**Графический диктант "Верблюд"**

**Оборудование**: альбом, трафареты, фломастеры на водной основе.

**Ход занятия**

**Пальчиковая гимнастика.**

**«Зайцы»**

*Скачет зайка косой  
Под высокой сосной,  
У корней за сосной  
Скачет зайка второй.*

**«Крыша»**   
*Построили крышу.   
Проверим, как построили «крышу».   
«Замок». Дети сплетают пальцы обеих рук.  
«Стук в замок». Пальцы находятся в «замке».   
«Кто стучался?» Пальцы находятся в «замке». Поочередно поднимаем пальцы, начиная с больших, и удерживаем вверху.*

**«Паутинка»**

Это паучок плел паутинку.  
*Плетем «паутинку». Выполнение упражнения сопровождается чтением стишка.  
Пау-пау-паутинку, паутинку плел.  
Вдруг закапал дождик, паутинку смыл.  
Пау-пау-паутинку, начали плести.  
Пау-пау-паучиха трудится опять.*

Повторим чистоговорку **«Птички»**  
*Птички полетели,  
Крыльями махали,  
На деревья сели,   
Вместе отдыхали.*

**Работа с трафаретами.**

|  |
| --- |
| [трафарет узор](http://logoped18.ru/images/verblyud-2.gif) |
| **Трафарет № 12** |

1. Посмотрите на этот узор-рисунок. Как вы думаете, что это? Где можно увидеть такой рисунок? (Один из вариантов - горный хребет.)  
2. Проведение подушечками указательными пальцами левой и правой рук по контуру узора-образца для того, чтобы создать двигательный образ изображения.  
3. Воспроизведение рисунка – «дорожки» указательными пальчиками в воздухе над трафаретом, чтобы почувствовать ритм движения.  
4. Обводим линии-узоры по трафарету цветными водными фломастерами двумя руками. Обратить внимание на соблюдение правил рисования  
- рисовать по направлению снизу вверх,  
- точно соблюдать линию,  
- не отрывать фломастеры от узора-образца,  
- не спешить,  
- если результат вас не устроил, попробуйте скопировать еще раз.  
5. Самостоятельное рисование узора и дополнение рисунка новыми элементами по желанию ребенка с последующим совместным обсуждением результатов деятельности.

**Графический диктант**  
*Догадайтесь, кто это? Их называют кораблями пустыни. Это выносливое животное хорошо приспособлено для жизни в пустынях.  
Загадка:   
Сел Егор между гор,  
Говорит: «А, ну-ка, горы,  
Молодца везите в город!»* ( Верблюд.)

**Диктант**: от начальной точки 2 клетки вверх на уголок вправо, 2 вправо, 1 вверх на уголок вправо, 1 вниз на уголок вправо, 5 вниз, 1 вправо, 2 вниз на уголок вправо, 2 вниз на уголок вправо, 2 вниз на уголок вправо, 2 вниз на уголок вправо, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево, 8 вниз, 1 влево, 6 вверх, 1 влево, 6 вниз, 1 влево, 6 вверх, 9 влево, 6 вниз, 1 влево, 6 вверх, 1 вниз на уголок влево, 3 вниз, 1 влево,3 вверх, 2 вверх, на уголок вправо, 6 вверх, 3 влево, соединяем в начальной точке.

Ответ: см. рисунок.

|  |  |
| --- | --- |
| Графический диктант "Верблюд" | Графический диктант "Верблюд" |

Заштрихуйте или раскрасьте ваш рисунок. Соблюдайте правила штриховки.  
После выполнения задания, дети сами оценивают свою работу.