**Викторина «Правила дорожного движения» в подготовительной группе.**

*Цель: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, знания о дорожных знаках.*

**Воспитатель**: Сегодня у нас необыкновенное занятие, на нем мы расскажем, что знаем о Правилах дорожного движения. Занятие пройдет в форме викторины «Что? Где? Когда? ». Вы у нас будете команда знатоков. Против вас сегодня играют родители.

**Дети читают стихи:**

**1**.Везде и всюду правила, их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам полярник и пилот

Свои имеют правила шофёр и пешеход.

**2.**По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперёд:

Свои имеют правила шофёр и пешеход

**Воспитатель**:**1 задание**

***знатоки***

1 Ребята, назовите элементы дороги (тротуар, проезжая часть, разделительная полоса, трамвайные пути)

2. покажите знаки, обозначающие пешеходные переходы, и назовите их виды. (Наземный, подземный, надземный.)

***родители***

1. кто является участником дорожного движения (Водители, пешеходы, пассажиры)
2. расскажите о работе регулировщика и объясните значение его жестов. (Когда на дороге случается затор, на помощь приходит регулировщик. А этот жест регулировщика означает: внимание, движение запрещено.)

**Воспитатель:2 задание**

Давайте посмотрим, хорошо ли наши участники знают дорожные знаки. Перед каждой командой лежат дорожные знаки. Я читаю вам загадку, а вы должны её отгадать и поднять карточку с дорожным знаком.

**знатоки**

По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает –

Знак что этот означает?

Дай машине тихий ход….. (Знак пешеходный переход)

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете

В этом месте ходят ….. (Знак дети)

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. (Знак «Место остановки автобуса»)

***родители***

Кoль вoдитель вышел весь,

Стaвит oн мaшину здесь,

Чтoб, не нужнaя ему,

Не мешала никому. (Знак «Место стоянки» Р )

Знак водителей стращает,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича! (Знак «Въезд запрещен»)

Коль в грязи капот и шины,

Надо срочно мыть машину.

Ну, раз надо, значит, надо.

Вот вам знак, что мойка рядом! (Знак «Мойка»).

**Воспитатель: 3 задание**

Необходимо проехать по дороге, соблюдая правила дорожного движения.

**Воспитатель: 4 задание**

Каждая команда должна правильно ответить на заданный ей вопрос.

**знатоки**

— Как правильно перейти улицу? (посмотреть налево, дойти до середины, посмотреть направо)

— На какой сигнал светофора надо переходить улицу? (зеленый)

— Место для ожидания транспорта? (остановка)

— Человек, идущий по тротуару? (пешеход.)

— Где должны ходить пешеходы?

— Какие сигналы светофора вы знаете?

***родители***

— Где должны ездить автомобили?

— Где и как нужно переходить улицу?

— Как обозначается пешеходный переход на проезжей части?

— Как называется человек, который едет в транспорте, но не управляет им? (пассажир)

— Как называется палка регулировщика? (жезл)

— Человек, идущий по тротуару? (пешеход.)

***Задания для обеих команд.***

Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения? (Да).

Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу? (Нет).

Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу? (Да).

Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается? (Нет).

Старушка - преклонные очень года. Уступишь ей место в автобусе? (Да).

**Подведение итогов.**

- А теперь давайте посчитаем и выясним, какая команда лучше всего знает правила дорожного движения. Зачем мы сегодня повторяли правила? (Ответы детей). Ребята, вы молодцы! Вы правильно выполняли все задания, и поэтому каждому из вас мы вручаем медаль «Знатока правил дорожного движения».