**Конспект занятия в сенсорной комнате с детьми 1 младшей на тему**

**«Кукла в гостях у ребят»**

**Подготовила воспитатель**

**Вышкварка Т.Э.**   
Цели:  
  
: 1. Упражнять детей в определении и назывании цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий, чёрный, белый); размера (большой, маленький); форм (куб, шар, конус), геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник посредством зрительного и осязательного обследования, сравнения.   
2. Учить детей группировать предметы по одному из признаков: форме, цвету, величине.  
3. Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями.   
4. Развивать мелкую моторику  
  
Оборудование:   
  
Объёмная Кукла,  
Весёлые фигурки.Бабочки с цветочками .  
Плоскостные ежи с прищепками.  
Большой мяч и маленькие мячи по количеству детей.   
Матрёшки.  
  
Ход занятия :  
  
Воспитатель надевает на себя Куклу. Кукла яркая, привлекательная. В платье Куклы использована ткань основных цветов  
– Здравствуйте, дети! Меня зовут Маша. Какие вы красивые, какие вы хорошие! Вы мне очень нравитесь! А я вам понравилась? Посмотрите, какой у меня чудесный сарафан. Какого он цвета? А какими фигурами он украшен? (круг, квадрат, треугольник). Найдите на моём сарафане круг синего цвета…, квадрат красного цвета…  
– Со мною пришли весёлые геометрические фигуры, они хотят поиграть с вами в прятки. (Выкладывает плоскостные фигурки в виде человечков). А ну-ка, закройте глазки! (Убирает одну фигуру). Кто ушёл?   
-Посмотрите в моём кармане кто-то спрятался. Кто это?  
\_ Правильно , это бабочки . Они хотят с вами поиграть .  
-Какого цвета у тебя бабочка Ваня?(….) Какого цвета твоя бабочка. Правильно… У Миши бабочка зеленая и т.д. Какие у Вас замечательные бабочки.  
- Ребятки, бабочкам нашим грустно сидеть на ваших ладошках и они хотят полетать. Давайте вместе с ними полетаем, выходите на коврик.  
Дети вместе с воспитателем выходят на ковер и показывают как бабочки летают, кружатся, как у них сверкают крылышки.   
  
На полянке бабочки порхают  
Кружатся танцую и поют  
В гости нас с тобой зовут.  
Их качает легкий ветерок,  
Манит их к себе цветок,  
Бабочки нарядные порхают,  
Зеленую полянку украшают.  
  
Бабочкам очень нравиться летать, но они уже устали. Давайте посадим наших бабочек на цветочек. Каждая бабочка любит садиться на свой цветок. У меня красная бабочка я посажу ее на красный цветочек. Какого цвета у тебя бабочка Яна? Посади ее на цветок такого же цвета, А твоя бабочка (….) посади ее на красный цветок и т. д. Молодцы ребята, все бабочки сели на свои цветочки.  
Кукла Маша обращает внимание детей на свою юбку. К ней пришиты колокольчики и погремушка.  
-Арина, , что это? (Колокольчик) Он что делает? (Звенит) Этот колокольчик, какой? (Большой) А другой колокольчик, какой? (Маленький)  
- Вова, как звенит большой колокольчик? (Громко) Маленький колокольчик как звенит? (Тихо) А это что? (Это погремушка) Что она делает? (Гремит)  
– Прислушайтесь, кажется, кто-то пыхтит. Слышите? “Пых, пых, пых”. Это ёжики. (Достаёт плоскостных ежей разного цвета). Они грустные, у них осыпались иголочки. Надо каждому ёжику прищепнуть его иголочку (раздаёт детям прищепки аналогичного цвета).  
Кукла вновь обращает внимание детей на большой карман у юбки, а в нём лежат мячики разных цветов. (Дети подходят по очереди и достают из кармана мячики и называют их цвет)  
  
. - Ребята, у меня в руках какой мячик? (Большой). А у вас в руках, какие? (Маленькие)  
(Дети относят маленькие мячики в корзину)  
- Дети, у меня в руках сколько мячиков? (Один) Сколько мячиков в корзине? (Много)  
-Ребята, я к вам пришла в гости с "чудесным мешочком". Хотите узнать что там?  
-Алёша , развяжи мешок и скажи кто там? (Матрешки). Эта матрешка, какая? (Большая). Другая матрешка, какая? (Поменьше). А следующая матрешка, какая? (Маленькая)  
Кукла Маша предлагает открыть разборную большую матрешку, а там угощение для детей, прощается с ними и уходит