Mладшая группа № 11.

Перспективный план проведения недели «Игра и игрушки»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I половина дня** | **Прогулка** | **II половина дня** |
| **понедельник** | **День любимой игрушки**  1.  Выставка «Моя любимая игрушка»  (дети приносят из дома игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку и приглашают на неё детей из других групп).  2.  Беседа «Моя любимая игрушка». Дети рассказывают о своих игрушках., показывают, как с ними надо играть.  3.  Игры в игровом уголке с любимыми игрушками. | **Подвижные игры**с бегом, с метанием, прыжками (см. перспективный план по игровой деятельности)  П/и «Каравай»  -упражнять в действиях согласно тексту, учить действовать согласованно  П/и «Бегите ко мне»  -развивать бег в одном направлении, желание участвовать в совместных играх | Рисование «Моя любимая игрушка» - предложить трафареты с изображением игрушек на выбор  - активизировать словарь, предложить украсить любимую игрушку (машины, животные, куклы и т д.  - учить правильно держать фломастер, выбирать и называть цвет, оказывать детям необходимую помощь) |
| **вторник** | **День народной игрушки**  Игры с матрёшками и пирамидками, куклами и др. Дымковская игрушка. Беседа «Как с ними играли в старину» | **Подвижные игры**разных народов ( п. и. разных народов, коренных народов)  П/и «Карусели»  - упражнять в образовании круга, ходьбе и бегу по кругу  П/и «Пес Барбос»  - упражнять в действиях по сигналу | Подготовка к драматизации русской народной сказки «Рукавичка»  Художественное творчество: изготовление игрушек – самоделок |
| **среда** | **День сюжетно – ролевой игры**  Игры с кубиками «Строим сами», «Строители»  Создание игровых ситуаций: «Мишка заболел», «Накормим куклу», « Одень куклу на прогулку» и др. Сюжетно –ролевые игры «Дочки – матери» **«СЕМЬЯ»** «Больница» , | Подвижные игры с сюжетным содержанием:  ·  « У медведя во бору», «Воробышки и автомобиль», «Солнышко и дождик»  ·  «Наседка и цыплята», «Гуси – гуси»  ·  «Караси и щука», «Хитрая лиса»  ·  «Ёжик и мыши», «Охотник и зайцы» и др. | **Развлечение** «Петрушка в гостях у ребят»  Инсценировка стихов А. Барто «Игрушки»  «Колобок»  «Я люблю свою лошадку»  «Развесёлая матрёшка» |
| **четверг** | **День музыкальных игр и музыкальной игрушки**  1.  Муз. дид. игры (по выбору воспитателей)  2.  Игры детей со звучащими игрушками и инструментами.  3.  Пение знакомых песен и попевок.  **4.**Муз. дискотека : « Танец маленьких утят», «Бамбарики» и др. | |  | | --- | |  |   Подвижные игры с использованием музыкальных инструментов. | Музыкальный вечер  Д/и «Угадай, что звучит»  -развивать слуховое внимание (метал-н, молоточек, погремушка, шарманка) -используем ширму  Поем вместе  «Мы едем, едем, едем»  -создавать радостное настроение |
| **пятница** | **День интеллектуальных игр.**  1.Рассматривание картин,  иллюстраций («Игры детей»)  2. Настольные и дидактические игры:  **-**«Собери картинку», «Рыбалка», «Собери красивую пирамидку», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино». | **Подвижные игры**  - «Попади в круг», «Мячик и кубики», «Подбери коробку для мяча» | Отгадывание загадок об игрушках.  Пазлы.  Дидактические игры. |