**Тема:** Экскурсия в морской аквариум

Цели: 1) Познакомить детей с морскими жителями аквариума.

2) формировать у детей отношения к природе в процессе наблюдения.

Задачи: 1) Ознакомит более подробно с морскими обитателями, различными видами рыб и их особенностями.

2) Воспитывать:

- воспитать любовь и гуманность к животным;

- вызвать и воспитать интерес к морским обитателям аквариума;

- сформировать правильное отношение к природе при наблюдении.

Оборудование: Карточки (№ 1, 2, 3).

Место: город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Маршрут: Школа→морской аквариум.

**Содержание:**

1. Орг. Момент: собрать данное количество всех детей . Перед посадкой в автобус огласить правила безопасности :
2. Не ходить по автобусу;
3. не шуметь;
4. не высовываться из окна;
5. при выходе строиться парами;
6. не отходить далеко от группы.
7. Основная часть: Каких обитателей морской стихии вы знаете? Действительно, все верно. Сегодня чтобы с ними познакомиться мы посетим морской аквариум. Экскурсовод расскажет вам об удивительных живых существах — обитателях морских глубин. (Делим детей на три группы – раздаем карточки с вопросами.) А вы по ходу экскурсии должны опираться на рассказ экскурсовода, свои знания, и приобретенные знания, которые мы получили на нашем кружке и ответить на вопросы которые я вам раздам. У всех трех групп будут разные вопросы (по 6 вопросов у каждой группы), вам нужно написать ответ. И дома приготовить краткие сообщения об этих разгаданных вами морских животных.

***Карточка № 1***

**1. Какие морские обитатели способны менять цвет кожи под цвет окружающей обстановки?**
**Ответ:** камбала, морские раки-вибриусы

**2. Какое самое крупное из живущих на планете животных?**
**Ответ:** это синий кит, вес его рекордный – около 150 тонн

**3. Какие морские обитатели не воспитывают детей?**
**Ответ:** рыбы

**4. Название этой морской рыбы совпадает с названием тонкого острого предмета, используемого для шитья?**
**Ответ:** рыба-игла

**5. Поют ли киты?**
**Ответ:** да, очень громко

***Карточка № 2***

**1. О каком морском обитателе писал Плутарх, живший в I и II веках нашей эры: «Он меняет свою окраску частью для того, чтобы укрыться от врагов, а частью, чтобы обмануть бдительность своей добычи. Пользуясь такой военной хитростью, он достигает того, что подстерегаемая им добыча не замечает его, а враги, которых он желает избежать, проходят мимо»?**
**Ответ:** об осьминоге

**2. Спят ли дельфины?**
**Ответ:** считается, что дельфины не спят. Когда одни отделы мозга у него работают, другие в это время отдыхают

**3. Эта рыба, хоть и не интересуется тряпками, но её название – тряпичник. Как вы думаете почему?**
**Ответ:** Тело тряпичника сплошь покрыто выростами типа каких-то ленточек, крупных ниточек, полосок

**4. Как называются рыбы, которые умеют вырабатывать электрический ток в своём теле?**
**Ответ:** Это рыбы – настоящие живые электростанции: электрические угри, скаты, сомы

**5. Какое морское животное имеет тонкое тело, напоминающее шнур?**
**Ответ:** линеус

***Карточка № 3***

**1. Как называются самые крупные рыбы, обитающие на планете?**
**Ответ:** акулы

**2. Какие рыбы самые прожорливые?**
**Ответ:** сомы, белуги.

**3. Какой вид рыбы питается своими сородичами?**
**Ответ:** нередко щуки глотают друг друга

**4. Какая рыба приспособилась выращивать свою икру на поверхности тела?**
**Ответ:** аспредо (мелкие сомовые)

**5. Отгадайте, что это за рыба? Голова, как у игрушечного конька, с трубкообразным рылом и гребнем-гривой на затылке. Тело покрыто щитками с длинными выростами – ниточками и заканчивается хвостом, способным закручиваться.**
**Ответ:** морской конёк

***Вывод:*** *Сегодня мы познакомились с морскими обитателями. Чтобы наиболее лучше усвоить материал, на следующий урок нашего кружка принесите готовые карточки с ответами и подготовьте краткое выступление.*