыка: А.Зацепин)
* минусовка песни «Голубой вагон» (музыка: В.Шаинский)
* музыка к танцу «Барбарики»
* песня «Хорошо, что есть каникулы» (слова: С. Богомазов, музыка: Д. Львов-Колепанейц)
* школьный звонок
* «Благодарственные письма» (родителям)
* Похвальные грамоты
* Дипломы об окончании 1 класса
* Ведущий в костюме Календарика; + презентация
* Презентация Календарика «1 класс», слайды в презентации:
* Окончен 1 класс
* 2014г. 31 августа
* 2014г. 1 сентября
* 2014г. октябрь
* 5 телеграмм от сказочных героев
* Игра «Путаница»
* 2015г. январь
* 2015г. май
* 2015г. лето
* Презентация «1 класс 2014-2015 гг.» на песню «Чему учат в школе»
* Сценка «31 августа»,действующие лица - три девочки (в формах учениц 1 класса с бантами и с портфелями)
* Таней «Азбука»
* Танец «Барбарики»

|  |  |
| --- | --- |
| **♫** | ***Ход праздника:***  ***Вступление***  **По музыку песни «Начальная школа» на сцену выходят учителя нач.классов**  **Учитель 1.** Дорогие первоклассники, дорогие наши зрители: уважаемые гости и самые близкие нам люди – родители, братья, сёстры, дедушки и бабушки! Вот и подошел к концу первый год обучения в школе. Он был очень непростым, трудным, и в то же время самым радостным, интересным.  **Учитель 2.** Утренний подъём, когда так хотелось ещё минутку полежать в кровати; уроки, на которых нужно было писать, считать, читать и внимательно слушать; ссоры с одноклассниками на перемене и дружба на уроках; маленькие первые победы и разочарования – всё это было в этом незабываемом учебном году, когда вы стали школьниками! Сегодня мы все немного волнуемся. Сегодня у нас замечательное событие – все ученики 1-ых классов успешно закончили первый год обучения, прощаются с первым классом и переходят во второй.  ***Ученики выходят на сцену под музыку песни «Теперь мы первоклашки» (слова: В.Борисов, музыка: А.Ермолов)*** |
| **1 «А»** | **1-й ученик:**  Почему сегодня все мы  Так нарядны и милы?  Может, чувствуем дыханье,  Приближение весны?  **2-й ученик:**  Нет, весна давно настала,  Она в марте нас встречала.  А сегодня в майский день  Дома нам не усидеть,  Потому что к нам весной  Пришел праздник – **(хором) ВЫПУСКНОЙ!**  **3-й ученик:**  Сегодня день торжественный у нас,  Он, я знаю, никогда не повторится.  Хоть много предстоит ещё учиться,  Но самый главный – это 1 класс.  **4-й ученик:**  Первый класс, первый класс  Пригласил на праздник вас.  А к исходу праздника  Станем второклассниками.  **5-й ученик:**  Машинисты и ткачи,  Трактористы и врачи,  Лесорубы и шахтёры,  Космонавты и актёры,  Повара и кузнецы,  Водолазы и певцы-  Все когда-то в первый раз  Поступали в первый класс!  **6-й ученик:**  И грусть, и радость у ребят  Пора прощания настала:  Нам вспоминается сейчас,  Как 9 месяцев назад  Нас школа принимала.  **Учитель 3.** Кажется, совсем недавно вы пришли в нашу школу, держа за руки мам. А сегодня посмотрите на себя. За это время вы очень выросли, многому научились и много узнали, прочитали немало книг, провели много интересных дел, крепко подружились. Мы собрались с вами вместе, чтобы подвести итоги, вспомнить, что с нами происходило в течение года и перейти во второй класс.  **Учитель 4.**  Наш любимый, наш красивый,  Наш чудесный первый класс!  Ты сегодня в путь счастливый  Провожай своих ребят!  Вспомним, как всё начиналось, совершим путешествие в наше недавнее прошлое. Встречайте нашего гостя – Календарик. Полистаем с ним страницы.  **ʘ 4 мин.** |
|  |
|  | ***Сцена 1.***  **Ведущий** - **Календарик (переворачивая страницу в презентации):**   |  |  | | --- | --- | | **2014 г.**  **31 августа** | Ветер листья жёлтые оборвал с акаций. Парус туч лохматых поднял небосвод. Всем ребятам в школу нужно собираться,  Всюду наступает вновь учебный год. | |
| **1 «Б»**  **♫** | **Сценка «31 августа»**  **Ведущий** - **Календарик:**  Три девчушки в первый раз, Собирались в первый класс  Говорит подружкам Оля:  **7-я ученица:**  Я хочу учиться в школе – Всё сложила в ранец я, Только нету букваря. Есть линейка, клей, тетрадь, Чтобы буквы в ней писать. Вот картон и белый ластик, И оранжевый фломастер. Есть набор бумаги разной: Жёлтой, синей, ярко-красной. Ручка, карандаш, пенал. Ранец мой тяжёлым стал!  **Ведущий** - **Календарик:**  И тогда сказала Таня, Та, что в синем сарафане:  **8-я ученица:**  Кто сказал, что Таня плачет, Уронив вдруг в речку мячик? У меня мяча-то нет, Мне исполнилось семь лет! И пойду я в этот раз - В самый лучший первый класс. Буду в школе я учиться, И мечтаю я о том, Чтоб в учёбе отличиться, И, как папа, стать врачом!  **Ведущий** - **Календарик:**  Молчаливая Ирина, Вдруг, подругам говорит:  **9-я ученица:**  Я леплю из пластилина, Изучила алфавит, Расскажу без напряженья Вам таблицу умноженья, Знаю Север, знаю Юг, Нарисую мелом круг. Я вас тоже научу, И скажу вам, не тая: Я детей учить хочу, Как и бабушка моя!  **Ведущий** - **Календарик:**  Три девчушки в первый раз, Собирались в первый класс…  ***Ученики уходят со сцены под музыку песни «Теперь мы первоклашки» (слова: В.Борисов, музыка: А.Ермолов)* ʘ + 2мин.=6 мин.** |
| **♫**  **1 «В»** | ***Сцена 2.***  **Ведущий** - **Календарик (переворачивая страницу в презентации):**   |  |  | | --- | --- | | **2014 г.**  **1 сентября** | Сегодня день торжественный у нас, Он, знаю, никогда не повторится. Хоть много предстоит еще учиться, Но самый главный – это первый класс. |   ***Ученики выходят на сцену под музыку песни «Теперь мы первоклашки» (слова: В.Борисов, музыка: А.Ермолов)***  **10-й ученик:**  Малышами много раз  Мы играли в первый класс,  Снилась школа нам не раз,  В сентябре мечта сбылась.  Утром форму мы надели,  Взяли новые портфели  И пошли мы в первый раз  В нашу школу, в первый класс!  **11-й ученик:**  Ты помнишь, было вокруг  Море цветов и звуков.  Из тёплых маминых рук  Учитель взял твою руку.  Он ввёл тебя в первый класс  Торжественно и почтительно,  Твоя рука и сейчас  В руке твоего учителя.  **12-й ученик:**  Мы были все смешными малышами,  Когда вошли впервые в этот класс,  И получив тетрадь с карандашами,  За парту сели в первый в жизни раз!  **13-й ученик:**  У каждого в жизни  Единственный раз  Бывает свой первый,  Свой памятный класс!  И первый учебник, и первый урок,  И первый заливистый школьный….  **(Ученики хором)**  **ЗВОНОК!**  ***(Звенит школьный звонок)***  **14-й ученик:** Я на уроке первый раз, теперь я ученица,  Вошла учительница в класс.  Вставать или садиться?  Как надо руку поднимать,  Не знала я сначала,  И я не знала, как вставать,  Чтоб парта не стучала.  Мне говорят: «Иди к доске».  Я руку поднимаю.  А как перо держать в руке,  Совсем не понимаю.  Я на уроке первый раз, теперь я ученица.  За партой правильно сижу,  Хотя мне не сидится!  **15-й ученик:**  Мы помним наш первый звонок.  О чём же наш первый урок?  Конечно же, о Родине нашей,  Нет ничего на свете её краше.  **16-й ученик:**  Родина – слово большое, большое! Пусть не бывает на свете чудес, Если сказать это слово с душою, Глубже морей оно, выше небес!  В нём умещается ровно полмира: Мама и папа, соседи, друзья. Город родимый, родная квартира, Бабушка, школа, котенок … и я. Зайчик солнечный в ладошке, Куст сирени за окошком И на щёчке родинка – Это тоже Родина.  **Ведущий** - **Календарик:** Трудным был первый класс – первая ступенька на лесенке знаний. Трудным как для вас, так и для ваших родителей. Но все вы достойно справились с поставленной задачей. И я от всей души поздравляю вас с первой серьёзной победой! Сегодня мы вспомним, как всё начиналось, как мы жили этот год.  **ʘ + 4 мин. = 12 мин.** |
| **♫**  **1 «Г»**  **♫** | ***Сцена 3.***  **Ведущий** - **Календарик (переворачивая страницу в презентации):**   |  |  | | --- | --- | |  | Незаметно пролетели | | **2014 г.**  **октябрь** | Наши первые деньки,  Посмотрите, как повзрослели  Ваши дочки и сынки.  Мы расскажем вам сейчас | |  | Чему учили в школе нас. |   ***Ученики исполняют песню «Чему учат в школе» (музыка В.Шаинского).***  ***Приложение 1.***  **Ведущий** - **Календарик:** А кто же помогал нам с самых первых дней? Ну, конечно, наша 1-ая книга – азбука. И наш первый урок – литературное чтение.  **17-й ученик:**  Азбука – первая школьная книга моя!  Как не любить нам за это тебя?  Складывать буквы ты нас научила,  Радость открытий ты нам подарила.  **18-й ученик.**  Мы с доски не сводим глаз,  И учитель учит нас.  Ель, топор, лопата, руки -  В каждой слове слышим звуки.  Звуки эти разные:  Гласные, согласные.  **19-й ученик***.* Гласные тянутся в песенке звонкой,  Могут заплакать и закричать,  В тёмном лесу они могут аукать,  А в колыбельке Алёнку баюкать,  Но не желают свистеть и ворчать.   **20-й ученик.** А согласные согласны  Шелестеть, шептать, скрипеть, Даже фыркать и шипеть,  Но не хочется им петь.   **21-й ученик.**  Дружат гласная с согласной,  Составляя вместе слог.  Эр и О получим РО,  Эн и  А прочтём мы НА. Если слоги рядом встанут,  Тут же нам слова предстанут.  ТЫ и КВА, а вместе ТЫКВА,  СО и ВА, читай: СОВА.   **22-й ученик:**  Если ж мы соединим два слова,  То предложение готово:  «Дождь идет. Гремит гроза.  Улетела стрекоза».  **23-й ученик:**  Мы знаем буквы, знаем слоги.  Умеем говорить, считать.  И постепенно, понемногу  Мы научились все читать.  ***Танец «Азбука» по музыку из к/ф «Буратино»***  ***(после танца дети остаются на сцене)***  **24-й ученик:**  Прочёл рассказ я в первый раз, а папа удивлялся:  Ведь ты читал смешной рассказ и даже не смеялся!  Смешной?!! Читать – нелёгкий труд, в глазах от букв рябило.  Не то чтобы смеяться, заплакать впору было.  Сначала чтенью научусь, а уж потом нахохочусь!  **25-й ученик:**  Как хорошо уметь читать! Не надо к маме приставать, Не надо бабушку просить: «Прочти, пожалуйста! Прочти!» Не надо умолять сестрицу! «Ну прочитай еще страницу!» Не надо звать, не надо ждать, А можно взять и прочитать!  За это Азбуке я говорю:  «Огромное …….  **(Ученики хором) БЛАГОДАРЮ!»**  **Ведущий** - **Календарик:**  Прислали телеграммы нам на праздник  Весёлые герои разных сказок.  Проявите вы смекалку, догадайтесь сами  От кого мы получили телеграммы  С наилучшими пожеланьями.  ***(в презентации появляются телеграммы и по мере отгадывания на экране возникают герои – авторы телеграмм)***   * 1. Желаю летом на рыбалке поймать золотую рыбку. Пусть вам повезет, как и мне. (Старик из сказки)   2. Желаю ученикам все лето не болеть, закаляться, не обращаться к докторам. (Доктор Айболит)   3. Желаем совершить летом интересное путешествие, можно на воздушном шаре. (Незнайка и его друзья)   4. Желаю за лето съесть бочку варенья, тонну печенья, ведро мороженого, гору фруктов. (Карлсон)   5. Как можно усерднее учитесь в школе, и не только наукам, но и вежливости. А то к нам однажды в гости пришла девочка. Она съела нашу кашу, сломала стульчик и даже валялась на наших кроватях! (Три медведя)   **ʘ + 8 мин. = 20 мин.** |
| **1 «А»**  **♫** | ***Сцена 4.***  **Ведущий** - **Календарик:**  Динь-дилинь – звенит звонок.  Начинаем наш второй урок – русский язык.  **26-й ученик:**  Ох, и трудное задание –  Буквы правильно писать.  И у \_\_\_\_\_\_ есть желанье  Вам об этом рассказать.  **27-й ученик:**  Писать красиво нелегко, учиться надо долго.  Кружочки, палочки, крючки, тире и двоеточия.  Наш учитель и родители даже не подозревают:  На письме так тяжело сладить с буквами бывает.  Но дни за днями пролетели, недели за неделями.  Смогли мы сами подписать открытку с поздравлениями.  **28-й ученик:**  Наши первые тетрадки  Непременно сохраним.  Ведь самым первым буквам  Учились мы по ним.  **29-й ученик:**  Русский наш язык родной!  Богатый, мудрый - он такой.  Пусть предстоит нам многое узнать,  Но кое-что умеем правильно писать.  **30-й ученик:**  Ведь мы уже не первоклашки-малыши,  Напишем грамотно ча-ща, чу-щу, жи – ши.  А как напишешь ты «трава»,  Через «О» иль через «А»? **(хором: А)**  Буква «эС» иль буква «З»  У арбуза на конце? **(хором: З)**  **31-й ученик:**  Вам слова я называю:  Таня, Света, Ира, Рая.  Ученик ты будешь славный, Коль писать начнешь с заглавной.  Поставим верно: точку, мягкий знак,  Нас в этом не запутаешь никак.   **32-й ученик:**  Обещаем на уроках не лениться,  Откроем много тайн мы языка.  Стараться будем хорошо учиться.  И радовать учителей всегда.  ***Песня на мотив песни "Волшебника - недоучки"***  **Приложение 2.**  **ʘ + 4мин. = 24 мин.** |
| **1 «Б»** | ***Сцена 4.***  **Ведущий** - **Календарик:**  Динь-дилинь – звенит звонок.  Перемена настаёт.  **33-й ученик:**  Перемена! Перемена!  Ничего с детьми не сделать!  Как мышата в тесной клетке  Взад, вперёд мелькают детки.  Шум и гам стоит кругом,  В коридоре пыль столбом!  **Ведущий** - **Календарик:**  Давайте поиграем с вами.  Распутаем **«Путаницу»** сами.  ***(в презентации появляются картинки-подсказки)***  Вот бутон, а вот батон, Вот бидон, а вот — питон. Ну, я вот бетон.  А сейчас - внимание! Я начну, а вы продолжайте.  В печке выпечен …, *(батон)* А в петлицу вдет …, *(бутон)* По траве ползёт …, *(питон)* Молоко течёт в …, *(бидон)* А на стройке есть …, *(бетон)* Повтори и ты мне в тон:  Где бутон и где батон? Раз, два, три, четыре, пять. Начинаю повторять.  Молоко течёт в …,*(бидон)* По траве ползёт …,*(питон)* В печке выпечен …,*(батон)* А в петлицу вдет …,*(бутон)* А на стройке есть …*(бетон)*  **Ведущий** - **Календарик:**  Молодцы, ничего не перепутали. А если и перепутали немного, так даже интереснее!  **ʘ + 2 мин. = 26 мин.** |
| **1 «Б»**  **♫** | ***Сцена 5.***  **Ведущий** - **Календарик:**  Прозвенел и смолк звонок,  начинается математики урок.  **34-й ученик:**  Математика сложна,  Но скажу с почтением:  Математика нужна  Всем без исключения!  Математика повсюду!  Глазом только поведешь —  И примеров разных  Уйму обязательно найдешь!  **35-й ученик.** Сколько в комнате углов? Сколько ног у воробьёв?  Сколько в садике скамеек? Сколько в пятачке копеек? У стола четыре ножки. Пять котят у нашей кошки.  А у нашего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Не хватает двух зубов. Один, два, три, четыре, пять - Все могу пересчитать.  **36-й ученик.**  Выпал зуб молочный, на душе печаль.  Хоть он был не очень прочный, зуба всё же жаль.  - Ух, какая дырка!- шепчут первыши.  И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*-* просит: "Покажи".  А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ заявляет всем:  - Остаётся сколько? Целых 27!  Папа с мамой рады: "Выпал, ну и что ж?  Так ему и надо - ты, сынок, растёшь".  Я теперь напрасно больше не грущу,  Я теперь прекрасно в дырочку свищу.  **37-й ученик.**  Мне учиться очень нравится, Отвечать я не боюсь. Я могу с задачей справиться, Потому что не ленюсь. Выстраиваю цифры в ряд, Они нам много говорят.  **38-й ученик.**  Помогу я вычесть и сложить, и уравнение решить. С их помощью определяем меры  И можем записать примеры.  И прекрасна и сильна Математики страна!  ***Песня на мотив песни "Голубой вагон" (музыка В.Шаинского)***  ***Приложение 3.***  **ʘ + 4 мин. = 30 мин.** |
| **1 «В»**  **♫** | ***Сцена 6.***  **Ведущий** - **Календарик (переворачивая страницу в презентации):**   |  |  | | --- | --- | |  | Уж полгода пролетело, | | **2015 г.**  **январь** | И ребята повзрослели.  Тайн немало вам открылось  Достижений всех не счесть.  Будем дальше мы стараться, | |  | Больше знаний набираться. |   **39-й ученик.**  Интересный есть предмет, С ним узнаю целый свет. О животных, о природе, О воде и небосводе. Мир природы так велик,  А я прилежный ученик. Мне природа интересна, В ней найду я своё место, Чтобы жить с природой дружно,  Всё я выучу как нужно.  **40-й ученик:**  Учитель музыки вошёл в просторный класс, И с музыкой в класс мы дружно входим. И льются звуки музыки у нас, И мы поём всё лучше с каждым годом.  **41-й ученик:**  С физкультурой дружим мы,  Спортом мы увлечены,  Любим прыгать и скакать,  Бегать и в футбол играть.  **42-й ученик:**  Я карандаш с бумагой взял, И школу я нарисовал. Вокруг большой цветущий сад. Здесь учиться каждый рад.  **43-й ученик:**  Лепить, вырезать, что-то клеить — занятно.  Работать всем вместе нам очень приятно,  На этом уроке фантазия с нами,  Мы мастерим всё своими руками.  ***Танец «Барбарики»***  **ʘ + 5 мин. = 35 мин.** |
| **1 «Б»** | ***Сцена 7.***  **Ведущий** - **Календарик (переворачивая страницу в презентации):**   |  |  | | --- | --- | | **2015 г.**  **май** | Сегодня с нами мамы, папы,   Досталось им за этот год   Немало трудностей, волнений   И ученических забот! |   **44-й ученик:**  Папа мой – мастеровой, папе не до скуки: Все умеет папа мой – золотые руки! Научился у отца я, все приёмы знаю, Даже в стенку до конца гвозди забиваю!  **45-й ученик:**  Мама сделана моя из тепла и ласки, Часто засыпаю я с маминою сказкой! Коль обида жжет меня, не решив задачу, На плече у мамы я, хоть чуть-чуть поплачу.  **46-й ученик:**  Спасибо, вам, родные наши  И за заботу, и за труд!  Как жаль, что вам любимым  Каникул летом не дают!  **Учитель**: разрешите мне от имени администрации школы и от нас, учителей лично  поблагодарить Вас, уважаемые родители, за помощь в организации ремонта в классе, за большую работу, которую вы вели в классе в течение учебного года. Все наши поездки и праздники организованы с вашей помощью. Вы всегда откликаетесь на наши  просьбы, с вами очень приятно работать.  **Вручение благодарностей**  **А сейчас слово предоставляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **(*Слова директора/завуча*) ʘ + 5 мин. = 40 мин.** |
| **1 «А»**  **1 «Б»**  **1 «В»**  **1 «Г»**  **♫** | ***Сцена 7.***  **Ведущий** - **Календарик (переворачивая страницу в презентации):**   |  |  | | --- | --- | | **2015 г.**  **май** | Дни друг за дружкой быстро пролетели.  Уроки, перемены, дни, недели.  Вот первый класс остался позади. |   **47-й ученик:**  Во второй класс, во второй,  Зовет школа нас с тобой.  До свиданья, первый класс,  Научил всему ты нас!  **48-й ученик:**  Пусть зовут нас «семилетки», пусть не ставят нам отметки,  Не ведем мы дневники, все же мы… **(ученики хором) Ученики!!!!**  Любим чистый светлый класс -…**(ученики хором) Это раз!**  Там читаем мы слова -…**(ученики хором) Это два!**  Ну а в-третьих, я Иришке сам уже пишу записки!  И бабуля говорит: «Мой внучок- вундеркинд!»  Настроение у нас портит только фраза:  «Ах, какие малыши из 1 класса!»    **49-й ученик:**  Но вот и кончился этот учебный год  Не зовите вы нас «первоклашки».  Стали кеды и туфли малы,  И короткими стали рубашки.  **50-й ученик:**  Прощай, любимый первый класс!  Ты лучшим в жизни был у нас.  Ты научил нас дружно жить  И нашу Родину любить.  Ты научил нас всех читать,  Писать, считать и рисовать.  **51-й ученик:**  Мел, доска, картины, карты  Вместе с нами перейдут.  Чуть повыше станут парты,  Вместе с нами подрастут!  Полюбили мы друг друга,  За подруг стоим горой.  И со мной моя подруга  Переходит во второй.  **52-й ученик:**  А учительница что же?  Бросит разве нас с тобой?  **(ученики хором) НЕТ**, учительница тоже  Переходит во второй.  С нами трудно Вам бывает,  И тревогам нет конца,  Но о Вас не забывают  Наши верные сердца!  **53-й ученик:**  Тебя, наша школа родная, Мы от души благодарим! За требовательность и за ласку, За мудрость добрых взрослых глаз. Учиться здесь – мечта и сказка!  **54-й ученик:**  И где бы я ни был, куда бы ни шёл,  Каких бы я новых друзей ни нашёл  На речке и в поле я помню о школе.  Я помню, что я во второй перешёл.  Пусть спокойно в нашей школе  Спит до осени звонок.  Здравствуй, речка! Здравствуй, поле!  Здравствуй, солнечный денёк!  **Песня “Хорошо, что есть каникулы” (сл. С. Богомазова, муз. Д. Львова-Колепанейца) Приложение 4.**  **ʘ + 5 мин. = 45 мин.**  ***Торжественное вручение Дипломов выпускника 1 класса, грамот.***  **Приложение 1.**  ***Песня «Чему учат в школе» (слова: М.Пляцковский, музыка: В.Шаинский)***     |  |  | | --- | --- | | ***I.     куплет***  Буквы разные писать Тонким пёрышком в тетрадь Учат в школе, учат в школе, Учат в школе. Вычитать и умножать, Малышей не обижать Учат в школе, учат в школе, Учат в школе. Вычитать и умножать, Малышей не обижать Учат в школе, учат в школе, Учат в школе. | ***III.     куплет***  Находить Восток и Юг, Рисовать квадрат и круг Учат в школе, учат в школе, Учат в школе. И не путать никогда Острова и города  Учат в школе, учат в школе, Учат в школе. И не путать никогда Острова и города  Учат в школе, учат в школе, Учат в школе. | | ***II.     куплет***  К четырём прибавить два, По слогам читать слова Учат в школе, учат в школе, Учат в школе. Книжки добрые любить И воспитанными быть Учат в школе, учат в школе, Учат в школе. Книжки добрые любить И воспитанными быть Учат в школе, учат в школе, Учат в школе. | ***IV.     куплет***  Про глагол и про тире  И про дождик на дворе  Учат в школе, учат в школе, Учат в школе. Крепко-накрепко дружить, С детства дружбой дорожить  Учат в школе, учат в школе, Учат в школе. Крепко-накрепко дружить, С детства дружбой дорожить Учат в школе, учат в школе, Учат в школе. |   **Приложение 2.**  ***Песня на мотив песни "Волшебника - недоучки" (музыка: А.Зацепин)***  Мы вам споем сейчас,  Песню про первый класс,  Был этот школьный год,  Полон забот, хлопот.  Мы научились все  Думать, считать, читать,  В классе нам было всем,  Некогда унывать.  **Припев:**  Недаром преподаватели,  Время на нас тратили.  Многому научились  Наш первоклассный класс.  Да-да-да!  Мудрых преподавателей,  Слушали мы внимательно,  Все мы теперь уверены  Нам во второй пора.  **Приложение 3.**  ***Песня на мотив песни "Голубой вагон"*** ***(музыка: В.Шаинский)***  ***I.     куплет***  Каждый наш урок как происшествие, Нам на радость всем оно дано. Ждет нас ежедневно путешествие, Пусть же не кончается оно!  ***Припев:*** Вместе мы, вместе мы на уроках сидим И отправляемся в дальние края. В город Учености и в страну Знания -  Там побывать хотят все мои друзья.  ***II.     куплет*** Мы по морю Математики плывем, Волны лодку захлестнуть хотят. Но любые волны будут нипочем  Для упорных, знающих ребят. ***Припев.***  ***III.     куплет*** Поезд мчит нас через лес, а лес притих -  Буквы как березки, здесь стоят. Там, где нет березок, мы посадим их -  Как слова они заговорят. ***Припев.***  ***IV.     куплет*** Мы на самолете в дальний путь летим, Разных стран касаемся крылом. Мы о многом многое узнать хотим -  Нам любые дали нипочем!  ***Припев:*** Вместе мы, вместе мы долетим, доплывем  И дружно попадем в дальние края.  В город Учености и в страну Знания –  Без знаний скучно жить, знаем мы,  друзья!  **Приложение 4.**  **Песня “Хорошо, что есть каникулы” (слова: С. Богомазов, музыка: Д. Львов-Колепанейц)**  ***I.     куплет***  Вот они, каникулы, Весёлые каникулы, Явились, тут как тут! Спрятаны учебники, И кажется, волшебники Куда-то всех зовут.  **Припев:**  Хорошо, что есть каникулы, Летние, зимние... Мы сегодня про каникулы Эту песенку поём!  ***II.     куплет***  Нам с утра до вечера Как будто делать нечего, Но занят каждый час. Много интересного, Смешного и чудесного, Встречает всюду нас! **Припев:**  ***III.     куплет*** Как-то получается, Что скоро всё кончается. Не знаем, как тут быть. Школьные каникулы, Весёлые каникулы, Ну как вас не любить?  **Припев:** |