(1)Легенда об Атлантиде — загадочном государстве, которое поглотило море, может оказаться больше, чем просто миф. (2)Гибель высокоорганизованной критской цивилизации почти 3,5 тыс. лет назад долгое время оставалась загадкой. (3)Древние минойцы были умелыми архитекторами, кораблестроителями, их достижения наложили отпечаток на культуру и быт многих древних цивилизаций Средиземноморья, в том числе и на египетскую. (4)Опытные корабелы, они торговали со многими средиземноморскими городами, и не случайно в египетских папирусах их называют «народом с моря».

(5)Однако неожиданно эта цивилизация погибла. (6)Теперь ученые нашли новые доказательства того, что причиной гибели минойской культуры стала разбушевавшаяся водная стихия.

(7)На берегу острова Крит обнаружили минойский строительный материал и глиняную посуду вперемешку с округленной галькой, а также ракушками и прочими представителями микроскопической морской фауны. (8)Учёные уверены, что такую смесь могло создать только цунами.

Задание 1. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения?

1) которое поглотило (предложение 1)

2) минойцы были опытными архитекторами, кораблестроителями (предложение 3)

3) называют (предложение 4)

4) стихия стала (предложение 6)

Задание 2. Какое утверждение ошибочно?

1) В 4-ом предложении три грамматических основы.

2) В 6-ом предложении две грамматические основы.

3) В 5-ом предложении простое глагольное сказуемое.

4) Во 2-ом предложении составное именное сказуемое.

Задание 3. Какие слова НЕ ЯВЛЯЮТСЯ грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения?

1) обнаружили материал и посуду ( предложение 7)

2) могло создать цунами (предложение 8)

3) гибель оставалась загадкой (предложение 2)

4) они торговали (предложение 4)

(1)30 июня 1908 года около 7 часов утра над территорией Центральной Сибири в междуречье Нижней Тунгуски и Лены пролетел гигантский шар-болид.(2) Его полет сопровождался звуковыми и световыми эффектами и закончился мощным взрывом, равным по силе двум тысячам взрывов атомной бомбы в Хиросиме. (3)Взрывной волной были повалены деревья в радиусе 80 км от эвенкийского поселка Ванавара.

(4)Ученые мужи всего мира давно уже ломают головы над феноменом Тунгусского метеорита. (5)Но до сих пор нельзя однозначно сказать, что произошло в сибирской тайге почти сто лет назад.

(6)Очередную версию разгадки обнародовали красноярские исследователи. (7)По их мнению, в тайгу упала ледяная комета, состоящая из воды и углерода. (8)Ученые-физики пояснили, что найденный спустя 20 лет после взрыва спрессованный лед с вмороженными в него горючими газами — не признак вечной мерзлоты, а главное доказательство новой теории. (9)Земля для кометы, разлетевшейся на множество ледяных кусков, стала своего рода раскаленной сковородкой. (10)Лед быстро таял и взрывался.

Задание 1. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения?

1) полёт сопровождался (предложение 2)

2) мужи ломают (предложение 4)

3) нельзя сказать (предложение 5)

4) версию обнародовали (предложение 6)

Задание 2. Какие слова являются грамматической основой во втором (2) предложении текста?

1) полёт сопровождался

2) полет закончился

3) полёт сопровождался и закончился

4) полёт сопровождался эффектами и закончился взрывом

Задание 3. Какие слова НЕ ЯВЛЯЮТСЯ грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения?

1) ученые мужи ломают головы (предложение 4)

2) земля для кометы стала своего рода раскаленной сковородкой (предложение 9)

3) пролетел шар-болид (предложение 1)

4) были повалены деревья (предложение 3)

(1)Снежный барс имеет и другое общепринятое название — ирбис. (2)Оно укоренилось давно. (3)Еще в XVII веке русские купцы, торговцы пушниной, переняли это название у местных азиатских охотников, многие из которых говорили на тюркском наречии. (4)Слово это ими произносилось как «ирбиз», что означало «снежная кошка».

(5) Снежный барс по ряду признаков занимает промежуточное положение между большими и малыми кошками. (6)С большими кошками барса роднит узор на голове, манера держать хвост, когда животное спокойно, и еще ряд анатомических особенностей. (7)Зато барс, как и другие малые кошки, умеет мурлыкать; поза, которую животное принимает, трапезничая. (8)Учитывая эту схожесть и с теми, и с другими кошками, барсов порой называют «средними кошками». (9)Но вот по своим габаритам они ничуть не уступают леопарду, типичному представителю «больших».

Задание 1. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения?

1) барс имеет (предложение 1)

2) переняли название (предложение 2)

3) что означало (предложение 4)

4) манера держать (предложение 6)

Задание 2. Какое утверждение ошибочно?

1) в третьем предложении три грамматических основы

2) в шестом предложении две грамматических основы

3) в девятом предложении простое глагольное сказуемое

4) в восьмом предложении одна грамматическая основа

Задание 3. Какое слово или сочетание слов НЕ ЯВЛЯЕТСЯ грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения?

1) называют ( предложение 8)

2) животное принимает (предложение 7)

3) это произносилось (предложение 4)

4) они не уступают (предложение 9)