|  |
| --- |
| **КАК** **ПРОГРАММИРОВАТЬ****РЕБЕНКА НА УДАЧУ****Беседы психолога** **о возрастных** **особенностях детей***C:\Documents and Settings\Администратор\Мои документы\Игнатова Н.Е\рисунки\СОЛНЫШКО.JPG* |

* Открытость, ранимость и внушаемость детей делают их очень чувствительными к негативным воздействиям мира и общества.
* Чтобы помочь ребенку, родители должны чаще использовать позитивные установки, которые могут стать неисчерпаемым ресурсом сопротивляемости организма ребенка.
* Не внушайте ребенку, что он болезненный, неспособный, упрямый, несамостоятельный и т.д. Если он постоянно будет слышать это от взрослых, то может в это поверить и будет вести себя именно так.
* Не критикуйте личность ребенка, его негативные качества, желая помочь ему от них избавиться.
* **Помните:** Критика должна быть направлена на неблаговидный поступок малыша, его осуждение. Но делать это следует в мягкой форме, используя косвенные приемы.
* Расскажите ребенку сказку (или используйте метафору), в которой герой совершил не очень благовидный поступок.
* Дети прекрасно отождествляют себя со сказочными персонажами, и к тому же это поможет вашему малышу рассмотреть проблему как бы со стороны.
* Вместе с малышом поразмышляйте о том, как герою сказки выйти из затруднительной ситуации, исправить положение.
* Используйте известный психологический метод «*Кавычки*», заключающийся в том, что вы описываете выдуманную или реальную ситуацию, которая, по сути, аналогична актуальной, но была с вами в прошлом. Потом вы рассказываете, как была разрешена ситуация.

🟉 🟉 🟉

Часто родители внушают детям: «не балуйся», «не плачь», «не дерись»… Такие замечания принадлежат к категории негативно сформулированных, так как они указывают ребенку на то, что ему делать не следует.

* Не делайте вашему ребенку негативно сформулированных внушений, так как при этом умалчивается желаемый вариант его поведения.
* Давайте ребенку позитивную установку поведения.

**Негативно сформулированные внушения:**

* *Не нервничай.*
* *Не дерись.*
* *Не горбись.*

**Позитивно сформулированные внушения:**

* *Успокойся.*
* *Помирись, и живите дружно.*
* *Сиди прямо.*
* Предлагайте ребенку достойную, позитивно сформулированную альтернативу поведения.

Обычно у человека есть две мотивации, связанные с успешной деятельностью: достижение успеха и избежание неудачи. Будущее человека и его положение в обществе во многом зависят от того, какая мотивация у него доминирует.

* Не создавайте для ребенка ситуацию постоянных запретов и ограничений, так как это может привести к тому, что его доминирующей мотивацией станет избегание неудач.

Он будет ставить перед собой цели, которые в психологии получили название «*цели избегания*» (когда человек знает, чего он **не хочет**, но не может сформулировать **цели,** к достижению которой он стремиться).

* **Помните:** позитивные родительские внушения учат детей позитивно и утвердительно определять свои цели; негативно сформулированные внушения часто приводят к прямо противоположному эффекту.

 

Например, родители говорят ребенку перед контрольной: «*Не тревожься, не переживай*». И тем самым усугубляют его напряжение. Бессознательное не воспринимает частицу «не», а получает команду «*тревожься, переживай*».

* Тщательно контролируйте негативные оценки ребенка, ведь за ними очень часто стоят родительские раздражительность, усталость, которые проецируются на вашего малыша.

