**«День Земли».**

**Программные задачи:**

1. Расширять представления детей о планете Земля.

Создавать у детей радостное, весеннее настроение.

Формировать экологически грамотное поведение, бережное отношение к природе, желание конкретными делами и поступками украшать свою Землю.

Расширять представление детей об охране природы.

Закрепить знание правил поведения в природе.

2. Активизировать словарь детей словами**:** глобус, планета.

Закрепить умение использовать в ответах выразительные средства: стихи, пословицы, поговорки.

3. Воспитывать у детей чувство гордости за свою планету.

Побуждать желание сделать приятное для Земли – сказать хорошие слова. Продолжать учить детей пользоваться распространенной формой ответа, дополнять высказывания товарищей.

**Предварительная работа:**

1. Разучивание стихотворений, пословиц, поговорок о Земле.

2. Беседа на тему: «Земля – наш общий дом», «Правила поведения в природе».

3. Рисование на тему: «Наша планета –Земля».

4. Рассматривание глобуса, атласа мира, карты мира.

5. Чтение книги Н. Сладкова «Разноцветная земля».

**Ход занятия.**

*Дети под музыку «Спасибо тебе, земля моя». Встают полукругом.*

Земля планета счастья и любви!

Ее должны мы вместе все беречь, лелеять.

Вместе с вами все земляне мы,

Давайте в мире жить, не враждовать,

Здоровья, счастья, мира я желаю

Давайте создавать, не разрушать.

Сегодня мы с вами омечаем праздник – День Земли. Празднуют его все люди, которые любят свою планету – дом, родную природу, свой отчий край.

Праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. День напоминания о страшных экологических катастрофах, день когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем, поборов равнодушие в себе.

Кто знает, какие экологические проблемы существуют? *(Вырубка лесов,*  *загрязнение воды, воздуха, почвы).*

 Именно в «День Земли» принято всеми силами бороться с подобными проблемами.

Посмотрите, пожалуйста, сюда. Что здесь изображено? Правильно Земля. Что вы знаете о Земле? Что на ней есть? (не земле есть небо, солнце, луна, звезды, облака, ветер, воздух, реки, моря, трава, деревья, птицы, звери и конечно же мы люди. Земля – наш дом.)

Много поэтов писали о земле красивые стихотворения.

А вы ребята знаете стихотворения о Земле. Расскажите их пожалуйста.

**1 ребенок**. Сегодня поздравить спешит детвора

Любимую нашу планету.

Желаем здоровья, всех благ и добра,

Ведь лучше земли нашей нету**. Виолетта Е.**

**2 ребенок**. Наша планета Земля

Очень щедра и богата.

Горы, леса и поля-

Дом наш родимый ребята. **София А.**

**3 ребёнок.** Есть на Земле огромный дом

Под крышей гоубой

Живут в нём солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой. **Ярослав С**.

**4 ребёнок**. Живут в нём птицы и цветы,

Весёлый звон ручья,

Живёшь в том доме светлом ты,

И все твои друзья**. Витя Г.**

**5 ребёнок.** Куда б дороги не вели,

Всегда ты будешь в нём.

Природою родной земли

Зовётся этот дом**! Айжана Ш.**

**6 ребёнок.** Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса,

Чтобы речка серебрилась **Лиза Г.**

**7 ребёнок.** Чтобы бабочка резвилась,

И была на ягодах роса,

Мы хотим, чтоб солнце горело,

И берёзка зеленела. **Настя Сыса.**

**8 ребёнок.** И под ёлочкой жил смешной колючий ёж!

Чтобы белочка скакала,

Чтобы радуга сверкала,

Чтобы летом лил весёлый дождь! **Медина Х.**

**9 ребенок.** Давайте будем беречь планету,

Другой, такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи и дым,

В обиду ее никому не дадим! **Руслан К.**

**10 ребенок**. Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю землю садами, цветами

Такая планета нужна нам с вами**. Настя Суровцева.**

**Психогимнастика.** Молодцы ребята. А знаете, я предлагаю вам вместе со мной, отправиться в небольшое путешествие. Давайте представим себе, что мы садимся в космический корабль. И так приготовились. Внимание. Приготовиться к взлету. 5, 4, 3, 2, 1 – Пуск! Наш корабль устремляется вверх, все меньше и меньше становятся дома, деревья и наш город. И вот мы его потеряли из виду и вдруг, будьте внимательны, что это?

**Звучит музыка. «Земля в иллюминаторе видна».**

Ни начала, ни конца

Ни затылка, ни лица

Знают все и стар и млад,

Что она – большущий шар.

Что это за шар, который мы увидели в иллюминатор ребята? Правильно. Это земля, такая плоская, ровная внизу. Вверху, в космосе она похожа на маленький шарик. Глобус помогает представить нашу планету такой, какая она есть в космосе. Глобус – это уменьшенная модель земли. А кто знает, что обозначают разные цвета на глобусе? Молодцы!

А теперь отправляемся назад на землю. Вот мы приземлились. А давайте еще раз назовем, что же есть на земле (перечисляем) .

Молодцы! А я вам предлагаю отправиться дальше в путешествие по земле. И мы посетим с вами лес. Садимся с вами на наш ковер – самолет. Закрываем глаза и слушаем. (звучит музыка голоса птиц) .

Ой, ребята, мы пришли по лесной тропинке на лесную поляну. А на ней кто – то сидит. А кто – же это?

**Лесовичок.** Знаю лес и лес люблю

В гости вас к себе зову

Все в лесу мне интересно.

Каждый куст и каждый пень.

Я веселый Старичок – Лесовичок.

**Ведущий.** А почему ты Лесовичок такой грустный?

**Лесовичок.** Посмотрите на мою полянку. Она вся в мусоре. Могу я принимать здесь гостей? А почему? (везде мусор) .

Помогите мне навести порядок на полянке.

**Игра «Собери мусор».**

Собирают мусор в коробку. Мусор не выбрасываем, а что мы с ним делаем?

Молодцы весь мусор собрали.

А давайте еще поиграем в другую игру. Я буду говорить, а вы мне отвечать только «да» если это хорошо, только «нет» если это плохо.

**Игра «Если я приду в лесок»**

Если я приду в лесок

И сорву ромашку (нет) .

Если съем конфетку

И выброшу бумажку (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю (да) .

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю (да) .

Если сильно насорю

И убрать забуду (нет) .

Я люблю свою природу

Я ей помогаю (да) .

Молодцы, все правильно ответили. Значит что мы с вами повторили?

**Правила поведения в лесу.**

Давайте еще раз их назовем:

1. Первое правило – не сори!

2. Второе правило – не шуми!

3. Третье правило – не губи!

Все то вы можете и знаете. Мусор помогли убрать, на вопросы мои ответили. А вот обитателей моего леса знаете? Кто живет в лесу? (животные и птицы) .

**Отгадайте мои загадки:**

1. Всех перелетных птиц черней,

Чисти землю от червей

Взад – вперед по пашне вскачь,

А зовется птица (грач) .

2. Кто на елке на суку

Счет ведет ку – ку – ку? (кукушка)

3. Он соло пел среди ветвей

Певца назвали (соловей) .

4. На шесте дворец, во дворце певец,

А зовут певца (скворец) .

5. Под крышей я леплю гнездо из комочков глины,

Для птенчиков стелю на дно пуховую перину (ласточка)

6. Плотник острым долотом

Строит дом с одним окном. (дятел) .

Молодцы какие отгадали загадки. А давайте сходим в гости к моим птицам, проповедуем их. Ой что это с ними. Они все перепутались. Как же мне их различить? Кто из них зимующие, а кто перелетные. Вы мне поможете разобраться?

**Игра «Перелетные и зимующие птицы».**

Ведущий. Ребята вам нравится у Лесовичка в гостях? Он с нами и поиграл, и загадки загадал. Слушай Лесовичок, полянку твою мы от мусора убрали. А на ней ничего не растет. А что растет на земле? А вы знаете стихотворения о цветах?

**11 ребенок.** Давайте землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду,

Давайте вместе землю уважать

И относиться с нежностью, как к чуду! **Наташа Ф.**

**12 ребёнок.** Мы забываем, что она у нас одна –

Неповторимая, ранимая, живая,

Прекрасная: хоть лето, хоть зима…

Она у нас одна, одна такая. **Артём Ц.**

**13 ребенок.** Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок

Если все и я и ты –

Если мы сорвем цветы,

То окажутся пустыми

И деревья, и кусты**, Галя Е.**

**14 ребёнок.** И не будет красоты,

И не будет доброты.

Если только я и ты,

Если мы сорвем цветы**. Даша Б.**

**Лесовичок.** Дети, у меня есть семена цветов, я хочу подарить их вам.

Ведущий. Спасибо большое, Лесовичок, за подарок. Но мы хотим оставить это подарок у тебя. Ты их посадишь и у тебя будут цветы.

**Лесовичок.** Какие вы ребята добрые, только вот беда. Я уже старичок, плохо вижу. Семена мелкие и я их сам не посею. У меня есть грядка волшебная, посейте их ребята.

Ведущий. Давайте поможем ребята Старичку – Лесовичку. Но прежде чем приступить к работе, давайте подготовим наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика. «Цветок»**

Вырос высокий цветок на поляне, (*Руки вверх, ладони прижаты друг к другу, разводим пальцы, слегка округлив)*

Утром весенним раскрыл лепестки. *(Разводим пальчики)*

Всем лепесткам красоту и питанье *(Ритмичное движение пальцами вместе и врозь)*

Дружно дают под землёй корешки. *(Ладони опускаются вниз, и тыльной стороной прижимая  друг к другу, пальцы разводим)*

Перед вами на столах лежат инструменты необходимые для посадки. Возьмем ложечку, насыпим землю в наши волшебные горшочки – скорлупки. А что нужно делать дальше? Дети проговаривают свои действия: (делаем углубление в земле, поливаем, кладем семечко, присыпаем землей, поливаем). Молодцы ребята справились. Посадили семена. Вырастут из них цветы.

Эту волшебную грядку мы дарим тебе. Ты потом высадишь цветы на свою полянку.

Ребята, а полянка то у Лесовичка пустая. Давайте ее украсим. А вы знаете что можно поселить на полянке. Знаете, чтобы Лесовичку не было скучно, мы сделаем ему бабочек из бумаги.

**Изготовление бабочек из бумаги.**

Складываем бумагу гармошкой, перевязываем посередине ниткой, расправим крылышки. Рассматриваем поделки.

Молодцы справились. Лесовичок ты доволен.

**Лесовичок:** Спасибо всем ребята.

**Ведущая:** Мы должны заботиться о своем доме – планете Земля, о своей Родине. И где бы мы ни были, мы должны помнить, что мы – граждане очень сильной, могучей страны, имя которой - Россия. И каждый россиянин должен любить природу своей страны и охранять её.

*Дети под музыку выходят из зала.*