**Конспект занятия**

**Тема: «**Звук [Р]. Словарные слова.**»**

Форма: индивидуальная

Провела: учитель-логопед Ладович К.С.

Дата проведения: 26.11.2014

Москва

2014

*Индивидуальное логопедическое занятие*

*с Постниковой Дарьей*

(11 лет, 2-й год обучения, дисграфия)

***Цель занятия:*** постановка звука [Р].

***Задачи*:**

*Образовательные:*

Формирование умения строить полные ответы на вопросы,

Расширение словарного запаса.

*Коррекционно-развивающие:*

Обучение четко произносить слова слоговой структуры 4-го типа,

Формирование навыков звукового синтеза,

Развитие и совершенствование грамматического оформления речи и построение связного высказывания,
Предупреждение ошибок, развитие орфографической зоркости,

Развитие мелкой моторики.

*Воспитательные:*

Формирование умения следовать инструкции.

*Здоровьесберегающие:*

Формирование правильной осанки,

Соблюдение режима по охране зрения.

***Оборудование*:** зонды для массажа, мяч, карточка с заданием.

**Ход занятия.**

***1.Организационный момент***

Логопедический массаж

***2. Постановка звука [Р]***

Артикуляционная гимнастика:

Упр. «Окно»

Упр. «Улыбочка»

Упр. «Трубочка»

Упр. «Улыбочка-Трубочка»

Упр. «Лопатка»

Упр. «Часики»

Упр. «Качели»

Упр. «Дятел»

Постановка осуществлялась в положении лежа и сидя по подражанию, а также с использованием зондозаменителя .

***3. Игра «Какое слово получилось? » с массажным мячом «Су-Джок»(Физкультминутка)***

А сейчас давайте поиграем в игру « Какое слово получилось?».

Ребенок, бросая мяч логопеду, называет заданный слог. Логопед, возвращая мяч, договаривает слово. Затем ребенок произносит слово полностью.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КА | мень | камень |
| мин | камин |
| ток | каток |
| бан | кабан |
| нат | канат |
| фель | кафель |
| БУ | кет | букет |
| тон | бутон |
| фет | буфет |
| бен | бубен |

Упражнение для развития мелкой моторики упражнение «Послушные ручки»с мячом«Су-Джок»

4. ***Упражнение «Расшифруй «спрятанные» слова»***

Ребенку необходимо расшифровать слова, которые спрятались в картинке.

***5. Физкультурная минутка для глаз.***

Упражнение «Глазки закрывай и отдыхай»

Ребенку необходимо закрыть глаза и помечтать, а затем рассказать о своих мечтах.

6.**Упражнение «Исправь предложение»**

Нравится ли тебе порядок слов в этих предложениях? Исправь предложения.

* Рано разбудил утром громкий голос петуха пастуха.
* Рос съедобный гриб под берёзой большой.
* В песочнице малыши дружно играли.
* В деревню к бабушке летом поехал отдыхать Паша.
* Мечтательный у художника был очень взгляд.

***7. Подведение итогов.***

Что тебе понравилось?
Что было трудно?

Над каким звуком мы сегодня работали (постарайся произнести его правильно)?

Вспомни и назови какие слова спрятались.

***8. Домашнее задание.***

Тренируйся произносить правильно звук[Р].