**Сценарий**

**праздника**

ко Дню народного единства

**«Славься Русь – Отчизна моя!»**

***Для детей подготовительной группы***

**Воспитатель:**

***Сухова Г.А.***

**2014г**

**Цель.** Воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, родному краю, толерантность к людям всех национальностей, живущих в нашей стране. Развивать у детей интерес к истории России, к истории родного края.

*(Зал украшен воздушными шарами в цвета Российского флага, флагом России, по боковой стене выставка кукол в национальных костюмах).*

*Звучит* ***в записи песня «У моей России» - минус (муз.Г.Струве).***

Дети в русских народных костюмах заходят в зал и садятся полукругом на стульчики, лицом к центральной стене.

Ведущая. Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! 4 Ноября, вся Россия будет отмечать День народного единства. Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов, это день спасения России от самой большой опасности, которая когда-либо ей грозила.

Ребята, как вы понимаете, что такое – единение? (Единение – это когда все люди вместе.)

А кто такие патриоты? (Это люди, которые любят свою Родину и всегда готовы встать на её защиту.)

*Выходят двое детей и читают стихотворение*

*«День народного единства» Н. Майданик.*

**Дети** (по очереди). С историей не спорят, с историей живут,

Она объединяет на подвиг и на труд.

Едино государство, когда един народ,

Когда великой силой он движется вперёд.

Врага он побеждает, встав, как один, на бой,

И Русь освобождает, и жертвует собой.

Во славу тех героев живём одной судьбой,

Сегодня День единства мы празднуем с тобой.

**Ведущая**. Послушайте, пожалуйста, какие красивые строки о России написала Юлия Друнина:

О, Россия!

С нелёгкой судьбою страна…

У меня ты, Россия,

Как сердце, одна.

Я и другу скажу,

Я скажу и врагу –

Без тебя,

Как без сердца,

Прожить не смогу…

*Дети встают в центре зала врассыпную и исполняют песню*

*«У моей России», муз. Г. Струве сл. Н. Соловьёвой/ДераскинаЛ.*

**Ведущая**. Ребята, любовь к России у каждого и нас начинается с любви к местам, где ты родился и живёшь. Скажите, пожалуйста, как называется наша малая родина?

- Семёнов

-А чем знаменит наш город?

- ………

- Мы с вами были на обзорной экскурсии по городу , увидели его достопримечательные места, побывали в музеях, на фабрике «Хохломская роспись», познакомились с талантливыми людьми нашего края, к нам в гости приходили поэтесса Наталья Остафейчук, молодой исполнитель песен Алексей Задорин, художница мама Сони Соколовой. На наши встречи мы приглашали ветеранов ВОВ – защитников нашей родины, мы знакомились с творчеством Бориса Корнилова, разучивали песни местных авторов: «Мой Семёнов» Н.Сенковой, «Семёновский вальс» И.Шестерикова.

*Стихотворение о Семёнове*

*Дети встают в центре зала врассыпную и исполняют песню*

*«Семёновский вальс», муз. И.Шестерикова*

**Ребенок**: Если скажут слово «Родина» – сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина, толстый тополь у ворот,

У реки – берёзка-скромница и ромашковый бугор.

Или степь от маков красная, золотая целина..

Родина бывает разная, но у всех она одна! (3.Александрова)

**Ведущая**:Ребята, как называется страна, в которой мы живём? (Россия.) Назовите, пожалуйста, главный город нашей страны, столицу России (Москва)

*Клип «Москва, звонят колокола»*

**Ведущая**: Какая красивая столица у нашей родины!

Как и все страны мира, существующие на земле, Россия имеет свои флаг и герб. (показывает)

Белый цвет – берёзка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

        Герб страны - орёл двухглавый

        Гордо крылья распустил,

          Держит скипетр и державу,

           Он Россию сохранил

           Подтверждает герб старинный

           Независимость страны

           Для народов всей России

           Наши символы важны.

Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, праздников, и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации.  Сегодня праздник нашего государства, давайте и мы послушаем торжественный гимн нашей России!

*Звучит гимн Российской Федерации*

*Звучит в записи русская народная мелодия (дудка-пыжатка)*

*в исполнении ансамбля старинной русской музыки «Русичи»*

*в зал заходят Алёна и Кузьма в русских народных костюмах.*

**Алёна**. Давным-давно, в стародавние века, в древние времена, жили-были на земле русичи, искусные мастера и мастерицы, трудолюбивые землепашцы, храбрые, сильные, благородные воины. Жили они честно и славно, храмы да терема возводили, детей растили да песни слагали во славу Отечеству.

**Кузьма**. Но вот пришёл недобрый день и час, навалились беды-несчастья, злые напасти на землю Русскую. Пришёл неурожай, а за ним и голод лютый. С голоду и с тоски-кручины начались меж людьми ссоры да раздоры.

**Алёна**. А в это время пришла новая беда. Заметили враги, что ослабела Русь от раздоров да голода, обрадовались и выступили в поход на Москву. Воевать задумали обманом – царя с собою привели самозваного. Обманутые крестьяне и горожане охотно присоединялись к войску самозваного царя, открывали перед ним, будто бы перед настоящим царём российским, свои ворота.

**Кузьма.** Однако самозванец и не думал русский народ защитить, спасти! Захватив Москву, власть, трон да корону царскую, принялся пировать да веселиться! Смертельная опасность нависла над землёю Русской – везде царили раздор да запустение, горе да отчаяние!

**Алёна**. Но нашёлся на земле русской, в краю нижегородском удалой богатырь, добрый молодец Козьма Минин. И росту был не богатырского, но была в нём сила духа настоящего богатыря, сердце пылкое да ум острый. Выбрали нижегородцы Козьму своим старостой. Понял Минин, что надо не прятаться от напасти, а постоять за себя да за родимую землю, выступить против Самозванца.

Кузьма. Принялся Козьма Минин собирать силы и средства на освобождение Отечества. Поняли нижегородцы, что все они крепко-накрепко связаны единою бедой, единою надеждой. Собрались они на площади перед святою церковью и всё, что скопили за жизнь стали отдавать на ополчение.

*Алёна и Кузьма показывают картину «Воззвание Минина» Маковского (Минин на площади Нижнего Новгорода, призывающий народ к пожертвованиям)*

*Дети обсуждают увиденное.*

Собрать деньги - это не главное. Главное – найти воинов в войско и полководца достойного. Остановили свой выбор нижегородцы на князе Дмитрии Пожарском – о нём по Руси шла добрая слава. Согласился князь возглавить войско.

**Кузьма**. Воевода найден, и войско со всей Руси собрано, осталось только его вооружить, как полагается. Долго ли, коротко ли, но изготовили нижегородские мастера оружие и доспехи.

*Показ слайдов про богатырские доспехи*

Кольчуга (показывает) – старинный воинский доспех в виде рубашки из металлических колец.

Шлем (показывает) – старинный металлический защитный воинский головной убор.

Меч (показывает) – старинное холодное оружие с длинным прямым клинком.

**Алёна.** А народ всё прибывал в Нижний Новгород для защиты святой Руси!

**Кузьма**. И вот настал день, когда Нижний провожал ратников на битву. Грянули медью колокола.

*(Звучит в записи колокольный звон)*

**Кузьма**.Ударили со стен пушки, развернулось и затрепетало на ветру княжеское знамя Дмитрия Пожарского. И вот сошлись противники в страшной сече. Застонала земля от тысячи копыт, зазвенели мечи, затрещали выстрелы.

*Звучит в записи песня «Богатырская наша сила»*

*(муз.А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова****)***

**Алёна**. Тяжело было русским воинам, осада московского Кремля продолжалась несколько дней. Наконец обессилели враги, сдались войску Минина и Пожарского. Славил народ освободителей земли русской.

*Звучит в записи фрагмент хора «Славься»*

*из оперы «Иван Сусанин» М. Глинки*

**Алена.**И чаще всего звучали имена князя Дмитрия Пожарского и Козьмы Минина. Бегут годы, текут столетия, и каждое выдвигает своих героев, но есть страницы истории, которые ни зачеркнуть, ни забыть нельзя, как нельзя забыть людей, жизнью своей возвеличивших родную землю. Такими были Дмитрий Пожарский и Козьма Минин, такими остались в веках.

*Выходят шестеро детей и читают стихотворение*

*«Не забудет наш народ доблесть наших воевод» Н. Кончаловской.*

1. Добрый памятник поставлен

Двум героям всей страной

В знак того, что был избавлен

От бесчестья край родной.

2. Он отмечен годом, днём,

И начертано на нём:

«Гражданину Минину

И князю Пожарскому –

Благодарная Россия».

3. От сверженья власти царской

Столько много лет подряд

Смотрят Минин и Пожарский

На торжественный парад.

4.Указав рукой литою

На величественный вид

И на племя молодое,

Минин словно говорит:

5.«Полюбуйся ныне, княже,

На страны родной дела.

Не могли мы думать даже,

Чтобы Русь такой была!

6.Подивись-ка их военной

Силе необыкновенной,

И послушай эти песни,

И на лица погляди…

Их дела ещё чудесней

Ожидают впереди!»

**Кузьма**. Вот мы и рассказали вам, что произошло на Руси почти четыреста лет назад, о том, как единение помогло россиянам справиться с коварным врагом, избавиться от польского нашествия. Теперь вам понятно название праздника – День Единения России.

**Ведущая.**Ребята, так кто же такой патриот? (Тот, кто любит свою Родину, защищает её от врагов.)

Кто прославил землю Нижегородскую? (Князь Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин.)

Что помогло победить врага? (Единение народа.)

Так как же вы понимаете, что такое единение?

**Ребёнок**. Единение – это все вместе,

Это значит, что все как один.

Значит все мы для нашей России

Как семья: кто-то дочь, кто-то сын.

И семья наша очень большая,

Чтобы дальше Россия жила

И свободою вечно дышала -

Жить в согласии, мире должна!

**Ведущая**: А сейчас я предлагаю вам, Алёна и Кузьма, нашим гостям, всем ребятам встать и взяться крепко за руки. (Все встают и берутся за руки)

Дорогие друзья, всех нас объединяет чувство гордости за свою страну, за её славную историю.

И в этот праздничный день с особенной силой ощущаем, что мы – единый и могучий русский народ, и у нас одно Отечество – Россия.

*Ведущая читает стихотворение, а все остальные подхватывают хором его «ключевые слова»* **Главное** – вместе,

**Главное** – дружно!

**Главное** – с сердцем горячим в груди!

**Нам равнодушных не нужно?**

Не нужно!

**Злобу, обиду прочь гони!** (Все садятся)

Запомните, ребята, это чувство единения и сохраните его на всю жизнь. Будьте достойны своих предков.

*Хоровод «Росиночка-Россия»*.

*Выходят трое детей и*

*читают стихотворение «Я и Мы» В. Орлова.*

1. Очень много слов на свете,

Как снежинок у зимы.

Но возьмём, к примеру, эти:

Слово «Я» и слово «Мы».

1. «Я» на свете одиноко,

В «Я» не очень много прока.

Одному или одной

Трудно справиться с бедой.

1. Слово «Мы» сильней, чем «Я».

Мы – семья, и мы – друзья.

Мы – народ, и мы – едины.

Вместе мы непобедимы.

*Дети исполняют песню «Большой хоровод» и садятся на места.*

**Ведущая**. На территории Россиипроживают люди других национальностей. Мы с вами об этом уже говорили на занятиях, знакомились с их национальной одеждой, обычаями.

**Ребёнок**. Как повезло тебе и мне:

Мы родились в такой стране,

Где люди все – она семья:

Куда ни глянь – кругом друзья!

**Ребёнок**. Народы как одна семья,

Хотя язык их разный,

Все - дочери и сыновья

Своей страны прекрасной!

**Ведущая**. Все мы разные: мы говорим на разных языках, поём разные песни у нас различная национальная культура и традиции, но мы одинаково любим землю, на которой живём, и для всех нас Россия является Родиной. Все мы – россияне.

**Алена**. Берегите Россию -

Нет России другой,

Берегите ее тишину и покой,

Это небо и солнце,

Этот хлеб на столе

И родное оконце

В позабытом селе...

**Кузьма**. Берегите Россию,

Без нее нам не жить.

Берегите ее,

Чтобы вечно ей быть

Нашей правдой и силой,

Всею нашей судьбой.

Берегите Россию -

Нет России другой.

**Ведущая**. Дорогие друзья! Наш праздник заканчивается.

**Алёна**. Мы желаем вам мира, добра и благополучия.

**Кузьма**. Ещё раз с праздником вас – Днём народного единства!

*Алёна и Кузьма вручают детям подарки (маленькие флажки – копии Российского флага)*

*Песня «МОЯ РОССИЯ» муз. С.Паради*

*Фотосессия на память*

*Алёна и Кузьма прощаются с детьми и под звучание русской нар.мелодииуходят из зала.*

*Дети уходят из зала под звучание в записи песни «Моя Россия» в исполнении гр. «Непоседы»*