**Конспект проведения викторины сказок и загадок**

**для детей старшего дошкольного возраста**

Провела:

воспитатель подготовительной группы

Корнева Ю.Ф.

2013 г.

**Цель**

Создавать условия для активного использования литературного опыта в речевой практике, закрепление стилических и жанровых особенностей сказки.

**Предварительная работа:**

чтение русских народных сказок «Сивка-бурка», «Царевна-лягушка» в обработке М. Булатова и другие сказки.

**Материал**

Клубок ниток, картинки с силуэтами сказочных героев, проявляющиеся картинки, «ковёр - самолёт», волшебный сундучок, книга сказок.

**Интеграция:**

«Коммуникация», «Социализация», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Физическая культура».

 **Ход занятия:**

В литературной гостиной детей встречает бабушка Загадушка.

**Бабушка Загадушка.**

Добрый вечер - добрым людям!

Мы знакомы с вами будем?

Так знакомы? Или нет?

Не-е-ет?

Я - бабушка Загадушка. Сказки детям сказываю, загадки загадываю.

**Ну- ка отгадайте мою первую загадку:**

У лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том:

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом...

И коли кот на право ходит,

То знаем мы: он песнь заводит.

А коль налево соберётся,

Как та история зовётся?

Верно, история называется сказкой! Я очень люблю рассказывать сказки. А любите ли вы их слушать? Какие сказки вы знаете? (Ответы детей.) Разные бывают сказки. Бывают сказки авторские. Почему их так называют? (Ответы детей.) Да, их сочинил один автор. Какие авторские сказки вам известны? («Сказки - несказки», «Терем - теремок» С.Я. Маршака и др.)

Бывают сказки народные. Почему их так называют? (Ответы детей.)

Да, народные сказки придумал не писатель или поэт, а народ. Их передавали из поколения в поколение: бабушки рассказывали сказки своим внукам. Те, став взрослыми, рассказывали эти сказки своим детям. У каждого народа есть свои сказки. Но русские народные легко отличить от других сказок, в них есть особенные слова. Знаете ли вы такие слова? (Ответы детей.) Сказки отличаются от других произведений тем, что у многих из них особенное сказочное начало.

**Ну- ка отгадайте мою вторую загадку**. Определите, подходит такое начало к сказке или нет:

 «За горами, за морями, не на небе - на земле, жил старик в одном селе...»

 « Как - то раз мы пошли в лес»,

 « И стали жить - поживать да добра наживать»,

 **А вот вам и третья загадка:** определите, подходит ли такой конец к сказке:

 «И я там был, мёд - пиво пил, по усам текло, а в рот не попало»

 «С тех пор мы никогда не ссорились»

 «Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается»

Молодцы, отгадали все мои загадки, заслужили подарок. Вот он, в этом сундучке. Хотите узнать, что это?

Не куст, а с листочками

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

Правильно, это книга с новой интересной сказкой. Открываем сундучок...

Ой, что это? Вместо сказки кусочки льда. Что же произошло? Как узнать?

Какой волшебный предмет в сказках позволяет увидеть всё, что захочешь?

(Волшебное зеркало, блюдечко с наливным яблочком и т.д.)

Тогда возьмём блюдечко с наливным яблочком, да и посмотрим:

Катись, катись, яблочко наливное,

По серебряному блюдечку,

Покажи нам гор высоту

И небес красоту,

Всю родимую Русь-матушку.

Вы видите что-нибудь? А я вижу Снежную королеву. Мчится она в карете, лошади белые, гривы у лошадей снежные. Чем же Снежная королева могла навредить нашей сказке? (Заморозить сказочных героев)

Бабушка-Загадушка предлагает отправиться на помощь к сказочным героям, которых заморозила Снежная королева.

Какие волшебные предметы можно взять с собой в сказку? (Шапку-невидимку, сапоги-скороходы, волшебную палочку и т.д.) На каком транспорте можно отправиться? (На Емелиной печке, в сапогах-скороходах, на Сивке-бурке, на Коньке-Горбунке, в санях-самоходах, на ковре-самолёте.)

Давайте отправимся в сказку на Сивке-бурке. Вот только как позвать волшебного коня? (Ответы детей)

Бабушка-Загадушка обобщает, цитирует слова сказки:

И то, правда: выйдем в чисто поле, в широкое раздолье, да и гаркнем богатырским криком: «Сивка - бурка, вещий каурка, стань передо мной, как лист перед травой». Закройте глаза и представьте себе, что вот он, конь богатырский, «бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет». Прибежал и стал перед нами как вкопанный.

**Проводится игра «Сивка-бурка».** Дети встают в круг, держась за руки, среди них Иванушка. За кругом спиной к детям стоит Сивке-бурка. Дети поднимают сцепленные руки высоко вверх - это высокие деревья. Проговаривают слова-обращения к Сивке-бурке. Тот должен быстро, тихо вбежать в круг и точно перед Иванушкой остановиться как вкопанный.

Вот только конь один, а нас много. Чтобы быстрее оказаться в сказке, сядем на ковёр-самолёт (звучит спокойная музыка)

Мы с вами в сказочной стране Лукоморье. А вот и избушка. Стоит на курьих ножках, кругом себя поворачивается. Какие слова помогут найти в нее вход? («Избушка, избушка, повернись к лесу задом, ко мне передом».) Повернулась. А на печи Баба-яга костяная нога... Из какой же она сказки? (Ответы детей.)

**Баба-яга**. Зачем ко мне пожаловали, добры молодцы да красны девицы? Волей или не волей? Дело пытаете, али от дела лытаете? (Ответы детей) И то, правда: сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!

Расскажу я вам, как в царство Снежной королевы добраться, если решите мою задачу. Вы говорите, что сказки мудрости учат? Тогда скажите, какие сказки подходят к таким пословицам:

Как аукнется, так и откликнется. («Гуси-лебеди, «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Лиса и журавль»)

Не было бы счастья, да несчастье помогло («Царевна-лягушка».)

Не рой яму другому - сам в нее попадешь. ( «Лисичка со скалочкой»)

Хорошо, я покажу вам дорогу: идите прямо и никуда не сворачивайте. А чтобы не заблудились, вот вам волшебный клубок: куда он покатится, туда и ступайте.

Дети следуют за клубком, педагог проговаривает слова сказки: «Катись клубочек по высоким горам, катись по тёмным лесам, катись по зелёным лугам,

 катись по топким болотам, катись по глухим местам...»

**Воспитатель.** Ребята, вы чувствуете, как холодно стало? Наверное, где-то рядом Снежная королева. А вот и ледяной замок злой волшебницы. Как вы думаете, чего боится Снежная королева? (Тепла, доброты) (Предлагает вспомнить и назвать разные добрые, тёплые слова: улыбка, солнце и пр.)

Растаяла Снежная королева.... Но смотрите, что она сделала с героями сказок

(на столах проявляющиеся картинки с силуэтами сказочных героев).

Коварная волшебница сделала их серыми, заставила замолчать. Что же делать?

(Предложения детей)

Какое средство используют в сказках, чтобы оживить героев? (Живую воду)

Дети смачивают водой проявляющиеся картинки, которые на глазах становятся цветными.

Смотрите, ребята, как оживают сказочные герои! Из какой они сказки? Как и положено, в сказках: добро победило! Садитесь на ковёр — самолет, отправляемся в детский сад. Нас бабушка Загадушка заждалась.

В группе бабушка Загадушка вместе с детьми открывает волшебный сундучок и достаёт из него книгу сказок.