Mладшая группа № 11.

Перспективный план проведения недели «Игра и игрушки»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I половина дня** | **Прогулка** | **II половина дня** |
| **понедельник** | **День любимой игрушки**1.  Выставка «Моя любимая игрушка»(дети приносят из дома игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку и приглашают на неё детей из других групп).2.  Беседа «Моя любимая игрушка». Дети рассказывают о своих игрушках., показывают, как с ними надо играть.3.  Игры в игровом уголке с любимыми игрушками. | **Подвижные игры**с бегом, с метанием, прыжками (см. перспективный план по игровой деятельности)П/и «Каравай»-упражнять в действиях согласно тексту, учить действовать согласованноП/и «Бегите ко мне»-развивать бег в одном направлении, желание участвовать в совместных играх | Рисование «Моя любимая игрушка» - предложить трафареты с изображением игрушек на выбор- активизировать словарь, предложить украсить любимую игрушку (машины, животные, куклы и т д.- учить правильно держать фломастер, выбирать и называть цвет, оказывать детям необходимую помощь) |
| **вторник** | **День народной игрушки**Игры с матрёшками и пирамидками, куклами и др. Дымковская игрушка. Беседа «Как с ними играли в старину» | **Подвижные игры**разных народов ( п. и. разных народов, коренных народов)П/и «Карусели» - упражнять в образовании круга, ходьбе и бегу по кругуП/и «Пес Барбос» - упражнять в действиях по сигналу | Подготовка к драматизации русской народной сказки «Рукавичка» Художественное творчество: изготовление игрушек – самоделок  |
| **среда** | **День сюжетно – ролевой игры**Игры с кубиками «Строим сами», «Строители» Создание игровых ситуаций: «Мишка заболел», «Накормим куклу», « Одень куклу на прогулку» и др. Сюжетно –ролевые игры «Дочки – матери» **«СЕМЬЯ»** «Больница» , | Подвижные игры с сюжетным содержанием:·  « У медведя во бору», «Воробышки и автомобиль», «Солнышко и дождик»·  «Наседка и цыплята», «Гуси – гуси»·  «Караси и щука», «Хитрая лиса»·  «Ёжик и мыши», «Охотник и зайцы» и др. | **Развлечение** «Петрушка в гостях у ребят»Инсценировка стихов А. Барто «Игрушки»«Колобок»«Я люблю свою лошадку»«Развесёлая матрёшка» |
| **четверг** | **День музыкальных игр и музыкальной игрушки**1.  Муз. дид. игры (по выбору воспитателей)2.  Игры детей со звучащими игрушками и инструментами.3.  Пение знакомых песен и попевок.**4.**Муз. дискотека : « Танец маленьких утят», «Бамбарики» и др. |

|  |
| --- |
|  |

Подвижные игры с использованием музыкальных инструментов. | Музыкальный вечерД/и «Угадай, что звучит»-развивать слуховое внимание (метал-н, молоточек, погремушка, шарманка) -используем ширмуПоем вместе«Мы едем, едем, едем»-создавать радостное настроение |
| **пятница** | **День интеллектуальных игр.**1.Рассматривание картин,  иллюстраций («Игры детей»)2. Настольные и дидактические игры:**-**«Собери картинку», «Рыбалка», «Собери красивую пирамидку», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино». | **Подвижные игры**- «Попади в круг», «Мячик и кубики», «Подбери коробку для мяча»  | Отгадывание загадок об игрушках.Пазлы. Дидактические игры. |