***Учитель-логопед Ладович К.С.***

***Уважаемые родители!!!***

Нам бы хотелось дать вам некоторые рекомендации на каникулы:

Не торопитесь убирать домашнюю логопедическую тетрадь. Ведь в ней много материала, который поможет контролировать речь ребенка, автоматизировать поставленный звук. Добивайтесь правильного произношения поставленных логопедом звуков.

Чаще играйте со своим малышом! Ведь в игре, услышав речевые недостатки, можно легко и незаметно их исправить обыгрывая.

*Играем, развивая лексико-грамматический строй речи:*

* Скажи наоборот (большой стол – маленький столик и т.д.).
* Посчитай (1 рыба, 2 рыбы, 5 рыб).
* Ответь на вопросы: действие (что делает?), признаки (какой, какая, какое, какие?)
* Птицы и животные (дикие и домашние). Животные и детеныши.
* Один – много (шар – шары, дом – дома)
* Скажи ласково (птица – птичка, ковер – коврик)
* Словообразование (напр.: стол из дерева – какой? – деревянный)
* Измени по образцу (нос лисы - лисий нос, лапа зайца - заячья лапа)

*Играем, развивая фонематические процессы:*

* Повтори за мной ( слоговые дорожки – па – ба – па, та-да-та и т.д)
* Назови первый (последний) звук в слове
* Где спрятался звук - в начале? В середине? В конце? - ищем звук [С] в слове СОМ, КОСА, АБРИКОС
* Какой ты слышишь звук ТВЕРДЫЙ или МЯГКИЙ? (В слове СОМ какой слышится звук [С] твердый или мягкий?)

*Играем, развивая связную речь:*

* Читайте художественные произведения, сказки, детские журналы
* Пересказывайте сказки, рассказы
* Сочиняйте свои сказки и рассказы
* Вспоминайте об увиденном и прожитом за день

А самое главное, чтобы дети отдохнули, набрались сил, окрепли, но важно также и то, чтобы они не забыли все те знания, умения и навыки, которые приобрели в течении учебного года.

**Солнечного вам лета и приятных впечатлений!**

