**Интегрированное занятие в подготовительной группе «Цветик - семицветик».**

**Задачи:** **Образовательные**

1. Закреплять навык счета в пределах 20; совершенствовать навыки прямого и обратного счета.

2. Формировать умение определять лишний предмет.

**Развивающие:**

1. Развивать мыслительные операции, зрительную память, внимание, речевую активность.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать инициативность, активность, организованность, умение работать в коллективе;
2. Воспитывать чувство доброжелательности заботливого отношения ко всему живому.

**Интеграция образовательных областей:**

**Познание** – [развивать логическое мышление](http://planetadetstva.net/pedagogam/gotovimsya-k-shkole/razvivaem-logicheskoe-myshlenie-detej.html" \o "Развиваем логическое мышление), память, внимание, умение играть и работать в коллективе, закрепить навык счета. Формировать у детей представления о доброте, вежливости, отзывчивости, как важных качествах человека.

**Коммуникация** –развивать связную речь, обогащать словарный запас детей. Закреплять умение использовать слова вежливости.

**Чтение художественное литературы** – продолжать знакомить с пословицами о добре .

**Физическая культура** – формировать осознанную потребность в двигательной активности , обогащать двигательный опыт детей.

**Музыка–**использование музыкальных произведений для расширения кругозора.

***Форма проведения:*** игровое путешествие.

***Предварительная работа:*** Знакомство с произведением В. Катаева «Цветик- семицветик», пересказ, рассматривание иллюстраций.

**Оборудование и материалы:** «ковер-самолет», аудиозапись «В гостях у сказки», «Шум леса», «Во саду ли, во огороде»; «дощечки» из бумаги с числами, конверт с письмом, 3 разрезные карточки с опорными иллюстрациями к сказке «Цветик-семицветик», колокольчик, буквы Д, О, Б, Р, О, Т, А, стебель с грустным выражением лица (улыбка съемная), мольберт, магнитная доска с магнитами, фломастеры, пирамида и кольца к ней; картинки сада и огорода; клубок; сундучок.

**Методы:**словесный, игровой, наглядный.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**  [Ребята](http://50ds.ru/logoped/12-a-davayte-ka--rebyata--poigraem-v-kosmonavtov.html), посмотрите сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся. Гости улыбаются вам в ответ. От наших улыбок стало сразу светлее и теплее.

Сегодня такой прекрасный день и я приготовила вам сюрприз. Хотите узнать, какой?

**Дети**: Да! Конечно!

**Воспитатель**: Ну, тогда смотрите! *(Снимает накидку с мольберта и открывает стебель без лепестков с грустным лицом).* Ой, цветочек где-то потерял свои лепестки и очень грустит. А из какой сказки может быть этот цветок, как вы думаете?( Ответы детей)

**Воспитатель:** Сейчас проверим! Здесь лежат какие-то разрезные карточки с картинками. Давайте соберем их и посмотрим, что на них изображено. *(Дети собирают карточки, рассматривают их)*Теперь вы догадались из какой сказки этот цветок?

**Дети:** Да! Из сказки «Цветик-семицветик». Здесь изображено то, что происходило в сказке и девочка Женя с баранками.

**Воспитатель:** Правильно.

***Звенит колокольчик. Входит почтальон.***

**Почтальон:** Здравствуйте!

**Дети и воспитатель**: Здравствуйте! Проходите, пожалуйста.

**Почтальон:**Это группа «подготовительная», детский сад «Солнышко»?

**Воспитатель:** Да, это здесь. А что вы хотели?

**Почтальон:** У меня для вас письмо. Но просто так я вам его не отдам! Мне сказали отдать его детям, которые знают волшебные слова. *(Хитро)* А ваши дети их знают?

**Воспитатель:** Дорогой почтальон, вы как раз попали по адресу! Наши дети точно знают эти волшебные слова. Правда, ребята?

**Дети:** Да, знаем!

-Наша игра называется “Вежливые слова”.. На каждое вежливое слово надо приклеить цветок к солнышку. Побеждает тот, кто больше цветов приклеивает к солнцу. Вот такое солнце получается. . А кто скажет, какое солнце весной? (теплое, яркое, лучистое; ласковое).

**Воспитатель:**Ну как, товарищ почтальон, знают наши дети «волшебные слова»? Теперь вы отдадите нам письмо?

**Почтальон:** Конечно, отдам! Это ж я почему не хотел вам письмо отдавать? Потому, что думал, детки еще маленькие, таких слов не знают. А тут и сам у вас научился вежливости. Так что, будьте любезны, возьмите, пожалуйста, ваше письмо!*(Отдает письмо воспитателю)* И будьте здоровы, до свидания!

**Дети:** Спасибо, благодарим вас! И вы будьте здоровы! До свидания!

**Воспитатель:***(Осматривает конверт)* Вот это да! Сюрпризы еще не закончились! Письмо-то от короля из Королевства сказок *…(Вскрывает письмо и читает)*

***«Дорогие ребята!***

*В моем Королевстве сказок случилась беда.* Ветер проказник разбросал все лепестки цветика- семицветика.

*Помогите, пожалуйста, лепестки найти На пути вам встретяться 7 станций. Если на этих станциях вы сделаете все правильно, то соберете все 7 лепестков и отгадаете волшебное слово, которое скрывает цветик-семицветик. А помогать вам в пути будет план моего королевства.*

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем собрать лепестки?

**-**А на чём же мы отправимся в сказочную страну? Если мы отправляемся в сказочную страну, то и транспорт наш тоже должен быть сказочным и необыкновенным. Какой сказочный транспорт вы знаете? (ответы: карета, печка, ковёр - самолет).

- Ковёр – самолет нам подходит, давайте отправимся на нём за волшебными лепестками.

Но чтобы вам легче было путешествовать,  мы проведем с вами разминку:

Чтобы знать про дважды два, Нам нужна всем ….(голова)

Быть сутулой не должна у дошкольников….(спина)

Любят труд, не терпят скуки; все умеют наши…(руки)

Каждый в деле здесь хороший; громко хлопает в…(ладоши)

Кто вкусное принес – все учует детский…(нос)

Стать сильнее захотели, поднимайте все… (гантели)

-Занимайте места, начинаем полёт. Почему ковёр не может полететь?(Надо сказать волшебные слова)

Садитесь поудобнее произнесём волшебные слова:

Наш ковёр- самолёт

Отправляйся скорей в полёт

Пусть недолгим окажется путь

Помоги нам лепесточки вернуть!

**(Звук самолёта)**

**П:** Вот летим мы над полями

Вот и море перед нами

Вижу лодку рыбака,

Море шире... иль река?

**Дети:** Море.

Вот под нами темный лес

Ветки тянет до небес.

В нем дровишек целый груз,

Выше дерево иль куст?

**Дети:** Дерево.

Справа горы высоки. Покажите и скажите где?

**Дети:**Справа. (показывают)

**П:** Слева - реки глубоки. Покажите и скажите, где реки?

**Дети:** Слева. (показывают)

**П:** Впереди большой овраг. Где овраг? Покажите.

**Дети:** Впереди. (показывают)

-Сядем мы вот в этом месте - будет очень интересно!

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и в сказке.

**1 станция- Речная**

**-**Вот первое наше препятствие – речка.

Речка, речка глубока, не видать нигде моста,

Чтобы дальше зашагать, надо мостик нам собрать

- Чтобы ваш мост был крепким, дощечки с числами надо сложить по порядку начиная с 10.(От 10 до20). (Самостоятельная работа детей).

**Воспитатель:**Проверим. Сосчитайте дощечки по порядку. Ничего не пропустили? Теперь посчитайте в обратном порядке. Молодцы! А чтобы узнать где находиться 1-ый лепесток отгадайте загадку и найдите лепесток согласно плану.

**Она меня впускает в дом  
И выпускает вон.  
В ночное время — под замком  
Она хранит мой сон.( Дверь**) На двери дети находят 1-ый лепесток согласно плану.

(**Воспитатель:**Молодцы, правильно собрали мост, нашли 1-ый лепесток можем идти дальше.

**2 станция- Лесная**

(Звучит музыка шум леса**).**

***Воспитатель:****- Что вы слышите?(пение птиц; шум деревьев)*.Где мы с вами как вы думаете?

- Скажите, какое время года здесь изображено?(весна).**Вот вам волшебный весенний листочек: друг другу его передавайте и что бывает весной называйте.**

**Дети:**

Весной-яркое солнце

Весной - тает снег

Весной – текут ручьи

Весной – звенит капель

Весной – набухают и лопаются почки на деревьях и кустарниках

Весной – появляются первые цветы – первоцветы

Весной – просыпаются насекомые: гусеницы, жуки, муравьи, мухи и др.

Весной – прилетают птицы: грачи, скворцы, жаворонки и др. и строят себе гнезда)

Педагог: А давайте вспомним с вами весенние месяцы (март, апрель, май).   
Педагог: А чтобы Весна шагала быстрее, давайте подарим весне красивые слова. Вставайте в круг.   
Вот вам сундучок, в нем таинственный клубок.   
Кто этот клубок в руки возьмет – тот слово красивое о весне назовет (теплая, красивая, солнечная, пахучая, звонкая, яркая, зеленая, цветущая, шумная).   
Педагог: Замечательно! Вы так много знаете красивых слов о весне.

***-*** А чтобы узнать где находиться 2-ой лепесток отгадайте загадку и найдите лепесток согласно плану.

**Днём спит на ней подушка,   
А в тихий час — Андрюшка.(Кровать)**

(На кровати находят 2-ой лепесток)

**3 станция- Садоогородная**

**Воспитатель:**

**-** Гдеэто мы с вами? (В саду, в огороде)- показ картинки

**-**Ветер тут нахулиганил и все картинки раскидал; вы ребята не зевайте и лишнюю картинку убирайте!

- яблоко, крыжовник, смородина, малина;

- муравей, таракан, бабочка, воробей;

- ромашка, сирень, астра, лилия;

- помидор, огурец, слива, морковь;

- ромашка, берёза, дуб, тополь.

Дети называют «лишнюю» картинку из четырех, делают вывод почему выбрали именно эту картинку и чем можно лишнюю картинку заменить.

- А чтобы узнать где находиться 3-ий лепесток отгадайте загадку и найдите лепесток согласно плану.

[**Зимой заклеено оно,  
А летом открывается.  
Оно кончается на «О»  
На «О» и начинается.**](http://zagadochki.ru/zagadka-zimoy-zakleeno-ono.html)

(Окно) На окне находят 3-ий лепесток)

**4 станция- Задачкино**

**Воспитатель:**  - Как вы думаете, что приготовила нам эта станция? Может кто-то из вас знает задачки?(Дети загадывают задачи)

– Сколько ушей у трёх мышей?   
– Сколько лап у двух медвежат?

– У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?   
– Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей!

1. 3 ромашки – желтоглазки, 2 весёлых василька подарили маме дети, сколько же цветов в букете?
2. Три яблока из сада Ёжик притащил,

Самое румяное Белке подарил!

С радостью подарок получила Белка.

Сосчитайте яблоки у Ежав тарелке. (2)

3. Сбежала от Федоры посуда: 3 стакана, 3 чашки, 3 блюда. Кто сосчитать готов сколько было беглецов?

4. Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели.

Отвечайте быстро, смело!

Сколько всех их прилетело? (7)

5. Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? (5)

6. Когда зайцу исполнится 10 лет, что будет дальше?

7. У волка родились котята: 2 беленьких и 2 сереньких. Сколько котят родилось у волка?

8. На груше 3 ветки, на каждой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок на груше?

-А чтобы узнать где находиться 4-ый лепесток отгадайте загадку и найдите лепесток согласно плану.

**Не смотрел в окошко —  
Был один Антошка,  
Посмотрел в окошко —  
Там второй Антошка!  
Что это за окошко,  
Куда смотрел Антошка?  
(Зеркало) О**коло зеркала находят 4-ый лепесток

**5 остановка- Полевая**

- Ребята, смотрите, какое красивое ромашковое поле. А вот и жители этого поля.(Сажаю на цветы божьих коровок)

- Каждый цветок обозначен цифрой. Вам надо рассадить их на цветы. Как это сделать?(Сосчитать количество точек и посадить на цветок с соответствующей цифрой)

-А чтобы узнать где находиться 5-ый лепесток отгадайте загадку и найдите лепесток согласно плану.

**Дети могут на мне поваляться а также барахтаться и кувыркаться.**

**(Ковёр )**

Воспитатель**:** Посмотрите сколько уже лепестков мы нашли! А сколько осталось?

Дети: Нашли 5 лепестков, осталось 2!

Воспитатель**:** Да, у нас осталось 2 испытания. *(Идут к пустому столу. Под столом стоит накрытый тканью макет компьютера)*

Воспитатель:  Что стоит на столе узнаете отгадав загадку:

***Не телевизор, но все покажет,***

***Не радио, но все расскажет.***

***Не почтальон, а письмо доставит,***

***В труде и учебе он другом станет.***

**Дети:** Это компьютер!

**Воспитатель:***(Достает макет, ставит его на стол)* Вы правильно отгадали, это компьютер. И хотя он не совсем настоящий, он все же работает и поможет нам решить загадку-ребус.

На экране монитора изображен рад картинок. Давайте составим слово, взяв по первой букве из названия предметов. (*Дети подбирают нужные буквы и демонстрируют результат гостям*)

**Воспитатель:**Какое слово у нас получилось? *( Дети называют буквы и складывают их в слово-ДОБРОТА.*

-Как вы думаете какого человека можно назвать добрым?( внимательный, отзывчивый, приветливый, душевный, нежный, заботливый, ласковый, вежливый, радостный)

-О ком может заботится человек?( о маме; о растениях; о животных; о малышах; о птицах)

- Давайте вместе с вами сложим пирамиду добрых поступков.  
- Сейчас каждый из вас будет надевать кольцо на стержень пирамиды. Но при этом вы должны будете назвать свой добрый поступок.

- Ребята, у вас получилась замечательная пирамида.

- А сейчас, ребята, подойдите все ко мне, давайте встанем вокруг пирамидки

Здравствуй, Небо!  
(Руки поднять вверх)  
Здравствуй, Солнце!  
(Руками над головой описать большой круг)  
Здравствуй, Земля!  
(Плавно опустить руки на ковер)  
Здравствуй, наша большая семья!  
(Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)  
Собрались все дети в круг,   
Я – твой друг и ты – мой друг.   
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

- А чтобы узнать где находиться 6-ой лепесток отгадайте загадку и найдите лепесток согласно плану.

**За ним мы обедаем, пишем, читаем,**

**Рисуем и в разные игры играем.**

***(Стол )*** *Под столом находим 6-ой лепесток*

А вы знаете какие-нибудь пословицы о добре?

Дети поднимают руки и по очереди произносят пословицы о добре:

**Добро творить — себя веселить**

* **Про доброе дело говори смело.**
* **Добрые слова лучше мягкого пирога.**
* **Жизнь дана на добрые дела.**
* **Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.**
* **Не одежда красит человека, а добрые дела.**
* **Добрый человек в добре проживет век.*.***
* **Живи добрее, будешь всем милее.**
* **За добро добром и платят.**

-А чтобы узнать где находиться 7-ой лепесток отгадайте загадку и найдите лепесток согласно плану.

Вот так дом: одно окно,  
Каждый день в окне—кино.  
Живет в нем вся Вселенная,  
А вещь — обыкновенная  
- Смотрите какой красивый цветок мы собрали . Мы справились со всеми заданиями, нашли все лепестки и составили волшебное слово и наш цветик-семицветик больше не грустит, а радуется*(перевернуть ротик цветка на улыбку)*

***Воспитатель:***Ребята, вот и подошло наше путешествие к концу. А нам пора отправляться назад в детский сад.

Дети с воспитателем садятся на ковёр-самолёт, звучит звук самолёта.С вами мы опять в полёте, на ковре - самолёте.

Он по небу быстро мчится – должен в группе приземлиться. Вы все очень хорошо поработали и за ваши старания, знания цветик-семицветик приготовил для вас и наших гостей сюрприз, посмотрите(открываю накрытые на столе маленькие цветики-семицветики).

–Ребята, вот эти чудесные цветы и станут подарками нашим гостям. Каждый возьмите по одному цветку и подарите гостям. (Дети берут цветы и дарят всем присутствующим в зале.) *А в этом находится волшебном сундучке, находится сюрприз для ребят. Воспитатель открывает сундук и угощает детей.*