### Дидактическая игра «Осенние листочки»

**Игра для детей 3-4 лет.**

**Дидактические задачи:**

 Учить собирать целое из частей; закрепить знания о цвете, величине; развивать зрительное восприятие, мышление, внимание, логику; развивать мелкую моторику рук; развивать речь.

**Материал:** из цветного картона (зеленого, желтого, красного, оранжевого), вырезать кленовые листочки, размером (большой - маленький), по паре. Каждый листочек разрезать пополам, одну пару оставить неразрезанной для образца.

**Вариант 1. «Собери листочки»**

**Цель:** развивать у детей конструктивные навыки, зрительное внимание; развивать мышление, внимания, творческое воображение.

**Ход игры:**

 Взрослый предлагает ребёнку собрать листочки из частей, обращает внимания, что листочки разного цвета и величины.

 - « Подул сильный ветер, и разлетелись листочки. Давай их соберём».

Вместе с ребенком сложить половинки листьев, чтобы получились целые.

**Вариант 2.**  **«У кого такой листок?»**

**Цель:** различать у детей конструктивные навыки, зрительное внимание; закреплять знание цвета (красный, желтый, зеленый, оранжевый), величины (большой, маленький); развивать речь, обогащать словарь.

 **Ход игры:**

 Взрослыйраздает детям по одной половинке от разрезанных картинок, а остальные оставшиеся части оставляет у себя. Спрашивает, кому надо дать каждую из половинок, чтобы сложить целые картинки. Когда дети выбирают свои половинки осенних листьев с учетом цвета и величины, каждый ребенок складывает целое изображение и рассказывает, какой у него получился листок (большой красный, маленький зеленый и т.д.)

***Следующие варианты игры с собранными листочками.***

**Вариант 3. «Подбери листочки»**

**Материал:** тот же, что в предыдущей игре. Добавляются вырезанные из картона деревья желтого, красного, оранжевого, зеленого цветов.

**Цель:** учить детей различать цвета (желтый, красный, оранжевый, зеленый); обучать соотносить листочки по цвету.

**Ход игры:**

 Предложить ребенку разложить листочки  к деревьям соответствующего цвета, чтобы листочки были одинакового цвета с деревом.

**Вариант 4. «Большие и маленькие листочки»**

**Цель:** учить детей различать листочки по величине, закрепить понятия: большой – маленький.

**Ход игры:**

 Взрослый кладет на стол два листочка и предлагает ребёнку, около большого листочка положить большие листочки, около маленького листочка – маленькие.

**Вариант 5. «Покажи листочек»**

**Цель:** учить детей показывать листочки по слову, обозначающему цвет. Закреплять умение детей различать и называть цвета (зеленый, желтый, красный, оранжевый).

**Ход игры:**

 Взрослый предлагает ребёнку показать желтые листочки, красные, зеленые, оранжевые.

**Вариант 6. «Покажи листочек»**

**Цель:** учить детей показывать листочки по слову, обозначающему цвет и размер. Закрепить умение детей различать и называть цвета; закрепить понятия «большой», «маленький».

 **Ход игры:**

 Взрослый предлагает ребёнку найти листочек с определенным цветом и размером.

- «Покажи большой красный листочек».

- «Покажи маленький зелёный листочек» и т.д.

**Вариант 7. «Назови листочек»**

**Цель:** учить детей называть цвет и величину листочка. Закреплять умение детей различать и называть цвета (зеленый, желтый, красный, оранжевый) и величину (большой и маленький), развивать речь.

**Ход игры:**

 Взрослый показывает на листочек, а ребенок называет какого цвета и величины.

**Вариант 8.**  **«Найди пару».**
**Цель:** умение подбирать пары на основе сходного сенсорного признака цвета или величины; развивать зрительное восприятие.
**Ход игры:**

Взрослый предлагает детям рассмотреть листочки, просит назвать цвет. Затем предлагает детям подобрать пары цветных листочков.

Усложнение: берется от 4 - 8 листочков.

**Вариант 9. «Найди лишний листочек»**

**Цель:** развивать зрительное внимание и мышление, логику детей.

**Ход игры:**

 Взрослый предлагает ребенку выбрать лишний листочек. Перед ребенком выкладываются листочки, объединённые по какому-то признаку, например, по величине или цвету, один из них не обладает таким признаком и является лишним.

**Вариант 10.**  **«Что изменилось?»**
**Цель:** развитие зрительного восприятия, памяти, речи, обогащение словаря.
**Ход игры:**

 Взрослый раскладывает на столе несколько листочков.
Ребенку предлагается закрыть глаза. Взрослый убирает или меняет местами листочки.

 – «Что изменилось?».

 Предложить ребенку рассказать об изменениях.
**Вариант 11.**  **Подвижная игра «1, 2, 3, листочек собери!»**

**Задачи:** развивать у детей конструктивные навыки, зрительное внимание; развивать мышление, закреплять знания о цвете и величине, развивать слуховое и зрительное восприятие.

**Ход игры:**

 Взрослыйраздает детям по одной половинке от разрезанных картинок. Дети ходят по площадке. По сигналу разбегаются и бегают в любом направлении. На сигнал «1, 2, 3 листочек собери» встают парами. (Используется музыкальное сопровождение).

Усложнение: каждый раз менять пару.