**МЫ - ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ.**

***Форма проведения:*** конкурс (на родительском собрании)

***Цель:***содействовать воспитанию любви к чтению у старших дошкольников и их родителей.

***Эпиграф:***«Чтобы воспитать, тут нужны беспрерывный дневной и ночной труд, вечное чтение». *(А. Чехов)*

***План проведения***

1. Вступительное слово воспитателя

3. Конкурс «Мы — читающая семья»

4. Подведение итогов собрания. Принятие решения.

***Предварительная работа.***

I. Подготовительный этап

1.  Беседа с детьми

*2.* Анкетирование родителей

4.  Изготовление табличек с названиями для групповой работы, например, «Веснушка», «Непоседы», «Ромашка», «Снежин­ка», «Жюри», и соответствующие этим названиям индиви­дуальные жетоны для проведения жеребьевки участников конкурса.

5. Подготовка заданий для конкурсов.

6.  Подготовка необходимого оборудования и материалов: на­бор скороговорок; набор «сказочных» вещей: телефон, пись­мо, мыло, полотенце, мячик, красная шапочка, горошина, сапог, туфелька; песочные часы; запись песни «Маленькая страна».

7.  Составление и оформление памятки для родителей

8. Оформление эпиграфа к родительскому собранию.

9.  Оформление на плакате программы конкурса.

10. Подготовка подарков, дипломов участникам конкурса.

11.  Оформление выставки художественной литературы для чтения детям и самостоятельного чтения детьми.

12. Разработать проект решения родительского собрания на за­седании родительского комитета.

***Организационный этап***

Перед собранием группа оформляется, вывешиваются плакаты с надписями темы собрания, эпиграфа и программы конкурса.

**1.** **Выступление воспитателя**

*В-ль:* Не только в детском саду, в школе, но и дома, в семье надо учить детей любить книгу. Наверное, нет таких роди­телей, которые не хотели бы научить своих детей быстро и вырази­тельно читать, привить интерес к чтению, ибо роль книги в жизни человека огромна. Хорошая книга — и воспитатель, и учитель, и друг. Недаром во все времена великие люди призывали к чтению.

Посмотрите, пожалуйста, на доску, где написаны слова - эпи­граф нашего собрания-конкурса - принадлежащие Антону Павло­вичу Чехову: «Чтобы воспитать, тут нужны беспрерывный днев­ной и ночной труд, вечное чтение». Трудно переоценить значение литературы для развития ребенка. Она способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребенку усвоить образ­цы поведения, воплощенные в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.

Сегодня, когда наши дети только постигают азы чтения, необ­ходимо помочь им полюбить книгу, т. к. неумение читать не только отрицательно влияет на успеваемость ребенка, но и на его общее развитие. Пока ребенок мал, взрослые с удовольствием читают ему книги. Когда же он идет в школу, то облегченно вздыхают, надеясь, что вот теперь-то отдохнут. А ведь это неверно. В этот период осо­бенно важно обсуждать прочитанное с ребенком, совместно решать проблемные ситуации. А как нужна ребенку ваша помощь при вы­боре книги и дома, и в библиотеке!

Анкетирование, проведенное в группе, указало еще на один тревожный факт - только третья часть семей практикует семейное чтение вслух! А вот назвать книгу, которую прочитал ребенок не­давно, смогли лишь *(называет число)* родителей. Прекрасно, что наши дети любят читать сами! Так давайте поддерживать этот огонек похвалой, а не ругать за качество чтения. Тогда через несколько лет на вопрос родителей: «Ну, как книга?»- не последует безразличный ответ: «Нормально».

Читайте книги с ребенком по очереди, рассматривайте картинки, находите смешные несовпадения, задавайте вопросы. Очень хоро­шо просматривать с детьми диафильмы, читая текст по очереди. Помните, что чтение является основой всего обучения в школе. На­деемся, что подготовленные нами памятки помогут вам преодолеть возникающие трудности в работе ребенка с книгой.

**2. Конкурс «Мы - читающая семья»**

Ведущий. А сегодня мы предлагаем вам, дорогие родители и вам, ребята, проявить свои умения и знания в конкурсе «Мы -читающая семья».

(Звучит песня « Маленькая страна» или другая песня.)

Пока звучит песня, вам нужно выбрать жетоны и объединиться в группы. Каждая группа занимает свое место за игровыми столами и получает табличку с названием своей команды. А пока представ­ляю наше жюри *(в жюри входят ст.воспитатель, родители и др.).*

К нам пришел - не хмурь лица.

Будь веселым до конца.

Ты не зритель и не гость,

А программы нашей гвоздь!

Не стесняйся, не ломайся,

Всем законам подчиняйся!

Итак, друзья, начнем программу.

Затей у нас большой запас!

А для кого они? Для вас!

Мы знаем, вы любите игры,

Песни, загадки и пляски.

Но нет ничего интересней,

Чем наши волшебные сказки! (Ведущий объявляет программу конкурса.)

*1.    Литературная викторина*

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки

Кто герои этой сказки? *{Три медведя.)*

Летела стрела и попала в болото, А в этом болоте поймал ее кто-то. Кто, простившись с зеленою кожей, Сделался мигом красивой, пригожей? *(Царевна-лягушка.)*

Всех на свете он добрей, Лечит он больных зверей. II однажды из болота Вытащил он бегемота. Он известен, знаменит Это... *(доктор Айболит).*

С букварем шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовется эта книжка?

Как зовется сам мальчишка? *(Буратино.)*

На сметане" мешен, На окошке стужен, Круглый бок, румяный бок, Покатился... *(Колобок).*

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите, как звали ее? *(Красная Шапочка.)*

Кто говорил такие волшебные слова:

«По щучьему веленью, по моему хотенью.

Сивка-бурка, вещий каурка!

Стань передо мной, как лист перед травой!» *(Емеля.)*

*2.  Аукцион пословиц о книге и чтении*

Ведущий. Наш русский народ издавна ценил меткое слово, находчивый ум. Так до нашего времени и дошла народная муд­рость, выраженная в пословицах и поговорках. А т. к. лучший подарок - книга, на нашем аукционе разыгрывается вот эта кни­га. Итак, кто последним назовет пословицу о книге, чтении, тот и победит.

*Конкурс для родителей «Продолжи стихотворение»*

Глубокоуважаемый!

Вагоноуважатый!

Вагоноуважаемый!

Глубокоуважатый!..

*(Во что бы то ни стало*

*Мне надо выходить.*

*Нельзя ли у трамвала*

*Вокзай остановить?) С. Маршак*

У меня зазвонил телефон.*..-(- Кто говорит? -Слон...) К. Чуковский*

Кто на лавочке сидел,

Кто на улицу глядел,

Толя пел, Борис молчал,

Николай ногой качал...

*(Дело было вечером,*

*Делать было нечего.) С. Михалков*

*3.Конкурс «Кто здесь был и что забыл?»*

Каждая команда получает по две вещи (или картинки) и старает­ся в течение двух минут определить произведения, из которых они взяты, а также ответить, кто является автором этих произведений.

1. Телефон *(«Телефон» К. Чуковского).*

*2.* Мыло, полотенце *(«Мойдодыр» К. Чуковского).*

3.  Письмо *(«Почта» С. Маршака).*

4. Мячик *(«Игрушки» А. Барто).*

5. Туфелька *(«Золушка» Ш. Перро).*

6. Сапог *(«Кот в сапогах» Ш. Перро).*

7.  Красная шапочка *(«Красная Шапочка» Ш. Перро).*

8. Горошина *(«Принцесса на горошине» Г.Х. Андерсена).*

*4. Поэтический турнир*

1.      Команды получают задание - сочинить по данным рифмам стихотворные строчки:

   читают - листают;

   библиотека - дискотека.

2. Выразительно прочитать стихотворение *(по выбору дети или родители).*

*5. Семейное чтение скороговорок*

Участники конкурса соревнуются в семейном чтении скорого­ворок.

*6. Подведение итогов конкурса*

Жюри подводит итоги конкурса. Дети и взрослые исполняют с помощью фонограммы песню «Маленькая страна». Председатель жюри награждает команду-победительницу и всех участников кон­курса памятными призами и дипломами.

Дети.

Котенок вырастет кошкой,

Такой же, как все на свете,

Птенец превратиться в птицу,

Такой же, как все на свете.

А дети читают,

А дети мечтают,

И даже их мамы и папы

Не знают,

Кем станут,

Кем вырастут дети.

**3.Решения родительского собрания**

Председатель родительского комитета группы зачитывает проект.

1. Учитывая важную роль родителей в привитии у детей любви к книге и развитии интереса к чтению, направить усилия на решение следующей задачи: ежедневно читать с ребенком детские книги, обсуждать прочитанное, помогать составлять рассказы по прочитанному.

2. Каждой семье организовать вечера семейного чтения.

3. Включить в круг детского семейного чтения стихи, рассказы, пословицы, поговорки.

4. Систематически посещать городскую библиотеку.

5. Объявить конкурс на лучшего чтеца. В конце года подвести его итоги и вручить призы победителям.

**4.** **Заключительное слово ведущего**

В-ль: Уважаемые родители и дети! Закончен конкурс!

Он у нас

Рассчитан на один лишь час,

Но вы, читающий народ,

Любите книгу каждый год!