|  |
| --- |
| казенное муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка» |
| Проект |
| «Все о космосе» для детей 5-6 лет |
|  |
| **Составил и реализовал воспитатель: Казакова Е.А.** |
| **01.04.2013** |

**Тема проекта** «Все о космосе»

**Вид проекта** Исследовательский

**Длительность** краткосрочный

**Возрастная группа** Старший дошкольный возраст (дети 5-6 лет)

**Образовательная область** Познание. Формирование целостной картины мира. Художественное творчество

**Цели и задачи проекта**

**Цель:** Формирование у детей представлений об окружающем мире, что бы мир стал источником познания и умственного развития ребенка.

**Задачи:**

**Образовательные:** Формировать понятие о себе как о жителе планеты Земля.  Обогащать и расширять представления и знания детей о науке, о космосе.

Развивать память, внимание, мышление, воображение и т.д.

**Воспитательные**

Воспитывать в детях гордость за свою страну, любовь к родине;

Воспитывать бережное отношение к тому, что есть на нашей планете;

Формировать эстетическое отношение к природе;

**Развивающие**

Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, творческий потенциал и становление субъективно-оценочного отношения к окружающей действительности по теме – космос.

Сформировать эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса.

**Планируемые результаты**

Формирование элементарных знаний по теме «Космос», эмоциональное, ценностное отношение к природе, к людям, работа которых связана с освоением космоса.

**Краткое содержание проекта**

Дошкольный возраст – важный период в жизни человека. Именно в этом возрасте закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки интеллектуального, нравственного и физического развития ребенка.

Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).

Проект на тему «Все о космосе» был разработан для детей старшей группы, где были представлены разные формы организации и интеграции образовательных областей: «Познание. Формирование целостной картины мира», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», «Физическая культура».

Образовательная деятельность в рамках проекта осуществлялась

* в ходе режимных моментов;
* в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности
* в ходе самостоятельной деятельности детей
* в ходе совместной деятельности детей и родителей.

Детям был предложен наглядный материал: карта-схема Солнечной системы, глобус, карты звездного неба, иллюстрации, фотографии и т.д. В процессе проектной деятельности дети учились моделировать, рассуждать, анализировать, экспериментировать. Работа проходила последовательно и в системе, учитывались возрастные индивидуальные и психологические особенности детей. Содержание проекта было ориентировано на умственное, личностное и психологическое развитие ребенка. Дети развивали логическое мышление, творческое воображение, а так же умение  устанавливать причинно-следственные связи объектов и явлений. Во время реализации проекта были использованы вариативные формы работы: проблемно поисковые ситуации, интегрированное, комплексное занятие и т.д. В ходе проектной деятельности дети получали представления о планетах Солнечной системы,  планете Земля (форма, размер, движение вокруг Солнца и своей оси), узнали имя первого космонавта, уточнили значение слов «космонавт», «скафандр», «спутник», «созвездие», «метеорит», «орбита», «телескоп» и т.д.

**Этапы реализации проекта**

1 этап «Проблемная ситуация»

Выявление первоначальных представлений детей о космосе.

Цель: Выявить уровень сформированности представлений о космосе у детей старшего дошкольного возраста и круг их интересов. Использовались активные приемы и методы обучения. (В уголке экспериментирования появились телескоп и глобус, дети сразу заметили новинку и стали проявлять интерес. Завязалась дискуссия: что это за аппарат, для чего он нужен, что за наука астрономия, что такое вселенная, какая звезда самая большая, кто первый полетел в космос и т.д. В процессе беседы педагог выявил знания детей о космосе и предложил детям провести исследования и больше узнать о космических далях и вселенной.

2 этап «Планирование»

* Выбор тем детско-родительских проектов
* Обсуждение вариантов поиска информации
* Планирование этапов исследовательской деятельности

Выбор принадлежностей, материала и оборудования который может понадобиться для исследований и продуктивной деятельности

Обсуждение продуктов деятельности, которые дети планируют получить в конце проекта

3 этап «Поиск информации» - исследовательский этап

Исследовательский этап включал в себя интеграцию образовательных областей: «Познание. Формирование целостной картины мира», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», «Физическая культура».

Образовательная деятельность в рамках проекта осуществлялась

* в ходе режимных моментов;
* в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности
* в ходе самостоятельной деятельности детей

4 этап «Детская деятельность»

Создание рисунков, аппликаций, коллажа солнечной системы, плакатов, детских иллюстрированных энциклопедий; участие в викторине, разучивание стихотворений, организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр и т.д.

5 этап «Презентация проекта»

Представление результатов проекта в виде детско-родительских проектов, детских иллюстрированных книг, фотоальбомов, продуктов творчества и др.

**Краткое описание проекта**

Описание форм образовательной деятельности

Специально-организованная деятельность.

Знакомство с, глобусом.

Рассматривание иллюстраций на космическую тему.

Наблюдение «Что мы видели вечером на небе».

Познавательная деятельность

«Планеты солнечной системы» (Образовательная область «Познание. Формирование целостной картины мира» Знакомство детей с основными планетами и элементарными понятиями о них).

Беседа о космосе и космонавтах (Дать возможность детям понять, что такое космос, космонавты, как называется летательный аппарат, на котором они поднимаются в космос. Что можно увидеть из космоса? Что узнали космонавты о планете, на которой мы живем? Нужно ли беречь нашу планету, и как это сделать?)

Познавательная деятельность.

Образовательная область «Познание. Формирование целостной картины мира» - «Полет первого космонавта» (развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса).

Образовательная область «Познание. Конструктивная деятельность» - «Ракета».

Образовательная область «Изобразительная деятельность. Рисование» - «Ввездное небо», «Встреча с инопланетянином»

Образовательная область «Коммуникация», «Ознакомление с художественной литературой» Сюжетно-ролевая игра «Космодром».