Конспект занятия « Зима. Зимующие птицы «

Провела воспитатель 1 категории мкдоу №5 «Звездочка»

Средняя группа

Р.п.Охотск, Хабаровский край

Области : Социализация, коммуникация, познание, художественное чтение,

Художественное творчество, мир музыки.

Цели:1. Формировать навыки связной речи, формировать правильное

лексическое и грамматическое оформление речевых высказываний.

2. Обучать умению отгадывать загадки , развивать образное мышление.

3. Развивать зрительное внимание , закреплять знания о зимующих птицах.

4.Развивать дружеские взаимоотношения, установление позитивного контакта, формирование адекватной самооценки.

Оборудование: Текст рассказа, схема рассказывания стихотворения,

« снежный ком «, снежинки на ниточках ,карточки с

Зимующими птицами, картина о зиме, мелкие игрушки

Домашних и диких животных, фломастеры на каждого

ребенка.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент « Круг добра», дети встают в круг, касаясь ладонями друг друга и говорят ласковые слова.

Воспитатель: Молодцы , ребята, мы все подарили друг другу частичку добра. А теперь скажите мне пожалуйста , какое время года у нас сейчас?

- Зима.

Воспитатель: Докажите мне . что действительно зима, а я вам говорю . что весна. Докажите.

-На улице очень холодно ( согласна)

-Много снега ,скользко (хорошо)

-Люди одеты тепло ( шапки , варежки, шубы ,пальто ,шарфик и валенки )

-На речках лед, рыбы легли на дно(согласна)

- Птицы улетели в теплые края , а зимующие остались ( молодцы )

- Солнце светит , но не греет.

Воспитатель: Молодцы, вы наверно уже догадались , что сегодня мы будем говорить с вами о зимушке-зиме .Я сейчас вам загадаю загадки . а вы внимательно слушайте.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Чик-чирик!К зернышкам прыг!  Клюй не робей, кто это (воробей) | 2.Красногрудый,чернокрылый.  Любит зернышки клевать.  С первым снегом на рябине  Он появится опять ( снегирь) |
| 3.Черный жилет, красный берет,  Хвост как упор, нос как топор  ( дятел) | 4.Белые щечки, синяя птичка.  Остренький клювик, собой невеличка, желтая грудка-это…  ( синичка ) |
| 5.Непоседа пестрая ,  Птица длиннохвостая ,  Птица говорливая  Везунья белобока , а зовут ее  ( сорока ) |  |

( Дети отгадывают загадки и показывают птиц на плакате )

Воспитатель: Ребята, а как одним словом можно назвать этих птиц?

-Зимующие.

Воспитатель: Верно. А тогда скажите , как называется наш город, где мы с вами живем?

- Охотск.

- А как вы думаете, а у нас в Охотске эти птицы есть? ( да)

Воспитатель: Хорошо . молодцы! Я с вами согласна. А знаете , ребята , птицам очень трудно зимой , стоят сильные морозы и птицам сложно находить корм.

Вот я сейчас хочу вам рассказать одну историю. Вы хотите послушать? (да)

Зимой Маша и Витя гуляли в парке. На снегу ребята увидели замерзающего воробышка. Маша взяла в руки пташку и стала согревать его своим дыханием. Ребята решили спасти воробья. Они посадили птичку в рукавичку и поспешили домой. Дома воробей согрелся , стал клевать семечки. Вечером Витя смастерил кормушку. На следующий день ребята выпустили воробья на волю , а кормушку птицам повесили в парке на березу. Каждый день дети приносили в кормушку хлебные крошки , семена. Так ребята , помогали птицам пережить лютую зиму.

- Вам понравился рассказ ? ( да )

- Как звали девочку и мальчика ? ( маша и Витя )

-Кого они нашли? ( воробья )

- как они помогли воробью? ( положили в рукавичку и отнесли домой )

- Что сделал Витя ?( кормушку)

-А зачем птицам кормушка? ( чтобы есть птичкам )

- А скажите . что птицам на самом деле страшнее всего голод или холод?( голод)

-Конечно , ребята , страшен голод, ведь птиц согревают перышки, а под снегом птицам трудно отыскать корм.

- А как вы думаете, ребята сделали хороший поступок? (да)

Воспитатель: Хотите, я еще раз вам прочту рассказ (да)

Берет листок) Но вот беда, я положила листочек на стол, а здесь была вода и некоторые слова оказались размытыми, а я так хотела еще раз прочесть вам рассказ, может вы мне поможете ,и мы вместе прочтем? (да)

(Воспитатель читает , а дети дополняют )

Воспитатель: Молодцы, спасибо ребята, может кто-то хочет пересказать наш рассказ? ( дети пересказывают)

Воспитатель: Спасибо, ребята. Какой мороз стоит на улице, даже у нас замерзли руки. Давайте их согреем. ( проводится самомассаж кистей рук)

Раз. Два. Три. Четыре. Пять ( загибают пальчики)

Мы во двор пошли гулять ( идут пальчиками по ладошке)

Бабу снежную лепили (катают комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили (крошат хлебушек)

С горки мы потом катались (по ладони проводят пальцем)

А ещё в снегу валялись (кладут ладошку на ладошку то одной,

То другой стороной)

Все в снегу домой пришли (отряхиваем ладошки)

Съели суп и спать легли (движение воображаемой ложки,

Руки под щеку) 2 раза

Воспитатель: Пока мы с вами играли, пошел сильный снег и к нам прилетели настоящие снежинки. Посмотрите, какие они?

А вы хотите . чтобы снежинки закружились? ( да )

- Тогда на них нужно подуть ( медленно наберите воздух через нос. Щёки не надувайте, вытягивайте губы « трубочкой « и дуйте на снежинки.

( дети выполняют упражнение « Снежинки» 3-5 раз )

Воспитатель: А сейчас я предлагаю опять поиграть. Игра называется: «Снежный ком передай – слова действия называй «

Зимой на улице бывает разная погода , то метель разыграется, то мороз сильный, то снегопад. Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечайте.

- Мороз ( что делает?)- морозит , щиплет, кусает

-Метель ( что делает?) – воет, бушует, метет

- Снег ( что делает?) - идет, кружит, летит, падает

-Дети ( что делают?) - играют, катаются, радуются ,веселятся

- Солнце ( что делает?) – светит , но не греет

Воспитатель: Молодцы , ребята, справились с заданием. А теперь подойдите ко мне и посмотрите на нашу схему. Давайте почитаем знакомые уже нам стихотворения различными способами.

(Дети рассматривают схему и объясняют как надо читать –громко, тихо, быстро, медленно, весело, грустно)

Дети играют и читают стихотворения в парах:

Мишка сильно заболел, мишка много меда ел

Мишка плачет и рычит. У меня живот болит.

Воспитатель: Мне очень понравилось, как вы правильно по схеме прочли стихотворения. И ещё я приготовила для вас картину про зиму( ведь у нас сейчас – зима) Ваша задача, ребята ,расселить животных правильно там, где они должны обитать.

Дети: - Это волк, он живет в лесу.

- Это медведь, он живет в лесу.

- Это кошка, она живет с человеком.

- Это собака, она живет с человеком и. т. д.

Воспитатель: Ребята, пока мы с вами занимались, наши снежинки, которые прилетели к нам растаяли, ведь у нас в группе тепло ( а снег, вспомните наши опыты в тепле тает), я предлагаю вам нарисовать снежинки самим, берите фломастеры и рисуйте

Дети под музыку рисуют самостоятельно. **Приятного всем дня!!!**

 **До скорых встреч!!!**