**Пояснительная записка.**

Каждый ребёнок дошкольного возраста стремится к красоте и гармонии, старается выразить себя посредством движения, и помочь ему в этом могут специально организованные танцевально-ритмические занятия в рамках кружка, которые призваны более глубже развить в ребёнке выразительность, пластичность, общую культуру движений.

Формирование у дошкольников музыкально-двигательного, в том числе танцевального творчества является одной из программных задач музыкального воспитания в детском саду.

В 2014 - 2015г. на базе МБДОУ мною был организован танцевальный кружок по ритмике «Топотушки» для 2 младшей группы.

**Цель:** приобщение детей к танцевальному искусству, развитие музыкально-ритмических способностей, формирование эстетического вкуса и интересов.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- расширение знаний детей об окружающей действительности;

- приобщение к танцевальному искусству;

- формирование навыков основных танцевальных движений, развитие чувства ритма, темпа, координации и свободы движений.

*Воспитательные:*

- развитие у детей активности и самостоятельности, коммуникативных способностей

- формирование нравственно-эстетических отношений между детьми и взрослыми;

- создание атмосферы радости детского творчества в сотрудничестве.

*Развивающие:*

- развитие воображения, фантазии, умения самостоятельно находить свои оригинальные движения, то есть побуждать детей к творчеству;

- развитие творческой самостоятельности в создании художественного образа танца.

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ.

Успешное решение поставленных задач на занятиях кружка в ДОУ возможно только при использовании методов и приёмов обучения.

МЕТОДЫ ПРИЁМЫ

НАГЛЯДНЫЙ МЕТОД

- двигательный показ под музыку педагогом

-показ движений в упражнениях

-показ под музыку сюжетно-образных движений

-показ элементов народных, бальных, эстрадных танцев под музыку (под счёт)

СЛОВЕСНЫЙ МЕТОД

-беседа о характере музыки, средствах её выразительности

-образный рассказ о новом танце

-пояснения в ходе выполнения движений

- напоминание о правильности, образности движений

-объяснение

- оценка, поощрение

ПРАКТИЧЕСКИЙ МЕТОД (многократное выполнение конкретного музыкально-ритмического движения).

-упражнения для развития музыкально-ритмических навыков детей (изменение движений в соответствии с характером музыки, регистровых изменений, динамических оттенков, темповых изменений, метроритма)

-подготовительные упражнения (освоение в интересной, занимательной форме танцевальных движений)

-последовательное разучивание материала

ИГРОВОЙ МЕТОД

-обыгрывание упражнений

-сюжетные игры для организации детской деятельности.

**Условия реализации:**

- один раз в неделю по вторникам во второй половине дня.

- продолжительность: 15 - 20мин.

- общее количество занятий в год - 31.

**Ожидаемые результаты:**

- открытые занятия в конце года

- выступления на утренниках, участие в развлечениях, досугах.

**Музыкальный репертуар.**

1. Танец "Листочки" - трек №11.
2. Танец с ленточками - "Танец с ленточками".
3. "Пляска зверей" - "Топ, сапожок"
4. Танец для пап - "Наша армия"
5. Танец "Виноватая тучка" - Д.Тухманов и гр. "Непоседы" "Виноватая тучка"
6. Танец на Пасху "Дружный хоровод" - "Ягодка - малинка"
7. "Вальс" на Праздник Победы - фигурный вальс

Репертуар на игроритмику, игрогимнастику, игротанцы, игропластику - диск "Музыкально - ритмические движения в младшей группе"

**Учебно - тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название занятия** | **Дата проведения** |
| 1 | Знакомство с музыкальным залом. Постановка хоровода, игры "Большие и маленькие ножки", "Тень - тень" | 1 неделя сентября |
| 2 | Постановка хоровода, игры: "Маленькие и большие ножки", "Тень - тень"; художественное упражнение "Кошка" | 2 неделя сентября |
| 3 | Постановка хоровода, художественное упражнение "Лягушка". | 3 неделя сентября |
| 4 | Разучивание танца "Листочки", игроритмика (хлопки в такт музыки), музыкально - подвижная игра "Отгадай, чей голосок". | 4 неделя сентября |
| 5 | Разучивание танца "Листочки" игроритмика (хлопки в такт музыки), музыкально - подвижная игра "Найди свое место" | 1 неделя октября |
| 6 | Разучивание танца "Листочки", игроритмика (акцентированная ходьба), музыкально - подвижная игра "Воробушки - попрыгунчики" | 2 неделя октября |
| 7 | Разучивание танца с ленточками. Закрепление танца "Листочки", игроритмика (движение руками в различном темпе), музыкально - подвижная игра "Мы - веселые ребята" | 3 неделя октября |
| 8 | Выступление на осеннем празднике с танцем "Листочки". | 4 неделя октября |
| 9 | Разучивание танца с ленточками, игроритмика (хлопки и удары ногой на каждый счет) музыкально - подвижная игра "У медведя во бору" | 1 неделя ноября |
| 10 | Разучивание танца с ленточками, игрогимнастика (общеразвивающие упражнения без предмета), музыкально - подвижная игра "Найди предмет" | 2 неделя ноября |
| 11 | Выступление на празднике "День Матери". Показ танца с ленточками. | 3 неделя ноября |
| 12 | Разучивание танца "Пляска зверей", игрогимнастика (общеразвивающие упражнения с погремушками), музыкально - подвижная игра "Водяной" | 4 неделя ноября |
| 13 | Разучивание танца "Пляска зверей", игрогимнастика ( **упражнения на расслабление мышц, дыхательные и на укрепление осанки**), музыкально - подвижная игра "Мы - веселые ребята" | 1 неделя декабря |
| 14 | Разучивание танца "Пляска зверей", игрогимнастика (акробатические упражнения), музыкально - подвижная игра "Два Мороза" | 2 неделя декабря |
| 15 | Разучивание танца "Пляска зверей", игрогимнастика (строевые упражнения), музыкально - подвижная игра "Птица без гнезда" | 3 неделя декабря |
| 16 | Выступление на новогоднем утреннике, показ танца "Пляска зверей" | 4 неделя декабря |
| 17 | Разучивание танца "Наша армия", игротанцы (хореографические упражнения - подъемы на носки, держась за опору), музыкально - подвижная игра "Водяной" | 2 неделя января |
| 18 | Разучивание танца "Наша армия", игротанцы (свободные плавные движения руками), музыкально - подвижная игра "Отгадай, чей голосок" | 3 неделя января |
| 19 | Разучивание танцев "Наша армия", "Виноватая тучка", игротанцы (стойка руки на пояс и за спину), музыкально - подвижная игра "Два Мороза" | 4 неделя января |
| 20 | Разучивание танцев "Наша армия", "Виноватая тучка", игротанцы (танцевальные шаги - шаг с носка), музыкально - подвижная игра "Карлики и великаны" | 1 неделя февраля |
| 21 | Разучивание танцев "Наша армия", "Виноватая тучка", игротанцы (танцевальные шаги - полуприсед на одной ноге, другую вперед на пятку), музыкально - подвижная игра "Автомобили" | 2 неделя февраля |
| 22 | Выступление на празднике пап, показ танца "Наша армия" | 3 неделя февраля |
| 23 | Разучивание танца "Виноватая тучка", игротанцы (танцевальные шаги - пружинные полуприседы), музыкально - подвижная игра "Совушка" | 4 неделя февраля |
| 24 | Выступление на празднике мам, показ танца с куклами. | 1 неделя марта |
| 25 | Разучивание танца "Дружный хоровод", игротанцы (танцевальные шаги - приставной шаг в сторону), музыкально - подвижная игра "Мы - веселые ребята" | 2 неделя марта |
| 26 | Разучивание танца "Дружный хоровод", игротанцы (танцевальные шаги - мягкий, высокий шаг), музыкально - подвижная игра "Найди предмет" | 3 неделя марта |
| 27 | Разучивание танцев "Дружный хоровод", вальс, игровой самоомассаж, музыкально - подвижная игра "Водяной" | 4 неделя марта |
| 28 | Разучивание танцев "Дружный хоровод", вальс, игротанцы (танцевальные шаги - высокий на носках), музыкально - подвижная игра "У медведя во бору" | 1 неделя апреля |
| 29 | Выступление на празднике "Пасха", показ танца "Дружный хоровод" | 2 неделя апреля |
| 30 | Разучивание танца "Вальс", игротанцы (танцевальные шаги - приставной), музыкально - подвижная игра "Совушка" | 3 неделя апреля |
| 31 | Разучивание танца "Вальс", игротанцы (танцевальные шаги - русский хороводный), музыкально - подвижная игра "Цапля и лягушки" | 4 неделя апреля |
| 32 | Выступление на "Празднике Победы" | 2 неделя мая |
| 33 | Повторение всех разученных танцев , игровой самомассаж. | 3 неделя мая |
| 34 | Выступление для других групп детского сада | 4 неделя мая |