**Конспект занятия с мультимедийным сопровождением в старшей группе**

**«Берегись поезда».**

Цель:  Знакомство детей с правилами поведения и безопасности на железной дороге.

Задачи:

* Закрепить  знания детей о правилах поведения в поезде.
* Познакомить с правилами перехода через железнодорожные пути
* Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу.

Предварительная работа: Написание письма лесным жителям.

Ход:

*Воспитатель*: Ребята, помните мы с вами писали письмо лесным жителям? Так вот, сегодня пришел ответ от лесных жителей (*открывает конверт и достает фото медведя с забинтованной лапой)*

 - Ничего не понимаю. Что это такое? (*рассматривают вместе с детьми фотографию*). Что происходит в этом лесу? Что случилось? (*дети высказывают свои предположения*). А вам не кажется что нужно в этом разобраться? Предлагаю отправиться в лес и узнать, что случилось с медведем. На чем можно добраться до леса? ( *ответы детей)*

- А вы знаете, что через лес, где живут лесные жители, недавно провели железную дорогу. Значит, мы можем добраться туда на поезде. Поезд – это общественное место, и как в любом общественном месте в нем нужно соблюдать правила поведения. Но еще к тому же поезд – это место повышенной опасности. Вот сейчас мы вспомним правила поведения в поезде и сможем отправляться в путь ( *дети называют правила поведения в поезде)*

Правила поведения в поезде:

* При ожидании поезда - не стой на самом краю платформы, можно оступиться или поскользнуться и попасть под проходящий мимо поезд.
* В поезд можно входить и выходить только после полной остановки.
* Во время движения не высовывать голову и руки из окон, не выбрасывать мусор в окно.
* В поезде не шуметь, не мусорить, уступать место пожилым людям.

- Правила, мы повторили, а теперь занимайте места в вагонах.

( *Звучит песня «Голубой вагон». Вдруг перед поездом неожиданно появляется зайчик, поезд экстренно тормозит*)

*Воспитатель* (*выбегает из поезда*): Что же ты делаешь?

*Заяц* (*удивленно*): А что я такого делаю? Понастроили тут железных дорог. А мне нужно на ту сторону перейти, что же мне теперь в обход идти? Я каждый день здесь бегаю, и ничего.

В*оспитатель*: Но ты ведь чуть не попал под колеса поезда.
*Заяц*: Ну и что?

*Воспитатель*: Как это что! Ребята, а что вы можете сказать зайчику? Что могло случиться?

(*дети осуждают зайца и рассказывают о возможных опасных последствиях его поступка*)

*Воспитатель*: Сегодня обошлось, и хорошо. А завтра может случиться беда! Ребята, я кажется, начинаю понимать, что происходит в этом лесу. А вы догадались, что могло случиться с медведем? ( *дети высказывают предположения*). Давайте спросим об этом у самого медведя.

*Воспитатель:* Зайчик, а ты не знаешь где нам найти медведя? (*заяц провожает детей к месту, где живет медведь. Издалека слышен рев медведя. Выходит медведь, лапа забинтована)*

*Воспитатель*: Здравствуй, Мишенька! Что с тобой случилось, расскажи!

*Медведь*: Захотел малины покушать, а она растет на той стороне леса, вот и стал переходить железную дорогу, еще посмотрел - поезда не было, запнулся, упал. И откуда он только взялся?

*Воспитатель*: Не заметил ты поезд, потому что он далеко был, а скорость у него большая, он за несколько секунд преодолевает большое расстояние. И поэтому он быстро затормозить не может.

*Медведь:* Я не знаю что мне теперь делать, как переходить на ту сторону леса, ведь я боюсь! (*воспитатель переспрашивает детей, что можно посоветовать медведю? Как перейти на другую сторону леса через железнодорожные пути?)*

*Воспитатель:* Переходить железнодорожные пути можно только в специально отведенных местах по настилу или по мосту. Ребята, жители этого леса нуждаются в том, чтобы их познакомили с правилами безопасного поведения на железной дороге. Садитесь поудобнее и слушайте внимательно.

*(рассаживаются и смотрят мультимедийную презентацию «****Берегись поезда****»)*

*Медведь*: Спасибо вам, теперь мы знаем как нужно вести себя на железной дороге.

*Заяц:* Спасибо вам ребята! А давайте поиграем.

***Дидактическая игра «Зайка против медведя»***

(*медведь и заяц набирают команды из детей, воспитатель загадывает загадки о железной дороге, за правильный ответ – выдается вагон, у кого поезд окажется длиннее, та команда и выиграла)*

*Загадки:*

1. Он – вежливый, добрый, но строгий –

Работник железной дороги.

Встречает он нас на перроне

И с нами поедет в вагоне.

(Проводник.)

1. Я зашел в зеленый дом и недолго пробыл в нем

 Оказался этот дом быстро в городе другом (поезд)

 Они работают не в кабинете, их место - отрезок пути.

 Могут много километров, с инструментом в руках пройти.

 Они выносливы и закалены, они решительны и тверды.

 Исправляют поломки на рельсах, чтоб в поездках не вышло беды. (монтеры пути)

1. Пропускает поезда, знает всё-кому, куда, примет поезд, и отправит

 Зря на месте не оставит, через станцию пропустит.

 Всё запомнит, не упустит (дежурная по станции)

1. Найти для поезда свободные пути, он сможет, не сходя со стула

 И на табло со схемами пути, светящаяся кнопка подмигнула (диспетчер)

1. Бежит конь вороной, много тянет за собой (поезд)
2. Пассажиров он встречает

 Их билеты проверяет,

 Говорит, куда пройти,

 Чаем потчует в пути.

 (Проводник.)

Заяц: Ребята, как здорово! Мне очень понравилось играть с вами! А давайте еще поиграем. Я так люблю играть! А вы любите играть? Вставайте в круг (дети встают в круг). Игра называется «Что растет в лесу»

 - Я буду кидать мяч и называть растение, если оно растет в лесу – вы должны поймать мяч, если не растет – мяч не ловите.

Слова: Редиска, подосиновик, береза, картошка, мухомор, вишня (бросает мяч на железнодорожные пути)
Воспитатель: Ой, ребята! Что же мы делаем? Ведь только что смотрели презентацию о правилах безопасного поведения на железной дороге. Одно из правил как раз запрещало делать то, что мы делаем (*играть на железнодорожных путях нельзя*). Вот оказывается, как сложно соблюдать правила, их нужно не только знать, но и применять в жизни.

Заяц: Хорошо, мы больше не будем нарушать правила.

Медведь: и никогда больше не будем играть и перебегать пути в неположенных местах.

*Воспитатель*: Очень хорошо, что вы все осознали. А чтобы вы не забывали правила безопасности - ребята нарисуют их вам, и вы можете передать их другим лесным зверям. Ну а нам пора возвращаться домой.

 *(Прощаются с медведем и зайцем, звери уходят, дети садятся в поезд, под песню «Голубой вагон» возвращаются домой, и идут рисовать правила безопасности для своих лесных друзей)*