Государственное бюджетное специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ново-Кинерская специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат VІІІ вида»

**ВСЕ ДЕЛАЕМ САМИ СВОИМИ РУКАМИ**

Самигуллина А.Х.

**Цель:** Учить детей выполнять работу по самообслуживанию в определенном порядке; развивать и корректировать санитарно-гигиенические и трудовые навыки; Воспитывать культуру труда, радость от выполненной работы, вырабатывать потребность и необходимость выполнять работу по самообслуживанию для полноценной социальной и биологической жизнедеятельности.

**Оформление:** плакат «Все делаем сами своими руками»; пословицы о труде:

- Только тот не ошибается, кто ничего не делает.

- Труд кормит и одевает.

- Труд при учении скучен, да под от учения вкусен.

- Труд человека кормит, а лень портит.

Отдельные сюжетные картинки: мальчик чистит обувь, вешает брюки на плечики, гладит белье, девочка стирает белье, поливает цветы, мышка моет полы, зайка подметает полы, белочка моет посуду.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент. Сообщение темы и цели занятия.**

- Наше практическое занятие называется «Все делаем сами своими руками»**.** Сейчас мы покажем, как мы играем (на материале стихотворения «Мы играем» О.Дриз, перевод Р.Сефа):

Мы играем, мы играем –

Чистим, моем, вытираем.

Мы сегодня вчетвером

Выстроили новый дом.

Боря красил потолок,

Коля привинтил замок.

Я принес ведерка мела,

Нина воду подогрела.

И покуда не стемнело,

Каждый делал все, что мог.

Дети дальше проговаривают строки стихотворения и выполняют соответствующие движения.

В понедельник ровно в час

Мы зажжем на кухне газ.

А во вторник утром рано

Побежит вода из крана.

В среду будем печь пирог –

Купим сахар и песок.

Вымоем в четверг окошки,

Блюдца, чашки, вилки, ложки.

Скатерть в пятницу погладим

И за стол в субботу сядем.

Приходите на веселье:

В воскресенье – новоселье!

Воспит.: Вход в квартиру со двора…

 Вот и кончена игра.

- Действительно, игра осталась в детском саду, а сейчас началась работа. Ребята расскажут и покажут, какую работу они умеют уже делать и как они ее выполняют. Давайте, представим себе такую ситуацию. Вы пришли из школы домой. На улице грязь. Что вы должны будете делать? (снимаем обувь и переодеваемся)

- Переобулись и переоделись, а дома вас ждет работа. В какой последовательности нужно выполнять эту работу? Давайте посмотрим картинки, на которых дети, зверушки заняты домашними делами.

- Объясните, что мы будем чистить в первую очередь - обувь или школьный костюм. (в начале чистим костюм, потому что он чище обуви)

- Докажите, что нужно сначала стирать белье, а после мыть посуду. (сначала стираем белье, потому что ему нужно время высохнуть, и после стирки руки чистые – можно мыть посуду)

- Обоснуйте правило: сначала следует ухаживать за цветами, а потом убираем полы. (когда занимаемся цветами, то комья земли, засохшие листья, капли воды при опрыскивании попадают на пол. Значит, вначале занимаемся цветами, а потом – полами)

- Убедите, что сначала моем полы, а затем гладим белье. (гладим белье после того, как вымоем полы, так как чистое белье может касаться пола, а если полы грязные, то белье испачкается)

- План работы мы с вами наметили.

Дети. С трудом мы очень дружим,

 Ведь это нам знакомо.

 Сейчас мы вам покажем,

 Как помогаем дома.

Воспит. Работы много вокруг, только должно быть желание выполнять эту работу. Давайте споем песню «Всегда найдется дело для умелых рук». (муз. А.Александрова, сл. М.Ивенсен)

1. **Чистка школьной формы.**

Марат. Я покажу, как чищу школьные брюки. Брюки я складываю по стрелкам, кладу на пол. Сухой щеткой очищаю пыль со всех сторон, грязные пятна затираю мокрой тряпочкой, при необходимости прочищаю все брюки влажной щеткой, стряхиваю и вешаю.

Воспитатель. Молодец, ты хорошо выполнил работу.

1. **Чистка обуви.**

Воспит. Этот чистит валенки,

 Моет сам калоши.

 Он хотя и маленький,

 Но вполне хороший.

 В.Маяковский

- Сейчас Андрей покажет, как он ухаживает за обувью.

Андрей. Наливаем в ведро для мытья полов теплую воду, обтираем внешнюю сторону обуви, промываем подошву, вытираем насухо, намазываем обувь кремом и ставим сушить.

Воспитатель. Молодец! Вот так все должны ухаживать за своей обувью.

1. **Стирка белья.**

Радик. Я один у мамы сын,

 Нет у мамы дочки.

 Как же маме не помочь

 Постирать платочки?

 Мыло пенится в корыте –

 Я стираю, посмотрите!

Выполняет работу: наливает в таз воды, добавляет порошок, стирает, прополаскивает, отжимает, вешает, воду выливает, тазы ставит на место.

Воспитатель. Послушайте стихотворение «Если был бы я девчонкой…» Э.Н.Успенского.

Если был бы я девчонкой,

Я бы время не терял:

Я б на улице не прыгал,

Я б рубашки постирал.

Я бы вымыл в кухне пол,

Я бы в комнате подмел.

Перемыл бы чашки, ложки,

Сам начистил бы картошки.

Все свои игрушки сам

Я б расставил по местам.

Отчего я не девчонка?

Я бы маме так помог!

Мама сразу бы сказала:

«Молодчина ты сынок!»

Воспитатель. А обязательно надо быть девчонкой, чтобы постирать, пол подмести, вымыть посуду и т.д.? (это должны уметь выполнять и мальчики)

1. **Уход за цветами.**

Воспитатель. Маша будет ухаживать за цветами. Посмотрите и скажите, что сделано неправильно, как надо было выполнять работу. (цветок поставить в таз, удалить сухие листья ножницами, прорыхлить землю, промыть листья цветка или обрызгать их из распылителя, дать постоять, вернуть на место)

- Справилась с заданием. А теперь послушайте частушки в исполнении двух подружек, Маши и Наташи.

Подружка моя,

Как тебе не стыдно?

На уроке булку ела.

Думаешь, не видно?

Подружка моя,

Я ее не ела:

Раз пятнадцать откусила –

Больше не хотела.

Подружка моя,

Как тебе не стыдно?

Папе ты не помогаешь

Думаешь, не видно?

Подружка моя,

Я-то помогаю:

«Жигули» разобрала,

«Волгу» начинаю.

Подружка моя,

Как тебе не стыдно?

Маме ты не помогаешь.

Думаешь, не видно?

Подруженька моя,

Я-то помогаю:

Все тарелки перебила,

Чашки начинаю.

1. **Мытье посуды.**

Воспитатель. Посмотрите, как Наташа будет мыть посуду, осторожно, стараясь не разбить посуду.

Наташа. В таз наливаем теплой воды, на губку добавляем моющее средство для посуды. Трем губкой бокал внутри, после – снаружи, смываем и споласкиваем чистой водой, ставим сушить.

Воспитатель. Тебя вполне можно назвать умелой! Молодец! А теперь посмотрите сценку. Все ли ребята помогают маме? Давайте-ка заглянем в одну из квартир.

Вова плачет тонко-тонко

 И глаза трет кулаком…

Я вам вовсе не девчонка,

Не пойду за молоком!

Мама смотрит без улыбки.

Что же, сделаешь ошибку:

Мне не будешь помогать,

Не пущу тебя гулять.

Постоял, подумал он.

Ну, давай уж свой бидон.

Вове грустно и обидно

Он шагает стороной.

Может, так не будет видно

Всем бидона за спиной?

Дядя с длинными усами,

Высоченный, как отец,

Улыбнулся,

Видно, маме помогаешь.

Молодец!

Тетя девочке в панаме говорит.

Смотри сюда.

Помогает мальчик маме,

Это ведь не ерунда.

И уже не стороной

Вова гордо шел домой

Хоть по лестнице скакал,

Молоко не расплескал.

Мама, что еще купить?

Я могу сейчас сходить!

1. **Подметаем полы.**

Воспитатель. Ребята, не надо стыдиться никакой работы. Сейчас проведем конкурс на сноровку. Кто быстрей сметет веником мусор на совок? (мусором являются мелко нарезанные клочки газеты)

- А теперь поиграем в рифмы. Я буду читать стихи, а вы их заканчивать.

Я люблю трудиться,

Не люблю лениться.

Сам сумею ровно, гладко

Застелить свою…. (кроватку)

Помогать я маме буду

С ней я вымою… (посуду)

Нашей маленькой Иринке

Рисовать люблю… (картинки)

**VIII. Итог.**

- Посмотрите на плакаты «Как не надо вести себя за столом?» и расскажите все по порядку: как надо поступать, а как не надо.

Ответы детей.